



佛教中華康山學校



2015 — 2016

學校報告



目錄	頁數
1. 我們的學校	1-3
1.1 辦學宗旨	1
1.2 學校資料	1-2
1.2.1 學校簡介	1
1.2.2 校舍設施	1
1.2.3 法團校董會組合	1
1.2.4 學校實際上課日數	2
1.2.5 八個主要學習領域的課時比例	2
1.3 學生資料	2
1.3.1 班級組織	2
1.3.2 學生出席率	2
1.4 我們的教師	3
1.4.1 人事編制	3
1.4.2 教師獲得的最高學歷	3
1.4.3 已接受專業教育文憑訓練的教師	3
1.4.4 已接受專科訓練的教師	3
1.4.5 教師語文能力資料	3
1.4.6 教師教學年資	3
1.4.7 校長及教師的專業發展	3
2. 本年度主要關注事項的工作成就與反思	4-7
2.1 重點發展項目一(提升學生自主學習能力)	4
2.1.1 優化校本多元資優教育，繼續為在不同範疇中表現突出的同學，提供具挑戰性的學習機會，幫助他們展現才華	4
2.1.2 為教師提供專業支援，使他們更有效推動學生自主學習	4
2.1.3 在課程、學與教策略、課業中滲透自主學習元素	4
2.1.4 積極推動閱讀風氣	4
反思	5
2.2 重點發展項目二(提升學生責任感)	6-7
2.2.1 以「承擔責任、守規有禮」為核心，培養學生的良好行為	6
2.2.2 透過多元化的服務機會，推動讚賞關愛文化，加強學生關懷他人、服務他人的意識	6
2.2.3 引入家長協助，支持及配合學校培養學生責任感	7
反思	7
3. 我們的學與教	8-10
3.1 目標	8
3.2 整體發展	8-10
3.2.1 專科教學	8
3.2.2 課程發展	8-9
3.2.3 照顧學生學習多樣性	9
3.2.4 推行語境教學	9-10
3.2.5 培養共通能力	10
3.2.6 培養學生自學能力	10
4. 我們對學生成長的支援	11-24
4.1 德育及公民教育活動	11-12
4.2 學生輔導服務	12-15
4.3 學習支援與提升	15
4.4 課外活動	16-23
4.5 家校合作	24
5. 學生表現	25-26
5.1 15-16 年度圖書館借閱數據	25
5.1.1 學生在學校圖書館借用閱讀資料的頻次	25
5.1.2 學生每年從圖書館借閱資料的總數	25
5.2 學業表現	26
5.2.1 升中派位	26
5.3 校外表現	26
6. 財政報告	27-28
7. 回饋與跟進	29
8. 展望	29
附錄一(學生獲獎紀錄)	30-32

1. 我們的學校

1.1 辦學宗旨

本校為香港佛教聯合會主辦的政府資助小學。透過佛化教育，務使學生能貫徹校訓「明智顯悲」的精神，培養「諸惡莫作、眾善奉行、自淨其意」的完美人格。

本校以德、智、體、群、美、靈六育均衡並進為宗旨；更透過多元化的課外活動發揮學生的潛能，加強認識課本以外的知識、技能，建立正確的人生觀和價值觀，從而貢獻社會和國家。

1.2 學校資料

1.2.1 學校簡介

本校創立於 1945 年，乃香港佛教聯合會興辦的第一所學校，辦學歷史悠久。前身為「中華佛教義學」及「佛教中華學校」。現時校址於一九八六年啟用，並於當時易名為「佛教中華康山學校」。

1.2.2 校舍設施

本校校舍設備完善，有課室 24 個，並設有禮堂、籃球場、音樂室、電腦室、視藝室、中央圖書館、活動室、輔導室、有蓋操場及停車場。為配合校本課程發展的需要，本校更為學生設置英語室、數學玩具圖書館、口風琴練習室、古箏練習室及禪淨軒等，讓學生享有更完善的教學設施。

1.2.3 法團校董會組合

成員	人數
辦學團體校董	7 人
替代辦學團體校董	1 人
校長	1 人
教員校董	1 人
替代教員校董	1 人
家長校董	1 人
替代家長校董	1 人
獨立校董	1 人
校友校董	1 人

1.2.4 學校實際上課日數

本年度的實際上課日數為 193 天，每天上課時間由上午八時三十分至下午三時三十分。

1.2.5 八個主要學習領域的課時比例

範疇	科目	節數		每周課時(分鐘)		所佔比率 (百分比)%	
		J1-J2	J3-J6	J1-J2	J3-J6	J1-J2	J3-J6
中國語文教育	中文	9	9	270	270	20%	20%
	普通話	2	2	60	60	4.44%	4.44%
英國語文教育	英文	9	9	270	270	20%	20%
數學教育	數學	8	8	240	240	17.78%	17.78%
科技教育	電腦	1	2	30	60	2.22%	4.44%
個人社會及 人文教育	常識	4	4	120	120	8.89%	8.89%
	倫理宗教	2	1	60	30	4.44%	2.22%
體育	體育	2	2	60	60	4.44%	4.44%
藝術教育	音樂	2	2	60	60	4.44%	4.44%
	視覺藝術	2	2	60	60	4.44%	4.44%
其他	圖書	1	1	30	30	2.22%	2.22%
	活動	2	2	60	60	4.44%	4.44%
	周會/成長課	1	1	30	30	2.22%	2.22%

1.3 學生資料

1.3.1 班級組織

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	小學加強輔導教學計劃	總數
班數	4	4	3	2	1	1	1	16

1.3.2 學生出席率

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
出席率	97.89%	96.81%	96.11%	98.64%	98.64%	97.55%

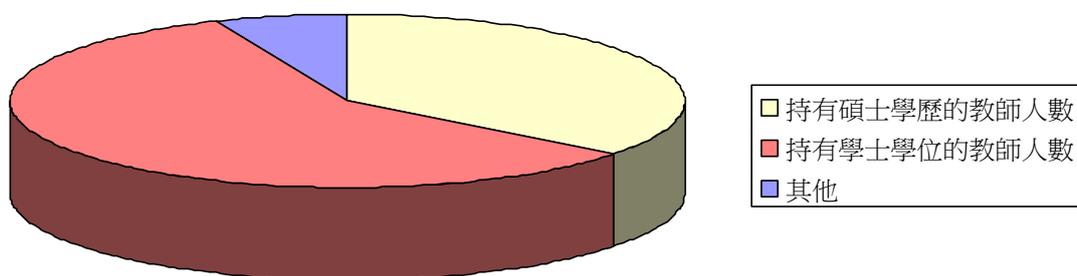
1.4 我們的教師

1.4.1 人事編制

職級	校長	副校長	主任	課程發展主任	輔導人員	教師	圖書館主任	外籍英語教師
人數	1	1	6	1	1	21	1	1

1.4.2 教師獲得的最高學歷

持有碩士學歷的教師人數	35.5%
持有學士學位的教師人數	58%
其他	6.5%



1.4.3 已接受專業教育文憑訓練的教師

已接受專業教育文憑訓練的教師人數	100%
------------------	------

1.4.4 已接受專科訓練的教師

中文科	100%
英文科	100%
數學科	87.5%

1.4.5 教師語文能力資料

達到英文語文能力要求	100%
達到普通話語文能力要求	100%

1.4.6 教師教學年資

教學年資	0-9 年	10 年或以上
百分率	35.5%	64.5%

1.4.7 校長及教師的專業發展

本年度教師參加教育局及其他教育機構舉辦的研討會及進修課程的總數為 2511.1 小時，平均每人 83.7 小時。校長參與持續專業發展的時數達 420.5 小時。

2. 本年度主要關注事項的工作成就與反思

2.1 重點發展項目一：

提升學生自主學習能力

成就

2.1.1 優化校本多元資優教育，繼續為在不同範疇中表現突出的同學，提供具挑戰性的學習機會，幫助他們展現才華

- 學校透過舉辦學術及非學術資優課程，創造有利及強化自主學習的環境。本校有 218 名學生 (60.3%) 參與了各類學術及非學術資優課程。各班負責老師觀察到同學積極參與課堂活動、表演及比賽。
- 學校積極培訓資優人才，為學生提供統籌活動 / 表演的機會。本校安排了各級學生於周會、七十周年校慶活動、成果展示日、幼稚園體驗日、畢業及結業禮等活動中擔任小司儀。60% 曾參與有關活動的學生認為其自主學習能力有所提升。小司儀表現自信，說話流暢，但部分仍須老師提點。

2.1.2 為教師提供專業支援，使他們更有效推動學生自主學習

- 學校舉辦多次講座及工作坊，讓老師掌握更多培養學生自主學習的教學策略及技巧。分別於 2015 年 9 月 1 日舉行了常識科電子學習及自主學習教師工作坊；2015 年 9 月 4 日舉行了自主學習工作坊及 2015 年 11 月 27 日舉行了數學科自主學習教師工作坊。問卷調查結果顯示：100% 教師認為專業發展活動能幫助他們掌握更多培養學生自主學習能力的教學策略及技巧，並曾在課堂中運用這些技巧。學生透過課堂學習活動及老師設計的工作紙，認識到自主學習的概念。

2.1.3 在課程、學與教策略、課業中滲透自主學習元素

- 於中英數常訂立校本自主學習策略縱向框架。(15-16:P.1-2) 亦於進度表中顯示學與教策略，學生由一年級開始能夠持續地運用自主學習模式學習，有效地促進學生的自主學習能力，來年將繼續深化及推展至小三及小四。
- 透過共同備課，在課業設計中加入自主學習的元素。(15-16:P.1-2) 全學年中、英、數、常已設計 4 次自主學習課業。100% 學生能完成所有課業，透過各課業的學習活動，學生能夠發展自主學習能力。
- 全校學生亦利用筆記簿進行自主學習活動、課前備課及記錄有關課題的額外知識，有效提升學習效能。

2.1.4 積極推動閱讀風氣

- 透過圖書館與中、英文科合辦活動，深化閱讀精神。中文科：四至六年級學生，以人物傳記主題，選取圖書，並完成閱讀報告。英文科：於校內進行一、二年級英文閱讀週活動，100% 學生認為此活動能提升他們的閱讀興趣。
- 為提升學生閱讀課外書的質與量，91.5% 學生認為學生推行的閱讀活動有助提升學生閱讀的質與量。只有 50.5% 家長認為子女經常在課餘閱讀課外讀物，例如課外書及報刊等。另有 30.9% 家長持中立態度，反映家長未能充分了解學生的閱讀習慣，並期望子女可以再閱讀更多書籍。

反思：

- 下年度開辦校本資優課程時，老師要多提點學生注意學習態度及鼓勵學生自覺學習。
- 繼續發掘更多有潛質學生並加以培訓及提升其主持活動的技巧，將設計一本小冊子記錄學生各項表現。
- 參與講座及工作坊後尚須實際應用，故鼓勵老師除參與自主學習的講座及工作坊外，並聯絡學校網絡或會屬小學安排觀課及多作實踐交流。
- 小部分學生未能主動使用筆記進行自主學習，尚需老師提醒。
- 網上自主學習方面，23%學生完成網上練習，人數有待提升。故新學年老師鼓勵學生善用課餘時間進行網上自學平台。
- 在推動閱讀風氣方面，中文科：學生對指定的閱讀主題興趣不大，影響成效。故日後推展類似活動時，讓學生自行訂立閱讀主題。而英文科：伴讀大使的伴讀技巧有待改善，建議多加訓練伴讀大使的伴讀技巧。
- 下年度將設立「快樂星期三」（無功課日），鼓勵同學於當天多閱讀課外讀物。
- 來年圖書館與數學和常識科合辦活動，深化閱讀精神。

2.2 重點發展項目二：

提升學生責任感

成就

2.2.1 以「承擔責任、守規有禮」為核心，培養學生的良好行為

- 為培養學生責任感，以責任感為主題佈置校園。各科組配合主題，創作了有關責任感的標語、繪畫並於校園內展示，同時，張貼了有關責任感的故事或人物傳記，使同學能於多種渠道接收到有關責任感的訊息。課室亦張貼了一些有關「責任感」的剪報或圖片，希望能感染學生多做好行為。訓輔組及各科組的壁報亦定期更新有關責任感的資訊，加強宣傳。
- 此外，為培養學生樂於承擔責任的良好行為，優化各級實施「以生為本」的班級經營。各班訂立課室公約，學生由老師見證下簽署作實，並共同訂立獎懲制度，增強學生參與度。
- 透過舉辦每月之星及班際比賽等獎勵計劃，讓學生學習服務他人的正確態度及價值觀，並表揚及鼓勵有良好表現的同學。各項數據如下：
88.2%學生沒有遲到紀錄(學生遲到紀錄)；
82.1%學生沒有違規紀錄(學生違規紀錄)；
95%學生認為自己對人有禮(學生持分者問卷)；
94.7%學生認為自己儀容端正(學生綜合問卷)；
各項獎勵計劃深受學生歡迎，同學於各方面亦表現出色。
- 同時，老師及學生於周會上，以不同形式以「承擔責任、守規有禮」為題向全體同學作分享，發展學生的正面價值觀。提升學生參與度及有效深化同學的感受。

2.2.2 透過多元化的服務機會，推動讚賞關愛文化，加強學生關懷他人、服務他人的意識

- 優化一人一職，務使各人都有機會發揮服務精神。透過參與不同的職務，學生更有機會盡展潛能。
- 透過「淨化心靈獎勵計劃」，表揚及鼓勵學生在「關懷他人、服務他人」達致良好表現。結果共有 293 學生獲獎。
- 本年度訓輔組及學生支援組等均安排高年級或能力較強的學生照顧有需要的同學，舉行的活動包括：
 - 愛心大使(高年級照顧一年級，同級同學照顧插班生)
 - 校園小先鋒
 - 故事樂園
- 在完成活動後，調查顯示 93.4%學生認為自己懂得關心自己及其他人，86.9%學生認為其他人關心自己。
- 本校教師關愛學生，與家長保持緊密聯繫，學生愉快學習及健康成長，學校榮獲和諧校園嘉許活動銅獎(2015-2016)及連續兩年榮獲關愛校園獎勵計劃獎項(2014-2016)。

2.2.3 引入家長協助，支持及配合學校培養學生責任感

- 舉辦家長講座及工作坊，讓家長更了解如何培養學生責任感，引入家長協助，支持及配合學校培養學生責任感。100%出席家長認為活動有助他們培養學生責任感。(家長問卷)

反思：

- 繼續加強及鼓勵學生參與學校舉辦之主題活動。整合校內獎勵計劃為「康山好學生」獎勵計劃，表揚學生於學術、品德、服務及活動四大範疇的優良表現。
- 運用不同活動、比賽及獎勵，鼓勵及深化所有參與有關活動之學生的感受。於周會安排不同班級以責任感為主題作分享。
- 於學校網頁展示學校之活動，並表揚表現優異之同學。課室內張貼每月之星相片，加強表揚鼓勵的效果。
- 加強家校合作，引入家長的力量提升學生的品德及培養正確的價值觀。將於2016-2017年度出版「我要做個盡責康山人」單張，加強向全體學生及家長宣傳責任感的重要性。

3. 我們的學與教

3.1 目標

- 3.1.1 本校的課程是以培養學生終身學習的全人教育為原則，使學生在德、智、體、群、美、靈各方面皆有均衡發展。
- 3.1.2 以學生為中心，透過全方位的學習活動，為學生提供豐富的學習經歷。
- 3.1.3 推行小班教學，優化課堂學習，改善學與教的效能，增加師生互動、生生互動的機會及照顧個別差異。
- 3.1.4 推行專題研習，提升學生的共通能力和自學能力。
- 3.1.5 透過從閱讀中學習，提升學生的閱讀興趣及能力。
- 3.1.6 將德育和公民教育滲入課程中，從而建立學生的正面價值觀，提升學生的品格素養。
- 3.1.7 推動教師專業發展，提升學與教效能。

3.2 整體發展

3.2.1 專科教學

本校在中文、英文、數學科推行專科教學，為教師創造空間，發展共同備課及觀課文化，讓教師專注提升本科的教學策略和調適課程，照顧學生的學習多樣性，共同邁向專業成長，提升學與教成效。

3.2.2 課程發展

- 中文科：
- a. 繼續推行 2007-2008 及 2008-2009 年度參加之「校本支援計劃」優化課堂課程。
 - b. 配合 2009-2010 及 2010-2011 年度「內地與香港教師交流及協作計劃」所設計的校本課程，繼續推行讀寫結合教學模式，提昇學生的閱讀及寫作能力。
 - c. 小一至小六學生進行高頻率識字教學
 - d. 小一推行香港大學主辦優質教育基金中國語文教與學主題學校網絡計劃:發展學生語文自學能力，並於新學年推展至小二。
 - e. 下學年由本校二年級中文科老師共同備課，設計校本二年級中文科圖書教學。
 - f. 下學年三年級進行中國語文科教學支援計劃，提升學生聽說讀寫能力。
 - f. 教授不同的閱讀策略及技巧。

- 英文科：
- a. 小一至小三年級推行「小學識字計劃—閱讀寫作(PLP-R/W)」(與 NET 協作)。
 - b. QTN Networking School-Phonics (P.1-P.3)。
 - c. 一至六年級繼續推行「提升小學英語水平津貼」計劃所設計的校本課程。
 - d. 四至六年級老師和外籍老師協作「提升學生聽說技巧訓練」。
 - e. 下學年參與教育局英文科學校支援夥伴計劃(P.4 Writing)。

- 數學科：a. 推行玩具圖書館(多元智能遊戲)，培訓學生使用遊戲時的規則。並按各遊戲的主題，將有關資源加入數學科小一、小二之進度表內。
- b. 校本支援服務，優化數學科教學。(二、三、四年級)
- c. 下學年推行內地與香港教師交流及協作計劃(數學科)

- 常識科：a. 在一至六年級進行全方位學習，提升學生的學習興趣及研習能力。
- b. 繼續推行 2009-2011 年度參與佛聯會小班教學學習圈，優化常識科教學課程。(一至二年級)
- c. 繼續推行 2011-2014 年度參與教育局小學校本課程發展支援服務，優化常識科教學課程。(三至六年級)
- d. 一至六年級推行「科技學習日」發掘學生的探究精神，是次活動於 29-1-2016 日舉行。
- e. 進行跨學科專題研習，為學生安排參觀和跟進活動，老師於共同備課時 商討各項安排。

- 音樂和體育科：a. 學生於音樂課時進行專項訓練，(小一至小二)學習古箏、十鼓、節奏樂、陶笛和口風琴。
- b. 本年度體育科安排學生參與康樂及文化事務署的 sportACT 計劃，亦參加了香港精英運動員協會動感校園計劃。

3.2.3 照顧學生學習多樣性

本校著重照顧學生的學習多樣性。學校推行小班教學，以便教師有更多時間及空間照顧學生學習多樣性。學校為資優生提供培訓，發揮他們的潛能，包括視藝拔尖班、音樂拔尖班、普通話拔尖班、中、英文寫作拔尖班、奧數班、電腦拔尖班等。此外，中英數三科的教師亦為不同能力的學生設計不同程度的課業，以配合學生的能力教學。學校亦為有特殊學習需要的學生提供功課調適及特別考試安排，並為他們及成績稍遜的學生按其需要提供不同的支援服務，如小組輔導、課後功課輔導班、專注樂小組、新來港學童英文班、社交訓練小組等。

3.2.4 推行語境教學

- 本校著重學生兩文三語的學習，積極推行各種提升語言的學習活動，透過各科校內外比賽及才藝表演，例如：朗誦比賽、英語話劇、英普大本營、成果展示日等，致力營造語境，提升學生對學習英語及普通話的興趣和能力。
- 在周會和午會時英語大使及普通話大使利用英語及普通話匯報，為學生安排境外交流(新加坡及台灣)等，推動兩文三語，為學生創設豐富的語言學習環境，讓學生把語言知識轉化為語言功能。

- 本校英文科於一至六年級推行外籍英語教師計劃，由外籍教師與英文科教師進行協作教學；另外外聘英語教師訓練五、六年級的英語聽說能力，期望能提升學生的英語水平。英文科與普通話科合辦「英普模擬學習旅程」；英文科、中文科及普通話科製作壁報，介紹語文知識；在校園內用普通話及英語標示各種設施及設備等種種學習上的安排，都能讓學生在豐富的語言環境下學習。

3.2.5 培養共通能力

- 為配合教育改革，本校積極安排靈活的學習模式，讓學生學會自學，發揮創意，培養自信和合群的精神，切身體驗，豐富學習。除課堂學習外，教師還帶領學生走出課室，透過參觀、搜集資料、訪問、討論、匯報、展覽及專題研習等活動進行全方位學習。
- 本校各學習領域均設有適切的教學活動，提升學生的共通能力。英文科以戲劇元素加入語文科教學中，學生有機會在課堂表演，加強了學生的溝通能力、創造力、協作能力及批判性思考能力等。數學科透過解難、探究活動和課業，如數學遊蹤及數學專題設計等活動，培育學生的邏輯思維。常識科透過科學探究日、專題研習等發展學生的科學探究思維和精神，提升他們分析及整理資料的能力，正確價值觀及態度。
- 每年本校均安排「學藝成果展示日」，讓學生透過專題匯報、才藝表演等方式，展示學習成果，藉以提升學生的自信心、溝通及協作能力。

3.2.6 培養學生自學能力

- 發展為2015-2018三年發展計劃的其中一個關注事項。
- 發展學生的自學能力方面，中、英文科推行「字彙銀行」，鼓勵學生透過課內及課外大量閱讀，建立個人字辭庫，培養學生建構知識的能力及協助學生建立自主學習的習慣。
- 學校鼓勵學生參加網上閱讀活動，包括e-class 及「I-cube」，各科亦定期上載學習教材予學生閱讀。每日午間活動時間學校開放電腦室，讓部分家中未能上網的學生可到網上學習平台學習。
- 普通話科在課堂上教授六年級學生「漢語拼音輸入法」及利用「音序法」查字典，學生深感興趣，並能初步掌握技巧，回家實踐應用，達到學以致用，增強他們的自學能力。
- 中文科老師鼓勵學生進行課前預習、課後自習篇章。
- 英文科申請教育局「提升小學英語水平津貼」，建立校本「英文故事書閱讀平台」，學生能閱讀網上故事書，並完成網上練習，培養學生養成自主學習的態度。
- 常識科通過專題報告學習，提供機會讓學生搜集資料及閱讀相關課題之延伸讀物，又進行剪報活動，培養學生探究及關心時事的態度。
- 學校圖書館與各科合辦不同活動，鼓勵學生養成閱讀圖書的良好習慣。

4. 我們對學生成長的支援

4.1 德育及公民教育活動

- 本校重視學生的品德培養，學生品德教育的整體策劃由倫理宗教科及訓輔組負責推動，全校各科組共同參與，以幫助學生建立正確的人生觀及價值觀。藉著活動及獎勵計劃，學生能在一個充滿愛與關懷的環境中愉快成長，引導學生發揮自己的優點和潛能，培養學生成為一個有自信及負責任的人。
- 學校採用全方位的訓輔策略，重視全校參與模式，本年度主題為「承擔責任、守規有禮」，藉以加深學生體會負責任的重要性，學習待人有禮，恪守規則，活動包括：小菩薩成長記、「愛心行動大搜查」獎勵計劃、「聯校樂做好公民嘉年華」、品格達人社會模擬人生遊戲、每月之星、承諾日、「愛心之旅」義工服務、班際比賽等，培養學生的責任感及主動性。
- 本學年關注事項之一為「提升學生責任感」，各科組均配合參與。各班設立「一人一職」，使各學生均能發揮所長，共同承擔責任，同時亦以責任為主題佈置課室及校園，張貼「名人故事」，讓學生有更多機會接觸與責任有關之題材。
- 為啟發學生的品德情意，訓輔組與倫理宗教科合作推行周訓主題，隔周由老師於周會時進行德育講話，並引用故事或生活化例子帶出佛化義理，不但加深學生對佛學的認識，更能從佛理中反省自己的行為及態度。為提升學生的投入感及參與度，本年度更加入學生分享的環節，各班均有機會上台，以不同形式向全校同學分享他們對「承擔責任，守規有禮」的心得。
- 全校推行成長教育課，學校按學生的成長需要，設計校本課程讓他們在個人發展、群性發展、學業及事業等四個範疇吸收有關知識，並實踐在日常生活中。
- 學科方面，倫理宗教科推行「淨化心靈」獎勵計劃，培養學生德育的發展，並能強化學生良好的行為，家長對此計劃深表欣賞。
- 本年度繼續推行「校園小先鋒」計劃，內容包括讓高年級學生協助初小學生適應校園生活、伴讀及安排言語治療朋輩小組等，此等計劃能培養學生正面的價值觀及良好的行為，明白幫助有需要的人是每一個有能者的責任。
- 本年度繼續舉辦「成長的天空計劃」，為小四至小六有較大成長需要的學生進行提升抗逆力活動，包括訂立目標、增強人際溝通技巧、提升抗逆力、解難及情緒管理的能力等，以協助他們面對成長中的挑戰。
- 本校設有清晰的獎懲制度，協助學生改善行為以及引導學生追求卓越，學校每年均向恪守校規及交齊功課的學生頒發獎狀，以鼓勵他們持續有良好的表現。本年度推行之班際比賽，以守時、守規、守禮、交齊功課及儀容為主題，深受學生歡迎，更能切身體會良好品德的重要性。學校重視學生的生活經歷，讓學生透過服務學習，實踐「自利利他」的精神。學校組織不同的服務團隊，如男、女童軍、清潔大使、風紀生等，讓學生參與，從而加強學生守規及服務精神，並藉此培養學生的領導才能。

- 本校在各方面給予學生支援，尤其重視學生校園生活的適應，故特別為小一及插班生舉辦迎新活動，並在學校支援政策上作出適當配合，讓學生盡快適應校園生活，愉快學習。此外，學校更為小五及小六學生提供升中講座及面試班，讓他們能及早為升中作好準備。
- 為了減輕學生的功課及學習壓力，2016-2017學年起將推行Happy Wednesday快樂星期三(無功課日)，學生回家後將毋須完成功課，而是讓他們多與親人溝通及活動，達致健康愉快地成長。

4.2 學生輔導服務

本校推行訓輔合一，訓導組與學生輔導主任緊密配合，為學生提供全方位的支援輔導服務，服務範圍包括學生輔導、家長支援及加強教師輔導技巧。

本年度全方位輔導服務活動：

範疇	日期	活動內容	對象
「成長的天空」小四學生成長輔助計劃	02/10/2015	教師工作坊 ● 再思「港孩」現象 ● 塑造負責任的課室文化	教師
	11/10/2015	啟動禮及迎新日暨親子黃昏營	學生、家長及教師
	12/10, 19/10, 02/11, 09/11, 16/11, 30/11/2015	輔助小組	學生
	31/10/2015	挑戰日營	學生
	04/11, 11/11, 18/11, 25/11/2015	成長的天空優質家長工作坊(親子小組)	家長
	19/11/2015	愛心之旅	學生
	05-06/12/2015	再戰營會	學生
	12/12/2015	結業禮暨家長教師分享會	學生、家長及教師
「成長的天空」小五學生成長輔助計劃	01/02, 22/02, 29/02, 07/03, 14/03, 11/04/2016	輔助小組	學生
	18/04/2016	籌備義工服務	學生
	25/04/2016	校園圖書館助理義工服務	學生
	19/06/2016	挑戰日營	學生
「成長的天空」小六學生成長輔助計劃	18/04, 25/04, 09/05, 16/05, 23/05/2016	輔助小組	學生
	04/05, 11/05/2016	「愛心之旅」籌備服務	學生
	10/06/2016	結業挑戰日營	學生
	11/06/2016	「愛心之旅」義工服務	學生
	13/06/2016	結業禮	學生及家長

佛教中華康山學校
2015-2016 度
學校報告

範疇	日期	活動內容	對象
德育及公民教育活動	10/09/2015	敬師日活動	全校學生、教師
	09/2015-06/2016	成長課	全校學生、教師
	09/10/2015	優格小強人	全校學生、教師
	13/11/2015	樂建情 Teen	全校學生、教師
	24/06/2016	認識生命	小一至小二學生、教師
	24/06/2016	珍惜生命	小三至小四學生、教師
	24/06/2016	表達藝術之減壓及珍惜生命	小六學生、教師
預防及發展性活動	02/09/2015	承諾日	全校學生
	18/09/2015	減罪講座	全校學生
	08/10/2015	公益金便服日	全校學生
	19/12/2015	一日禪修體驗營	參與學生
	05/02/2016	賀年活動日	全校學生
	24/08, 25/08, 26/08, 27/08, 31/08/2015	小一適應課程	小一新生及其家長
	28/10-30/10/2015	小六畢業營	小六學生
	14/01/2016	升中面試工作坊	小六學生
	29/02/2016	聯校「做個好公民」嘉年華	全校學生
	17/04/2016	校園小先鋒日營	小三至小五學生
	23/05/2016	Green Wave 校園種植環保活動	小二學生
	16/06/2016	理財劇場	小四至小六學生
	27/06/2016	理財攤位遊戲日	小一至小二學生
	20/06/2016	女同學衛生講座	小四至小六女學生
	20/06/2016	男同學性教育講座	小四至小六男學生
	13/10, 03/11, 10/11, 17/11, 01/12, 08/12, 15/12/2015	喜閱寫意小組(初小)(上學期)	特殊學習需要學生
	15/10, 05/11, 12/11, 26/11, 03/12, 10/12, 17/12/2015	喜閱寫意小組(高小)(上學期)	特殊學習需要學生
	13/10, 03/11, 10/11, 17/11, 01/12, 08/12, 15/12/2015	專注樂(初小)(上學期)	特殊學習需要學生
	14/10, 04/11, 11/11, 18/11, 25/11, 09/12, 16/12/2015	專注樂(高小)(上學期)	特殊學習需要學生
	23/02, 01/03, 08/03, 15/03, 29/03, 12/04, 19/04, 26/04, 03/05/2016	喜閱寫意小組(初小)(下學期)	特殊學習需要學生
	25/02, 03/03, 10/03, 31/03, 14/04, 21/04, 28/04, 05/05, 19/05/2016	喜閱寫意小組(小四及小五)(下學期)	特殊學習需要學生
	23/02, 01/03, 08/03, 15/03, 29/03, 12/04, 19/04, 26/04, 03/05/2016	專注樂小組(初小)(下學期)	特殊學習需要學生
	24/02, 02/03, 09/03, 16/03, 30/03, 13/04, 20/04, 27/04, 04/05/2016	專注樂小組(小四及小五)(下學期)	特殊學習需要學生

佛教中華康山學校

2015-2016 度

學校報告

範疇	日期	活動內容	對象
預防及發展性活動	10/11, 17/11, 24/11, 01/12/2015	大哥哥大姐姐伴讀訓練	高小學生
	25/01, 01/02, 22/02, 29/02, 07/03, 14/03, 11/04, 18/04, 25/04, 09/05, 16/05, 23/05, 30/05/2016	大哥哥大姐姐伴讀計劃	高小學生及 小一特殊學習需要學生
	19/02, 26/02, 4/03, 11/03, 01/04, 15/04/2016	個人小管家	小一特殊學習需要學生
	19/02, 26/02/2016	高小情緒社交小組	特殊學習需要學生
	22/02, 29/02, 07/03, 14/03/2016	親子悅讀小組	小一特殊學習需要學生 及其家長
	08/03, 29/03, 12/04, 03/05, 31/05, 21/06/2016	認字讀寫我做到(EP 小組)	小一特殊學習需要學生
	04/03, 11/03, 01/04, 15/04, 06/05, 27/05/2016	初小陽光孩子	特殊學習需要學生
	04/03, 11/03, 01/04, 15/04, 06/05, 27/05/2016	高小陽光孩子	特殊學習需要學生
	家庭與學校聯繫活動	19/09/2015	家長會 - 訓輔組簡介
27/11/2015, 22/04/2016		家長日	全校家長
29/11/2015		親子堆沙比賽	參與之家長及學生
06/12/2015		家長教師會 - 親子步行同樂日	參與之家長及學生
16/01/2016		70 周年校慶 - 攤位遊戲及義賣	參與之家長及學生
23/01, 06/02, 12/03/2016		親子賣旗活動	參與之家長及學生
15/10, 12/11, 10/12/2015, 14/01, 18/02, 17/03, 14/04, 19/05, 23/06/2016		每月家長早餐聚會	參與之家長
15/10/2015		家長早餐會「備試策略」	全校家長
04/11, 11/11, 18/11, 25/11/2015		成長的天空親子小組	參與之家長
10/2015-06/2016		故事爸媽義工計劃 - 說故事活動	參與之家長及小二學生
18/02/2016		「誠信與責任」家長講座	全校家長
28/02/2016		家長教師會 - 親子旅行	全校學生及家長
03/03/2016		家長義工慰勞宴	參與之家長
05/03, 02/04, 07/05/2016		家長教師會 - 親子興趣班	參與之家長及學生
30/04/2016		親子長者探訪	參與之家長及學生
19/05/2016		家長早餐會「培養學童專注力」	全校家長
28/05/2016		「怎樣教孩子自動自覺」家長講座	全校家長
11/06, 18/06/2016		親子義工露宿者探訪	參與之家長及學生
23/06/2016		家長早餐會「從小理財為未來」	全校家長

範疇	日期	活動內容	對象
教師發展/培訓 活動	02/10/2015	成長的天空教師工作坊 - 再思「港孩」現象	全校教師
	02/10/2015	成長的天空教師工作坊 - 塑造負責任的課室文化	全校教師
	06/10/2015	照顧個別差異及個別學習計劃講	全校教師
	29/03/2016	學童自殺危險因素警告訊號及介入	全校教師
	29/04/2016	認識自閉症學生特徵及課室管理方法	全校教師
其他	10/07/2016 前	填寫成長的天空香港學生資料表格問卷調查(2015-2016)	小三升小四學生
	10/07/2016 前	校園小先鋒工作表現問卷調查	全體校園小先鋒

4.3 學習支援與提升

- 本校運用教育局和校本評估工具，辨識學生在成長支援上的需要，並因應不同能力和群組學生的需要，提供適切的照顧和支援服務。學生支援組能透過有效識別機制及早辨識有特殊學習需要的學生，為他們提供適切的服務，並善用各項津貼和撥款，及與外間機構合作，為照顧學生學習的多樣性。
- 學校關注資優學生的培育，能適當地為有潛質的學生提供培訓，例如參加資優培訓計劃及才俊飛昇新一代課程，並開設視藝拔尖班、中、英文拔尖班、奧數班、體育拔尖訓練、電腦拔尖班、普通話拔尖班及音樂拔尖訓練等，發揮他們學術及體藝多元潛能。
- 本校聘請校本教育心理學家，定期到校為有需要學生提供支援。
- 本年度，學校獲教育局撥款以支援校內有特殊學習需要的學生。校方運用該撥款額外聘請四位支援老師，並外聘一些專業機構為校內有特殊學習需要的學生提供服務，當中包括：為有言語障礙的學生提供言語治療服務；為有讀寫障礙的學生提供「喜閱寫意」小組訓練；為專注力不足的學生提供「專注樂」小組訓練；為自閉症學生開設「喜伴同行」小組；為社交技巧及自理能力稍遜的學生舉辦「陽光孩子」社交訓練小組；為清貧子弟開辦課後功課輔導班；為新來港學童舉辦課前英文班及課後功課輔導班；為非華語學童舉辦課前中文班及課後功課輔導班等。
- 為有效照顧學生的學習多樣性，本校設有「個別學習計劃」，為個別學生設計合適的學習活動，配合他們的特殊學習需要。同時，本校亦設有中、英、數小組輔導教學、課後功課輔導班、功課及考試調適等，以期有效提升學生的學習動機及改善他們的學習水平。

4.4 課外活動

本校著重培養學生的多元智能發展，致力推行各項課外活動，以照顧不同學生的需要，為他們提供多元化的學藝活動及興趣班。本校逢週五下午時段舉行課外活動，讓全校學生均有機會參與，發展個人潛能，並於星期六及平日課前及課後舉行不同的課外興趣活動小組及專項訓練，讓學生按自己的能力及興趣參加。

星期五課外活動

星期五課外活動(上學期)：

活動項目	負責老師	時間	場地
幼童軍	李智恩	2:30-3:30	401/明智顯悲
普通話大使	林幼珠	2:30-3:30	604
舞獅	伍建、莊偉明	2:30-3:30	禮堂
英語面試(P.6)	Catherine	2:30-3:30	302
聯課活動	2A: 陳文詠、呂盈盈 2B: 莊婉怡、黎佩華、鄒卓穎 2C: 李家盈、潘雅詩、郭素慧 2D: 姜艷玲、馮靄瑜	2:30-3:30	視藝室 306、307 501、502
才俊飛昇新一代計劃	郭冠麒、陳潔昕	2:30-3:30	603
紙黏土	溫雪玲	2:30-3:30	507
籃球	王頌惠	2:30-3:30	籃球場
創意體藝課程： 英語遊戲(P.1)	莊秀美	2:30-3:30	P.1 課室
創意體藝課程： 音樂遊戲(P.1)	劉碧玲	2:30-3:30	404
創意體藝課程： 小手工(P.1)	何健齡	2:30-3:30	P.1 課室
創意體藝課程： 競技遊戲(P.1)	連禧	2:30-3:30	小食部廣場
魔力橋	馮兆芳	2:30-3:30	504
扭氣球	林康娟、高慧雯	2:30-3:30	503
創意漫畫	余曉鳳、丁彩玲	2:30-3:30	506
乒乓球(校隊)	李萊健、校外導師	2:30-4:30	606
中國舞	胡靄淳、梁凱欣、校外導師	2:30-4:30	活動室

星期五課外活動(下學期)：

活動項目	負責老師	時間	場地
幼童軍	李智恩	2:30-3:30	401/307 外
普通話大使	林幼珠	2:30-3:30	604
舞獅	伍建	2:30-3:30	禮堂
才俊飛昇新一代計劃	郭冠麒、鄒卓穎	2:30-3:30	603
聯課活動	1A: 馮兆芳、胡靄淳、余曉鳳 1B: 莊婉怡、溫雪玲、王頌惠 1C: 呂盈盈、莊秀美、黎佩華 1D: 高慧雯、何健齡、梁凱欣	2:30-3:30	視藝室(1B、1D) 301(1A) 304(1C)

佛教中華康山學校
2015-2016 度
學校報告

活動項目	負責老師	時間	場地
創意體藝課程： 競技遊戲(P.2)	陳文詠	2:30-3:30	明智顯悲廣場
創意體藝課程： 音樂遊戲(P.2)	劉碧玲	2:30-3:30	404
創意體藝課程： 小手工(P.2)	陳潔昕	2:30-3:30	P.2 課室
創意體藝課程： 淨化心靈(P.2)	潘雅詩	2:30-3:30	402
籃球	連禧	2:30-3:30	籃球場
花式跳繩	莊偉明	2:30-3:30	小食部廣場
小樂器演奏	馮靄瑜	2:30-3:30	409
魔力橋	姜艷玲	2:30-3:30	504
扭氣球	林康娟、李家盈	2:30-3:30	503
創意漫畫	丁彩玲、郭素慧	2:30-3:30	506
陽光孩子	黃惠嫻	2:30-3:30	607
乒乓球(校隊)	李萊健、校外導師	2:30-4:30	606

星期六興趣小組

時間	組別	課程名稱	上課地點
09:00-10:00	A	籃球訓練班	籃球場/雨天操場
09:00-10:00	F1	卡通畫班(I)	視藝室
09:00-10:00	L1	劍橋英語班(Starters)	303
09:00-10:00	O	小結他班	409
09:00-10:30	D	中國舞等級考試班	活動室
09:00-12:00	J	資優培訓計劃(1A-1B)	304
09:00-12:00	J	資優培訓計劃(1C-1D)	305
09:00-12:00	J	資優培訓計劃(P.2-P.3)	306
10:10-11:10	B1	足球訓練班(I)	籃球場/雨天操場
10:10-11:10	E2	珠心算班(III)	302
10:10-11:10	F2	卡通畫班(II)	視藝室
10:10-11:10	M1	劍橋英語班(Movers)	303
10:10-11:40	K	香港幼年軍	307
10:40-11:55	H1	跆拳道班初班	活動室
11:20-12:20	B2	足球訓練班(II)	籃球場/雨天操場
11:20-12:20	C1	英語能力提升班(P.1)	301
11:20-12:20	C1	英語能力提升班(P.2)	303
11:20-12:20	E1	珠心算班(I)	302
11:20-12:20	G1	水墨畫班(I)	視藝室
12:05-13:20	H2	跆拳道班進階班	活動室
12:30-13:30	G2	水墨畫班(II)	視藝室
12:30-13:30	I	乒乓球訓練班	禮堂

課後訓練(上學期)

	課後訓練	年級	負責老師	地點
星期一	現代舞	P.1-P.3	幼、王	405
	合唱	P.1-P.6	高、碧	404
	舞獅隊	P.3-P.6	伍、明	禮堂
	成長的天空	P.4	禧、嫻	508
	劍橋英語班	P.6	莊	605
	英語欖球	P.1-P.3	詠	籃球場
星期二	英語話劇	P.3-P.4	家、昕、Cath.	禮堂
	手鐘	P.3-P.6	瑜	401
	專注樂(初小)	P.1-P.3	溫、嫻	407
	喜閱寫意(高小)	P.4-P.6	溫、嫻	407
星期三	現代舞	P.1-P.3	幼、王	禮堂
	中文集誦	P.3-P.6	怡、丁	405
	專注樂(高小)	P.4-P.6	溫、嫻	407
	奧數	P.6	馮	605
	P.2 英 Co-plan		詠、昕、家、郭	507
星期四	英語話劇	P.3-P.4	家、昕、Cath.	禮堂
	合唱	P.1-P.6	高、碧	404
	視藝拔尖班	P.2-P.6	曉	視藝室
	喜閱寫意(初小)	P.1-P.3	溫、嫻	407
星期五	中國舞(2:30-4:30)	P.1-P.3	梁、胡	405
	手鐘	P.3-P.6	瑜	401
	乒乓球隊(2:30-4:30)	P.4-P.6	萊	606
	籃球隊(3:45-5:15)	P.4-P.6	王	籃球場
	P.1 英 Co-plan		曉、昕、莊、高	308

課後訓練(下學期)

	課後訓練	年級	負責老師	地點
星期一	ITCA/機械人	P.6	萊、娟、何	309
	成長的天空	P.5、6	禧、嫻	603/605
	舞獅隊	P.3-P.6	伍、明	禮堂
	合唱	P.1-P.6	高、碧	404
	現代舞	P.1-P.3	幼	活動室
	英語欖球	P.1-P.3	詠	籃球場
星期二	英語話劇	P.3-P.4	家、昕、Cath.	禮堂
	手鐘	P.3-P.6	瑜	401
	專注樂(初小)	P.1-P.3	溫、嫻	306
	喜閱寫意(初小)	P.1-P.3	溫、嫻	407
	中文拔尖班	P.4-P.5	何	604
	HKAT(英文)	P.6	莊	605

佛教中華康山學校
2015-2016 度
學校報告

	課後訓練	年級	負責老師	地點
星期三	英語劍橋班	5A	莊	603
	乒乓球隊	P.3-P.6	萊	606
	HKAT(數學)	P.6	馮	605
	專注樂(高小)	P.4-P.6	溫、嫻	407
	P.2 英 Co-plan		詠、昕、家、郭	507
星期四	視藝拔尖班	P.3-P.6	曉	視藝室
	HKAT(中文)	P.6	何	605
	合唱	P.1-P.6	高、碧	404
	喜閱寫意(高小)	P.4-P.6	溫、嫻	407
星期五	乒乓球隊(2:30-4:30)	P.4-P.6	萊	606
	籃球隊(3:45-5:15)	P.4-P.6	王	籃球場
	手鐘	P.2-P.6	瑜	401
	中國舞(3:30-4:30)	P.1-P.3	梁	405
	P.1 英 Co-plan		曉、昕、莊、高	308

午休活動(上學期)

星期	活動	年級/組別	負責/當值老師	地點
一	圖書館	1A	智	圖書館
	玩具圖書館	2A	明(伍代 4A 午膳)	401
	英語話劇	英語話劇隊	Cath、家(黎代 2C 午膳) 昕(丁代 1B 午膳)	禮堂
	小組專題	3A	禧、嫻(素代 3A 午膳)	503
	資訊科技自學/ITCA	P.6、優先使用學生	呂(莊代 1C 午膳)	電腦室
	籃球 閱讀角及地下操場	3B、3C、3D P.1-P.6	馮、溫、幼、鄒	操場
二	圖書館	1B	智	圖書館
	玩具圖書館	2B	梁(鄒代 2B 午膳)	401
	中文集誦	中文集誦隊	怡、丁	禮堂
	英語大使、英語早會訓練	英語大使	莊	302
	時事大使訓練	時事大使	禧	電腦室
	小一古箏訓練	P.1	溫	403
	小組專題	3C	萊、幼	505
	籃球 閱讀角及地下操場	4A、5A P.1-P.6	詩、伍、黎、素	操場
三	圖書館	1C	智	圖書館
	玩具圖書館	2C	嫻(素代 3A 午膳)	401
	英語話劇	英語話劇隊	Cath、家(怡代 2C 午膳) 昕(馮代 1B 午膳)	禮堂
	小二古箏訓練	P.2	溫	403
	小組專題	3D	鄒、曉(詩代 3D 午膳)	506
	資訊科技自學/ITCA	P.6、優先使用學生	萊	電腦室
	地下操場、閱讀角	P.1-P.6	禧、幼、伍、黎	操場

佛教中華康山學校
2015-2016 度
學校報告

星期	活動	年級/組別	負責/當值老師	地點
四	圖書館	1D	智	圖書館
	玩具圖書館	2D	姜(素代 5A 午膳)	401
	中文集誦	中文集誦隊	怡、丁	禮堂
	舞獅	舞獅訓練	伍	活動室
	周會小司儀訓練	周會小司儀	詩	402
	資訊科技自學/ITCA	P. 6、優先使用學生	萊	電腦室
	籃球 閱讀角及地下操場	6A P. 1-P. 6	馮、莊、溫、幼	操場
五	資訊科技自學/ITCA	P. 6、優先使用學生	莊	電腦室
	現代舞訓練	現代舞隊	幼、王(素代 4B 午膳)	活動室
	小組專題	3B	智、高(伍代 1D 午膳)	504
	小組專題	5A	丁、碧(鄒代 3C 午膳) 昕(怡代 1B 午膳)	603
	乒乓球	乒乓球隊	萊	606
	籃球 閱讀角及地下操場	4B P. 1-P. 6	馮、禧、詩、黎	操場

午休活動(下學期)

星期	活動	年級	負責/當值老師	地點
一	圖書館	2A(單週)、2B(雙週)	智	圖書館
	玩具圖書館	1A	姜(呂代 1A 午膳)	401
	英語加油站	P. 1	昕	303
	英語加油站	P. 4	禧	602
	才俊飛昇計劃	才俊學員	娟(怡代 2B 午膳) 詩(黎代 1E 午膳)	403
	資訊科技自學/ITCA	ITCA 學員	萊	電腦室
	地下操場 籃球 閱讀角	P. 1-P. 3 P. 5 P. 4	伍、溫、素	操場
二	圖書館	2C(單週)、2D(雙週)	智	圖書館
	玩具圖書館	1B	馮	401
	舞獅	舞獅隊	伍	禮堂
	英語加油站	P. 2	高(莊代 1D 午膳)	502
	現代舞	現代舞隊	幼	活動室
	非華語輔導	P. 3, P. 6 非華語	素、昕	302
	資訊科技自學/ITCA	ITCA 學員	呂	電腦室
	地下操場 籃球 閱讀角	P. 5-P. 6 P. 4 P. 1-P. 3	禧、幼、黎	操場
三	圖書館	5A(單週)、6A(雙週)	智	圖書館
	玩具圖書館	1E	娟(呂代 2B 午膳)	401
	英語加油站	P. 4	禧	602
	英語加油站	P. 5	莊	603
	資訊科技自學/ITCA	ITCA 學員	萊	電腦室
	非華語輔導	P. 3, P. 6 非華語	素、昕	302
	地下操場 籃球 閱讀角	P. 1-P. 3 P. 6 P. 4-P. 5	幼、溫、黎	操場

佛教中華康山學校
2015-2016 度
學校報告

星期	活動	年級	負責/當值老師	地點
四	圖書館	3A(單週)、4A(雙週)	智	圖書館
	玩具圖書館	1D	呂	401
	英語加油站	P. 5	莊	603
	英語加油站	P. 2	高(伍代 1D 午膳)	502
	現代舞	現代舞隊	幼	禮堂
	非華語輔導	P. 3, P. 6 非華語	素、昕	302
	地下操場 籃球 閱讀角	P. 4-P. 6 P. 3 P. 1-P. 2	馮、怡、黎	操場
五	玩具圖書館	1C	王(素代 4A 午膳)	401
	英語加油站	P. 1	昕	303
	陽光孩子	陽光孩子學員	嫻	407, 507, 607
	乒乓球	乒乓球隊	萊	601
	手語班	P. 3-P. 6	禧、呂	606
	地下操場 閱讀角	P. 1-3 P. 4-6	馮、怡、溫	操場

其他活動：

日期	活動	協辦機構	年級	備註
2015-10-28-30	長洲畢業旅行	長洲明暉營	六年級學生	
2015-11-19	親子旅行學習日 (香港公園)	本校	一、二年級學生	
2015-11-20	戶外學習旅行 (鯉魚門度假村)	本校	三至六年級學生	
2016-01-16	70周年校慶典禮暨 嘉年華會		一至六年級	
2016-01-12~22	試後活動(上學期)	本校	本校學生	學字通告第 127號
2016-02-05	賀年活動日	本校	本校學生	
2016-05-21	70周年校慶運動會	本校	本校學生	因天雨關係 取消，改為 於校內進行 幼稚園生親 子同樂日
2016-06-10~ 07-13	試後活動(下學期)	本校	本校學生	學字通告第 233號
2016-06-18	小廚師山頂遊	佛教青少年中心	本校學生	
2016-06-25	飲食濕地之旅	佛教青少年中心	本校學生	

4.4.1 制服團體及服務組

項目	參加人數
班長	39
組長	56
科長	174
午膳長	38
課室電腦管理員	16
課室圖書管理員	25
課室服務大使	53
圖書館管理員	4
普通話大使	10
早操大使	21
環保大使	11
風紀	34
清潔大使	23
升旗隊	16
普通話小老師	27
大哥哥大姐姐	9
校園小先鋒	24
愛心大使	73
英語大使	15
言語治療朋輩導師	5
領讀小老師	28
數學小博士	12
幼童軍	25
香港幼年軍	15
佛青少年團	全校學生

4.4.2 訓練小組

星期一至五(課後訓練)	上學期人數	星期一至五(課後訓練)	下學期人數
合唱	35	合唱	35
手鐘	22	專注樂(初小)	15
英語欖球	14	專注樂(高小)	10
視藝拔尖班	19	手鐘	20
成長的天空	22	喜閱寫意	15
專注樂(初小)	12	英語欖球	12
專注樂(高小)	10	視藝拔尖班	16
喜閱寫意(初小)	11	喜閱寫意(初小)	15
喜閱寫意(高小)	7	喜閱寫意(高小)	10
中文拔尖班	—	中文拔尖班	15
劍橋英語	—	劍橋英語	6
奧數	9	奧數	8
英語話劇	32	英語話劇	28
十鼓	38	十鼓	38

星期一至五(課後訓練)	上學期人數	星期一至五(課後訓練)	下學期人數
口風琴	33	口風琴	33
古箏	48	古箏	48
節奏樂	42	節奏樂	42

星期五(課外活動)	上學期人數	星期五(課外活動)	下學期人數
聯課活動	82	聯課活動	100
創意體藝課程	82	創意體藝課程	86
籃球隊	15	籃球隊	20
乒乓球隊	9	乒乓球隊	20
田徑隊	45	田徑隊	37
魔力橋	16	魔力橋	15
小結他班	14	小結他班	7
小樂器演奏	—	小樂器演奏	13
香港幼年軍	12	香港幼年軍	15
創意漫畫	18	創意漫畫	13
中國舞	25	中國舞	25
現代舞	14	現代舞	13
舞獅	18	舞獅	23
ITCA	38	ITCA	7
機械人課程	—	機械人課程	17
籃球	21	籃球	25
花式跳繩	—	花式跳繩	19
扭氣球	20	扭氣球	14
才俊飛昇新一代計劃	12	才俊飛昇新一代計劃	11
普通話大使	9	普通話大使	9

4.4.3 興趣小組

星期六(興趣小組)	上學期人數	星期六(興趣小組)	下學期人數
3D 打印課程	—	3D 打印課程	58
籃球訓練班	13	籃球訓練班	15
乒乓球訓練班	19	乒乓球訓練班	20
足球訓練班	26	足球訓練班	26
卡通畫班	26	卡通畫班	20
水墨畫班	18	水墨畫班	21
珠心算班	19	珠心算班	16
跆拳道班初班	6	跆拳道班初班	4
跆拳道班進階班	15	跆拳道班進階班	13
英語能力提升班	25	英語能力提升班	15
劍橋英語班(Starters)	16	劍橋英語班(Starters)	13
劍橋英語班(Movers)	7	劍橋英語班(Movers)	12
資優培訓計劃	58	資優培訓計劃	49
幼童軍	23	幼童軍	25
中國舞等級考試班	15	中國舞等級考試班	15
舞龍	13	舞龍	11

4.5 家校合作

- 本校家長教師會成立至今二十一年，學校一直與家教會緊密合作，並設立不同渠道加強家校之間的溝通。
- **本年度家教會的家長義工團隊有所強化**，在不同層面為學校提供協助，例如協助圖書館工作、擔任故事姨姨為低年級學生說故事，以及擔任親子興趣班的導師等。
- 家教會亦組織了不少活動予學生及家長一起參與，如：親子旅行、親子賣旗活動、親子講座及工作坊、親子興趣班等，讓家長增加與子女溝通的機會；而**講座主題更會配合學校關注事項開展，如「誠信與責任」及「怎樣教孩子自動自覺」**，從而提升學生的自主學習能力及責任感。
- 家教會亦設立了獎學金，鼓勵積極向上的學生，本年度共有16名學生獲獎。
- 本校法團校董會中已加入了家長校董成員，家長參與學校法團校董會會議，增進對學校的了解及協助推動學校發展。
- 家長與子女熱心參與社會服務，如賣旗籌款、探訪長者中心等，積極回饋社會，培養服務精神。
- **每月舉行家長早餐會向家長發放學校的最新資訊，同時聆聽家長的意見；並每月以不同主題舉行講座，與家長分享；部分主題更會配合學校關注事項，如「誠信與責任」、「學童專注力」及「親子共讀」等，讓家長協助子女提升自主學習能力、責任感及閱讀興趣等。**
- **2016年1月16日舉行了70周年校慶典禮暨嘉年華會，全體家長義工冒雨協助典禮進行，雖然全身濕透，但仍謹守崗位，使活動得以順利舉行。家長以身作則，表現盡責，不但讓學生明白責任感的具體表現，更充分體現家校合作的精神。**

15-16年度家長教師會活動摘要：

舉行日期	項目
29/11/2015	東區家長教師會親子堆沙比賽
06/12/2015	第二十一屆家長教師週年大會暨親子步行籌款
16/01/2016	70周年校慶典禮暨嘉年華會
23/01/2016 06/02/2016 12/03/2016	親子賣旗
28/02/2016	70周年校慶「赤柱、淺水灣3D超視覺藝術館」親子旅行
05/03/2016	親子興趣班-豆沙糯米糍班
02/04/2016	親子興趣班-水晶手鍊班
30/04/2016	長者探訪
07/05/2016	親子興趣班-紙黏土盆景班
28/05/2016	家長講座-怎樣教孩子自動自覺(合作單位-楊震社會服務處)
18/06/2016	親子送飯活動(探訪露宿者)

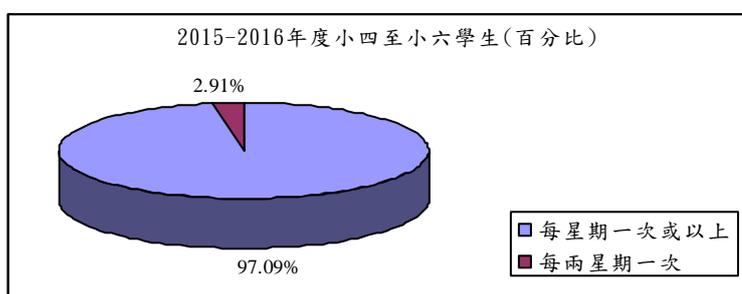
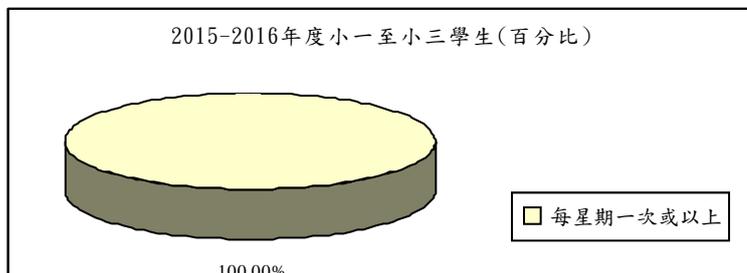
15-16年度家長早餐會活動摘要：

日期	活動內容	合作單位	對象	出席人數
15/10/2015	家長早餐會-「備試策略分享」		家長	80
12/11/2015	家長早餐會-「家長管教分享」		家長	80
10/12/2015	家長早餐會-「學校發展分享」		家長	70
14/01/2016	家長早餐會-「校慶活動籌備分享」		家長	41
18/02/2016	家長早餐會-「誠信與責任」講座	基督教信義會	家長	60
17/03/2016	家長早餐會-「學校生活分享」		家長	35
14/04/2016	家長早餐會-「親子共讀」講座	菜姨姨讀書會	家長及 小二學生	140
19/05/2016	家長早餐會-「學童專注力」講座	YMCA 黃傳經學生發展中心	家長	47
23/06/2016	家長早餐會-「培養學童理財觀念」	YMCA 黃傳經學生發展中心	家長	47

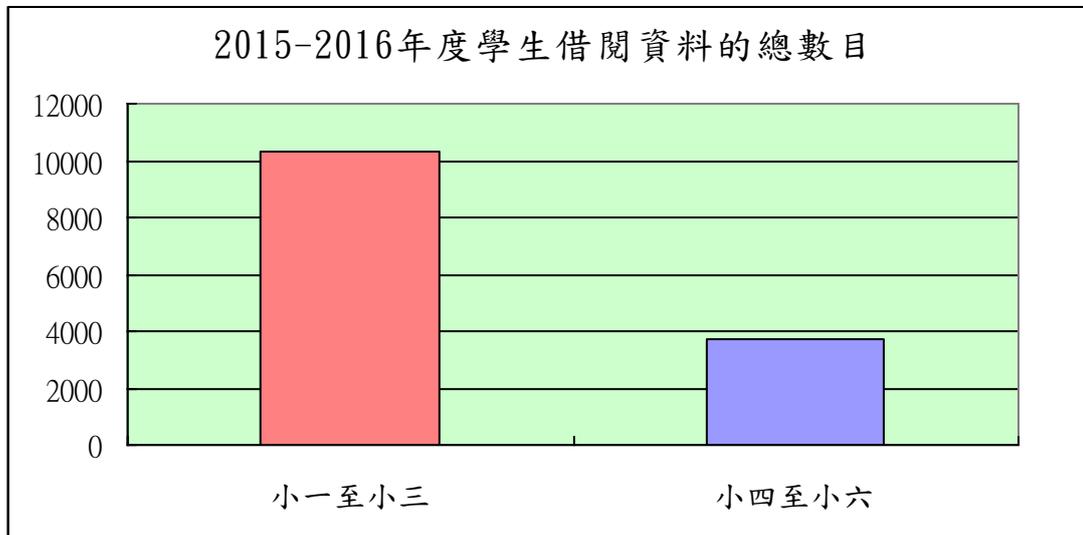
5. 學生表現

5.1 15-16 年度圖書館借閱數據

5.1.1 學生在學校圖書館借用閱讀資料的頻次



5.1.2 學生每年從圖書館借閱資料的總數



學生每年從學校圖書館借用閱讀資料的總數目

學習階段	2015/2016
小一至小三	11327
小四至小六	3693

每人平均借書量

學習階段	中文	英文
小一至小三	28.7	29.7
小四至小六	24.5	19.8

5.2 學業表現

5.2.1 升中派位

六年級學生入讀中學概況：

獲派中學	百分比(%)
張祝珊英文中學	15.38%
金文泰中學	11.54%
港島民生書院	3.85%
衛理中學	7.7%
中華基金中學	3.85%
慈幼英文學校	26.9%
張振興佻儷書院	11.54%
筲箕灣東官立中學	3.85%
嶺南中學	3.85%
玫瑰崗學校	3.85%
基督教聖約教會堅樂中學	3.85%
福建中學	3.85%

5.3 校外表現

• 本校以六育均衡並進為宗旨，除重視學生之學業水平能力外，也透過多元化的課外活動發揮學生的潛能，建立正確的人生觀和價值觀。本校積極培養學生一生多體藝，發展多元智能，鼓勵學生積極參與課外活動，發展個人潛能。校內的服務，除風紀、班長、服務生、大哥哥大姐姐、電腦管理員、圖書館助理員、清潔大使、校園小先鋒等，亦鼓勵學生熱心服務和關愛他人，為學生提供多元化的社區服務，例如：賣旗籌款、探訪老人中心、迎新春長者探訪、康城藝墟表演等，為各機構及有需要的人士服務，藉此豐富學生生活體驗，將來成為一個對社會有貢獻的良好公民。

本校亦鼓勵學生主動參與各類公開比賽 / 校際文化和體藝活動等，不少學生均獲良好表現，尤以朗誦、舞龍、舞獅及舞蹈表現更為出色。（學生獲獎成績見附錄一）

6. 財政報告

承上結餘(政府基金及學校基金)	14/15 年度結餘 (\$)	15/16 年度收入 (\$)	15/16 年度支出 (\$)	結餘 (\$)
I. 政府基金				
(1) 擴大營辦開支整筆津貼				
上年度(2014/15 年度)餘額	(513,249.12)	-	-	(513,249.12)
基本撥款	-	616,887.60	-	616,887.60
學校及班級津貼	-	59,634.95	686,307.44	(626,672.49)
供增聘文書助理的行政津貼	115,233.04	175,779.11	102,784.57	188,227.58
增補津貼	-	-	2,160.00	(2,160.00)
公民與德育津貼	-	-	-	-
補充津貼	-	-	34,780.00	(34,780.00)
教師培訓課程津貼	-	-	-	-
中文廣泛閱讀津貼	-	-	-	-
英語廣泛閱讀津貼	-	-	-	-
培訓津貼	-	-	10,940.00	(10,940.00)
學校本位輔導及訓育津貼	-	-	293.00	(293.00)
綜合傢具及設備津貼	-	-	109,264.00	(109,264.00)
小結:	(398,016.08)	852,301.66	946,529.01	(492,243.43)
專為特定學校而設的津貼:				
修訂行政津貼	271,521.13	942,552.00	938,822.88	275,250.25
消滅噪音津貼	327,113.79	207,337.00	95,845.00	438,605.79
綜合 I.T. 津貼	227,741.41	334,560.59	298,965.70	263,336.30
校本支援新來港兒童津貼	85,717.00	36,300.00	19,746.00	102,271.00
學生輔導服務津貼	262,175.00	467,776.00	294,104.70	435,846.30
學校發展津貼	(44,577.82)	512,425.00	275,083.00	192,764.18
成長的天空	67,308.00	107,559.00	82,500.00	92,367.00
加強言語治療津貼	3,599.00	97,656.00	98,800.00	2,455.00
小結:	1,200,597.51	2,706,165.59	2,103,867.28	1,802,895.82
整合代課教師津貼	212.00	79,870.00	42,696.50	37,385.50
整合代課教師津貼(凍結職位津貼)	133,914.28	1,278,040.40	1,149,696.73	262,257.95
小結:	134,126.28	1,357,910.40	1,192,393.23	299,643.45
(2) 其他				
非華語教育津貼	6,588.22	-	-	6,588.22
家長與學校合作計劃經常津貼	19,049.30	5,129.00	6,032.57	18,145.73
家長與學校合作計劃活動津貼	-	10,000.00	10,000.00	-
家長與學校合作計劃活動-特別津貼	-	6,650.00	1,650.00	5,000.00
學習支援津貼	47,801.21	350,000.00	348,501.40	49,299.81
代課教師津貼(STG)	5,162.00	-	-	5,162.00
外籍英語教師計劃 NET 特別津貼	-	36,722.00	36,722.00	-
校本支援課後學習津貼	18,076.00	87,000.00	91,724.00	13,352.00
差餉, 地租	1.00	676,800.00	676,800.00	1.00
賽馬會全方位學習津貼	-	30,330.00	30,330.00	-
為低收入家庭提供在校免費午膳	-	228,690.00	228,690.00	-
佛化德育及價值教育科	216,188.29	-	-	216,188.29
網絡路由器系統升級津貼	736.00	-	-	736.00
第三期加強公營學校行政管理試驗計	76,399.61	8,212.89	84,612.50	-
在小學推動 STEM 教育的一筆過津貼	-	100,000.00	-	100,000.00
促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃	-	120,000.00	-	120,000.00
第四個資訊科技教育策略-加強學校無線	-	162,170.00	-	162,170.00
網絡基礎建設	-	-	-	-
預收賬	904,400.00	973,300.00	904,400.00	973,300.00
改善非華語學生的中文學與教津貼	7,795.20	800,000.00	765,625.29	42,169.91
小結:	1,302,196.83	3,595,003.89	3,185,087.76	1,712,112.96
II. 優質教育基金				
優質教育基金-3D 創意康山	-	51,775.00	51,775.00	-
	-	51,775.00	51,775.00	-

佛教中華康山學校
2015-2016 度
學校報告

承上結餘(政府基金及學校基金)	14/15 年度結餘 (\$)	15/16 年度收入 (\$)	15/16 年度支出 (\$)	結餘 (\$)
III. 學校津貼				
普通經費賬	173,700.53	861,915.60	851,218.65	184,397.48
應付未付賬	92,415.37	75,213.20	97,681.37	69,947.20
應收未收賬	(17,266.00)	2,546.00	5,301.80	(20,021.80)
認可特定用途收費	111,721.21	106,200.00	121,171.54	96,749.67
校簿, 美勞材料及資訊科技學習平台及學 習冊	-	437,318.82	413,231.64	24,087.18
校簿存貨	-	-	456.00	(456.00)
關愛助成材資助計劃	(40,482.90)	401,325.00	196,554.50	164,287.60
學校籌款活動	30,665.00	-	30,665.00	-
小結:	350,753.21	1,884,518.62	1,716,280.50	518,991.33
截至 31.8.2016 盈餘	2,589,657.75	10,447,675.16	9,195,932.78	3,841,400.13

7. 回饋與跟進

回顧過去一年，本校開展了新周期(15-18)學校三年發展計劃中第一年的關注事項，提升學生的自主學習能力及責任感。在提升學生自主學習能力方面，學校先從教師培訓開展，舉辦相關的講座以提升教師在課堂設計及教學上運用自主學習元素策略的專業能力，從而促進學生的學習。學校又為教師安排共同備課及觀課，有助教師互相交流運用「自主學習」的教學策略及教學技巧。教師透過設計課業工作紙及不同的學習活動，為學生提供運用自主學習策略的機會，令學生在學習上能有新的拓展空間。

在提升學生責任感方面，學校通過班級經營賦以學生一人一職，並以「責任感」為主題佈置課室及校園，讓學生明白自己應有的責任，並且樂意承擔。學校亦為學生提供了不少機會，讓學生實踐，校內服務如風紀生、大哥哥大姐姐計劃、清潔大使等；校外則鼓勵學生參與賣旗、探訪長者、為社區作表演等活動。

總結而言，在新周期學校三年發展計劃中所制定的各項工作，經本年度之推展，已初見成效。在總結經驗後，各科組會把各項工作再作調整或繼續深化，期望下年度能在提升學生的自主學習能力及責任感方面，繼續有理想的進展。

7.1 2016-2017 年度的關注事項（學校三年發展計劃(2015-2018)之第二年）

- 提升學生自主學習能力
- 提升學生責任感

7.2 2016-2017 年度校本課程發展計劃

- 中文科教師運用去年參與優質教育基金中國語文學與教主題學校網絡計劃「發展學生語文自學能力」中所習得的策略，拓展至二年級，繼續運用圖書教學提升學生自主學習能力。
- 英文科繼續在小一至小三推行「小學英語識字計劃 (PLP-R/W)」；另外參與中文大學英文科 QTN 閱讀計劃(四年級)及參與教育局英文科學校支援夥伴計劃(P.4 Writing)，希望透過不同計劃提升學生學習興趣、閱讀及書寫能力，從而有效地提升學與教的成效。
- 數學科參與教育局「內地及香港教師交流及協作計劃」，透過與內地教師共同備課、觀課及評課等，優化四年級及五年級的學與教，讓教師能掌握有效的教學策略及提升學生的自主學習技巧。
- 一至六年級進行跨科專題研習，培養學生各項共通能力。
- 為小一至小三學生進行資優評估，發掘及發揮學生中、英、數、常各科的資優潛能。

8. 展望

在未來一年中，在學與教方面，各科將繼續透過推行不同的學習活動，為學生提供更多自主學習的機會。在教師專業發展培訓方面，學校除舉辦有關「自主學習」的講座外，亦會安排全體教師前往友校觀課，進行交流，讓教師掌握更多培養學生自主學習能力的教學策略及技巧；而通過優化後的課業設計、課堂教學及閱讀推廣活動等，將進一步提升學生自主學習的能力。另一方面，本校將繼續運用不同的策略，加強培養學生的責任感，如推行多元化的德育活動及「康山好學生」獎勵計劃，在校園內展示名人雋語等，使學生認識具備責任感的重要性，並透過加強家長義工團隊服務，鼓勵家長多些參與，通過家校合作，讓學生進一步提升責任感。

學生獲獎紀錄

科/組	項目名稱	獎項
中文科	第 67 屆香港學校朗誦節-集誦隊	優良
	第 67 屆香港學校朗誦節(獨誦)	冠軍 1 名
		亞軍 3 名
		季軍 3 名
		優良 22 名
		良好 20 名
	陳啟遠、陳家洛及梁兆新區議員辦事處合辦廣東話朗誦比賽 2016(初級組)	冠軍 1 名
		亞軍 1 名
		季軍 1 名
	陳啟遠、陳家洛及梁兆新區議員辦事處合辦廣東話朗誦比賽 2016(中級組)	冠軍 1 名
		季軍 1 名
陳啟遠、陳家洛及梁兆新區議員辦事處合辦廣東話朗誦比賽 2016(高級組)	亞軍 1 名	
	二零一六佛誕徵文比賽	優異獎 3 名
「人間三好」2015 華文徵文比賽	入圍獎 2 名	
	佳作 1 名	
	冠軍 1 名	
英文科	第 67 屆香港學校朗誦節-英詩獨誦	亞軍 1 名
		季軍 3 名
		優良 59 名
		良好 4 名
		優異獎
	第二屆佛聯會會屬小學英語話劇比賽	優異獎
	2015-2016 TOEFL Young Students Series GO English Campaign	優異獎
中文大學(QTN)Code to Learn Contest 英語遊戲電腦程式設計比賽	優異獎 1 名	
數學科	第二屆全港小學數學挑戰賽(2015-16)	優異獎 1 名
	2015-16 第十一屆全港小學數學比賽(東區)	優良獎狀 9 名
	2015-16 年度全港佛教小學數學比賽	團體優異獎
	第二屆魔力橋小學邀請賽	團體冠軍
		個人優異獎 4 名
常識科	2015 年小學校際科學思維競賽	金獎 4 名
		銅獎 4 名
視藝科	「世界心臟日」香港心臟基金會繪畫比賽 2015	初級組優異獎 1 名
	二零一六年香港花卉展覽賽馬會學童繪畫比賽	初小組嘉許獎 1 名
	心靈教育推廣委員會主辦 2015-16 年度全港佛教小學四格漫畫校內 創作比賽	小學初級組優異獎 3 名
		小學中級組優異獎 3 名
		小學高級組優異獎 3 名

佛教中華康山學校
2015-2016 度
學校報告

科/組	項目名稱	獎項	
	嶺南中學主辦 第三屆全港小學校際繪畫比賽 (2015-2016)	優異獎 1 名	
	香港海員工會「向海員致敬」填色比賽 2016	優異獎 1 名	
音樂科	香港國際演藝培訓協會	鋼琴冠軍 1 名	
	香港亞洲音樂比賽	鋼琴冠軍 1 名	
	2015「善行盃」全港才藝大賽	鋼琴銅獎 1 名	
	香港資優(天才)教育培訓總會鋼琴比賽	鋼琴(三級)季軍 1 名	
	2015 全港飛躍音符音樂大賽	古箏金獎 1 名	
	第 68 屆香港學校音樂節	古箏冠軍 1 名	
		古箏季軍 1 名	
	香港聯校音樂協會聯校音樂大賽 2016(手鈴及手鐘)(小學組)	金獎(小學組)	
佛教歌唱比賽(合唱)	優異獎		
體育科	真光小學 4x100 接力邀請賽(男子組)	季軍	
	真光小學 4x100 接力邀請賽(女子組)	冠軍	
	2016 簡易運動大賽—舞龍比賽	季軍	
	港島東區小學校際田徑比賽(男甲 200 米)	冠軍	
	港島東區小學校際田徑比賽(男特 100 米)	第七名	
	港島東區小學校際田徑比賽(女特推鉛球)	第五名	
	港島東區小學校際田徑比賽(男甲跳高)	第五名	
	港島東區小學校際田徑比賽(男丙 60 米)	第七名	
	全港佛教小學聯合運動會(男甲 200 米)	冠軍	
	全港佛教小學聯合運動會(女甲 200 米)	第七名	
	全港佛教小學聯合運動會(女甲跳遠)	第七名	
	全港佛教小學聯合運動會(女甲接力)	第八名	
	全港佛教小學聯合運動會(女乙接力)	第八名	
	全港佛教小學聯合運動會(男丙 60 米)	亞軍	
	第八屆東區龍獅邀請賽(小學獅藝地青規定組)	冠軍	
	第八屆東區龍獅邀請賽(小學獅藝自選陣式組)	季軍	
	第八屆東區龍獅邀請賽(兒童獅藝地青組)	亞軍 殿軍	
	香港中國國術龍獅總會主辦、康樂及文化事務署資助及教育局協辦的「2016 簡易運動大賽—舞龍比賽」	季軍	
	課外活動組	第 52 屆校際舞蹈節比賽(中國舞)	甲級獎
		第 52 屆學校舞蹈節比賽(現代舞)	乙級獎
	第 67 屆香港學校朗誦節(佛教詩文獨誦)	亞軍 1 名	
		良好 3 名	
	佛光山「人間三好」2015 華文徵文比賽	佳作獎 1 名	
		入選獎 2 名	
	善行盃	金獎 2 名	

佛教中華康山學校
2015-2016 度
學校報告

科/組	項目名稱	獎項
倫理宗教科	第 67 屆香港學校朗誦節(佛教詩文獨誦)	亞軍 1 名
		良好 3 名
	佛光山「人間三好」2015 華文徵文比賽	佳作獎 1 名
		入選獎 2 名
	善行盃	金獎 2 名
	心靈教育推廣委員會主辦 2015-16 年度全港佛教小學佛經故事演說比賽	一等獎 2 名
電腦科	資訊科技挑戰獎勵計劃	金章 6 名
	佛誕卡設計比賽 (小學電腦組)	優異獎 2 名
	蹦跳機械人短跑比賽	一等獎 6 名
	環保清潔海面機械人比賽	一等獎 3 名
	機械人爬垂直梯子比賽	季軍 5 名
	機械人十二碼球比賽	季軍 4 名
	機械人格鬥比賽	季軍 6 名
普通話科	第 67 屆香港學校朗誦節-普通話獨誦	冠軍 1 名
		季軍 6 名
		優良 48 名
		良好 4 名
	2015 年「善行盃」全港才藝大賽	金獎 4 名
		銀獎 3 名
		銅獎 2 名

校監簽署：

校監姓名：

釋演慈

日期：

