



佛教中華康山學校

2016 — 2017

學校報告



目錄	頁數
1. 我們的學校	1-3
1.1 辦學宗旨	1
1.2 學校資料	1-2
1.2.1 學校簡介	1
1.2.2 校舍設施	1
1.2.3 法團校董會組合	1
1.2.4 學校實際上課日數	2
1.2.5 八個主要學習領域的課時比例	2
1.3 學生資料	2
1.3.1 班級組織	2
1.3.2 學生出席率	2
1.4 我們的教師	3
1.4.1 人事編制	3
1.4.2 教師獲得的最高學歷	3
1.4.3 已接受專業教育文憑訓練的教師	3
1.4.4 已接受專科訓練的教師	3
1.4.5 教師語文能力資料	3
1.4.6 教師教學年資	3
1.4.7 校長及教師的專業發展	3
2. 本年度主要關注事項的工作成就與反思	4
2.1 重點發展項目一(提升學生自主學習能力)	4-6
2.1.1 優化校本多元資優教育，繼續為在不同範疇中表現突出的同學，提供具挑戰性的學習機會，幫助他們展現才華	4
2.1.2 為教師提供專業支援，使他們更有效推動學生自主學習	4
2.1.3 在課程、學與教策略、課業中滲透自主學習元素	5
2.1.4 積極推動閱讀風氣	5-6
反思	6
2.2 重點發展項目二(提升學生責任感)	7-8
2.2.1 以「承擔責任、守規有禮」為核心，培養學生的良好行為	7
2.2.2 透過多元化的服務機會，推動讚賞關愛文化，加強學生關懷他人、服務他人的意識	7-8
2.2.3 引入家長協助，支持及配合學生培養學生責任感	8
反思	8
3. 我們的學與教	9-12
3.1 目標	9
3.2 整體發展	9-12
3.2.1 專科教學	9
3.2.2 課程發展	9-10
3.2.3 照顧學生學習多樣性	10
3.2.4 推行語境教學	10-11
3.2.5 培養共通能力	11
3.2.6 培養學生自學能力	11-12
4. 我們對學生成長的支援	13-23
4.1 德育及公民教育活動	13-14
4.2 學生輔導服務	14-16
4.3 學習支援與提升	17
4.4 課外活動	17-22
4.5 家校合作	23
5. 學生表現	24-25
5.1 16-17 年度圖書館借閱數據	24
5.1.1 學生在學校圖書館借用閱讀資料的頻次	24
5.1.2 學生每年從圖書館借閱資料的總數	24
5.2 學業表現	25
5.2.1 升中派位	25
5.3 校外表現	25
6. 財政報告	26
7. 回饋與跟進	27-28
7.1 2017-2018 年度的關注事項(學校三年發展計劃(2015-2018)之第三年)	27
7.2 2017-2018 年度校本課程發展計劃	28
8. 展望	28
附錄一(學生獲獎紀錄)	29-31

1. 我們的學校

1.1 辦學宗旨

本校為香港佛教聯合會主辦的政府資助小學。透過佛化教育，務使學生能貫徹校訓「明智顯悲」的精神，培養「諸惡莫作、眾善奉行、自淨其意」的完美人格。

本校以德、智、體、群、美、靈六育均衡並進為宗旨；更透過多元化的課外活動發揮學生的潛能，加強認識課本以外的知識、技能，建立正確的人生觀和價值觀，從而貢獻社會和國家。

1.2 學校資料

1.2.1 學校簡介

本校創立於 1945 年，乃香港佛教聯合會興辦的第一所學校，辦學歷史悠久。前身為「中華佛教義學」及「佛教中華學校」。現時校址於一九八六年啟用，並於當時易名為「佛教中華康山學校」。

1.2.2 校舍設施

本校校舍設備完善，有課室 24 個，並設有禮堂、籃球場、音樂室、電腦室、視藝室、中央圖書館、活動室、輔導室、有蓋操場及停車場。為配合校本課程發展的需要，本校更為學生設置英語室、數學玩具圖書館、口風琴練習室、古箏練習室及禪淨軒等，讓學生享有更完善的教學設施。

1.2.3 法團校董會組合

成員	人數
辦學團體校董	7 人
替代辦學團體校董	1 人
校長(當然校董)	1 人
教員校董	1 人
替代教員校董	1 人
家長校董	1 人
替代家長校董	1 人
獨立校董	1 人
校友校董	1 人

1.2.4 學校實際上課日數

本年度的實際上課日數為 194 天，每天上課時間由上午八時二十分至下午四時。

1.2.5 八個主要學習領域的課時比例

範疇	科目	節數		每周課時(分鐘)		所佔比率 (百分比)%	
		J1-J3	J4-J6	J1-J3	J4-J6	J1-J3	J4-J6
中國語文教育	中文	9	9	270	270	20%	20%
	普通話	2	2	60	60	4.44%	4.44%
英國語文教育	英文	9	9	270	270	20%	20%
數學教育	數學	8	8	240	240	17.78%	17.78%
科技教育	電腦	1	2	30	60	2.22%	4.44%
個人社會及 人文教育	常識	4	4	120	120	8.89%	8.89%
	倫理宗教	2	1	60	30	4.44%	2.22%
體育	體育	2	2	60	60	4.44%	4.44%
藝術教育	音樂	2	2	60	60	4.44%	4.44%
	視覺藝術	2	2	60	60	4.44%	4.44%
其他	圖書	1	1	30	30	2.22%	2.22%
	活動	2	2	60	60	4.44%	4.44%
	周會/成長課	1	1	30	30	2.22%	2.22%

1.3 學生資料

1.3.1 班級組織

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	小學加強輔導教學計劃	總數
班數	5	4	4	3	2	1	1	20

1.3.2 學生出席率

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
出席率	97.52%	96.97%	97.25%	98.03%	97.46%	98.38%

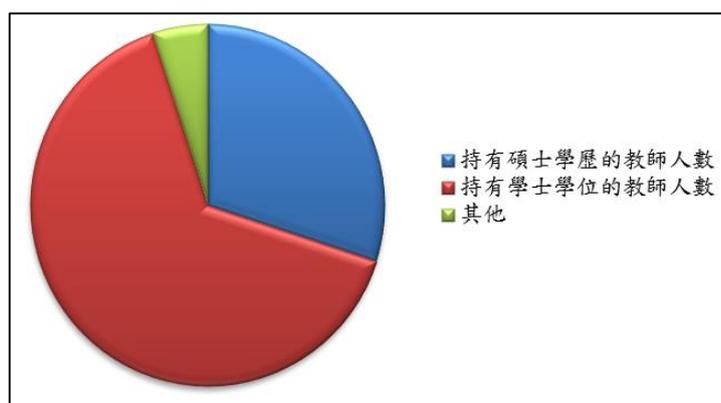
1.4 我們的教師

1.4.1 人事編制

職級	校長	副校長	主任	課程發展主任	輔導人員	教師	圖書館主任	外籍英語教師
人數	1	1	6	1	1	27	1	1

1.4.2 教師獲得的最高學歷

持有碩士學歷的教師人數	12	31.6%
持有學士學位的教師人數	26	63.1%
其他	2	5.3%



1.4.3 已接受專業教育文憑訓練的教師

已接受專業教育文憑訓練的教師人數	100%
------------------	------

1.4.4 已接受專科訓練的教師

中文科	100 %
英文科	100 %
數學科	81.8 %

1.4.5 教師語文能力資料

達到英文語文能力要求	100 %
達到普通話語文能力要求	100 %

1.4.6 教師教學年資

教學年資	0-9 年	10 年或以上
百分率	45.0 %	55.0%

1.4.7 校長及教師的專業發展

本年度教師參加教育局及其他教育機構舉辦的研討會及進修課程的總數為 3365.25 小時，平均每人 93.48 小時。校長參與持續專業發展的時數達 337 小時。

2. 本年度主要關注事項的工作成就與反思

2.1 重點發展項目一：

提升學生自主學習能力

成就

2.1.1 優化校本多元資優教育，繼續為在不同範疇中表現突出的同學，提供具挑戰性的學習機會，幫助他們展現才華

- 透過學術及非學術資優課程，創造有利及強化自主學習的環境。根據外評報告，本校積極發展學術及非學術的多元智能，強化學生的社交能力，亦提供多種多元資優活動，如課後、課外及周末的興趣小組。根據綜合問卷調查，82%的學生認為學校提供具挑戰性的學習機會，幫助他們展現才華；另 80%學生認為參加學校的活動及課程後，能提升自主學習的能力。
- 學校培訓資優人才，為學生提供統籌活動或表演的機會。根據外評報告，學校提供平台讓學生展示學習成果及多元才能。學生以不同形式及表演活動展現潛能，提升學生自信。本年度增設拉丁舞、柔力球、陶笛等活動，增加學生表現才能的機會。即使未能於「學藝成果展示日」舞台上表演的同學，仍可準備才藝表演予同學欣賞。而本年度已為學生提供統籌活動的機會，如周會小司儀、英語短片製作等，亦為學生提供自發參與表演的機會，如賀年活動日天才表演及學藝成果展示日等。本校亦為學生安排校外演出的機會，如北京春晚古箏演出、回歸二十周年省港澳武術大匯演及康城藝墟等。根據「學藝成果展示日」家長問卷調查所得，有 100 %家長認同成果展示日給予學生機會展示他們的才能。根據學生持份者問卷報告，77%學生認為參加學校表演、比賽，能提升他們的自主學習能力。76.5%學生認為自己能自發地按自己的專長參加表演及比賽。根據家長持份者問卷報告，87.3%家長認為子女喜歡參與學校的活動及事務。

2.1.2 為教師提供專業支援，使他們更有效推動學生自主學習

- 學校舉辦講座及工作坊，讓老師掌握更多培養學生自主學習的教學策略及技巧。已於 2016 年 9 月 30 日邀請前教育局小學校本課程發展組高級學校發展主任羅綺蘭女士到校舉辦自主學習講座。100%教師認為此項專業發展活動對他們有幫助；亦於 2017 年 12 月 14 日安排全體教師在校本教師專業發展日前往曾梅千禧學校交流及觀課，促進教師專業交流及成長。
- 透過 wifi900 的契機，教師能夠善用資訊科技教學，提升學生自主學習能力。於 1/9/2016 舉辦資訊組教師工作坊；於 1/10/2016 舉辦 3D 打印工作坊。100%教師認為專業發展活動能幫助他們掌握如何善用資訊科技教學培養學生自主學習。

2.1.3 在課程、學與教策略、課業中滲透自主學習元素

- 根據外評報告(3.3.4)，中、英、數、常已成功訂立自主學習策略縱向框架。小一至小六已於進度表中顯示學與教策略。教師能透過已建立的自主學習策略縱向框架有效地促進學生的自主學習能力。
- 透過共同備課，在課業設計中加入自主學習的元素。本年度小一至小四全學年中、英、數、常已設計4次自主學習課業。100%學生能完成所有課業，透過各課業的學習活動，學生能夠發展自主學習能力。此外，全校學生亦利用筆記簿進行自主學習活動、課前備課及記錄有關課題的額外知識，有效提升學習效能。
- 透過觀課及評課，加強教師在教學中運用培養學生自主學習的策略及技巧。中、英、數、常已選取一個課題進行共同備課，加強教師在教學中運用培養學生自主學習的策略及技巧。100%教師在同儕觀課課堂上有效運用相關的自主學習教學技巧，提升學生學習態度(表現達C級或以上)。根據外評報告(3.5.4)，大部分課堂能配合學校的關注事項，提供機會發展學生的自學能力，培養自學習慣。在發展學生的自學能力方面初見成效。而大部分教師設計的自主學習活動能緊扣學習目標。
- 老師教授學生撰寫筆記的技巧，以提升學生的自學能力。並已製定撰寫筆記技巧的縱向框架，每級科任老師向學生教授兩項撰寫筆記的技巧。根據外評報告(3.5.4)，學生習慣在教師指示下摘錄筆記。學生已能於筆記簿中運用學到的技巧做筆記。教師已教授小一至小六至少兩項撰寫筆記的技巧。
- 於課室中設立自學角，為學生提供自主學習的機會。根據外評報告(3.3.3)，部分學生能於課餘自行完成自學角的工作紙，展現良好的自學態度；而各級已完成製作30張自學卡。100%學生曾到自學角自學。

2.1.4 積極推動閱讀風氣

- 透過圖書館與不同科目配合，深化閱讀精神。16-17：圖書館與數、常合辦活動。數學科：一至六年級，以趣味數學為主題，選取圖書，並完成閱讀報告。每級進行最佳圖書選舉。根據學生綜合問卷：74%學生認為活動可以提升學習數學的興趣。常識科：學生於圖書課及午休活動時閱讀有關應用科學及自然科學為題的圖書，並以這兩類書籍的內容擬題及進行常識問答比賽。學生綜合問卷：79.4%學生認為常識問答比賽能增加他們的知識。
- 提升學生閱讀課外書的質與量。根據外評報告：「快樂星期三」無功課日能擴大學生的閱讀空間，鼓勵學生多閱讀。伴讀大使表現積極盡責，能帶動閱讀風氣。100%學生於每學期閱讀15本以上的圖書。

- 透過不同的持分者(教師及家長)推廣閱讀訊息。成立故事爸媽義工隊，參與人次二十八人。已於周會時段由音、體、視、佛、普老師進行好書分享。

反思：

- 下年度透過家長早餐會、家長講座等，讓家長了解本校自主學習的課程設計(如展示筆記、工作紙等自主學習教材)，讓家長知悉學生完成「自主學習」家課已經是「自動自覺」學習。
- 增加學生表演的平台，如拍攝表演短片上載於網頁上、小息、午休增設表演時間等。
- 資訊組至少安排一次示範課，以助教師掌握如何善用資訊科技教學培養學生自主學習。
- 來年度學習策略縱向框架需微調，需要有更詳細及多元化的設計。
- 教師設計多元化的自主學習課業，不需局限於紙筆書寫。
- 於共同備課中，討論增強生生互動的教學活動及優化提問技巧，以提高對學生的期望。
- 檢視及修訂觀課評核表，教師授課時需呈現生生互動的教學活動及提問技巧。
- 來年度編班會依據學生能力，以配合適切的教學策略及步伐來照顧學生學習多樣性。
- 鼓勵學生多運用已學的撰寫筆記技巧，藉此培養自學態度。
- 將學生優秀的作品存檔，供來年學生參考。
- 與圖書館合作方面，數學科：日後推展類似活動時，可讓學生從網上自行搜集或瀏覽資料；常識科：下年度可增加書籍的主題，學生閱書後可在紀錄表記錄曾閱讀的圖書。
- 建議製作伴讀短片，傳遞親子閱讀技巧，以助提升學生閱讀質與量。
- 根據外評報告，建議增加跨課程閱讀書籍，讓學生運用從語文科所學的策略來閱讀書籍而啟發跨學科知識及提升自學能力。
- 建議繼續申請「菜園悅讀」計劃，並發掘更多社區資源。
- 優化故事爸媽活動，加強培訓家長及鼓勵更多家長參與培訓。

備註：教育局質素保證及校本支援分部派出評核隊伍，於 2016 年 12 月 1 日、5 日、6 日及 8 日到本校進行校外評核，檢視學校的自我評估工作及各範疇的工作成就。本校於 2017 年 3 月取得校外評核報告。

2.2 重點發展項目二：

提升學生責任感

成就

2.2.1 以「承擔責任、守規有禮」為核心，培養學生的良好行為

- 為培養學生責任感，以責任感為主題佈置校園。各科組配合主題，創作了有關責任感的標語、繪畫，並於校園內展示，同時，張貼了有關責任感的故事或人物傳記，使同學能於多種渠道接收到有關責任感的訊息。課室亦張貼了一些有關「責任感」的剪報或圖片，希望能感染學生多做好行為。訓輔組及各科組的壁報亦定期更新有關責任感的資訊，加強宣傳。
- 此外，為培養學生樂於承擔責任的良好行為，優化各級實施「以生為本」的班級經營。各班訂立課室公約，學生在老師見證下簽署作實，並共同訂立獎懲制度，增強學生參與度。
- 透過舉辦每月之星及班際比賽等獎勵計劃，讓學生學習服務他人的正確態度及價值觀，並表揚鼓勵有良好表現的同學。各項數據如下：
 - 76.6%學生能至少有一個月交齊功課(交齊功課紀錄表)；
 - 88%學生認為自己對人有禮(綜合問卷)；
 - 76%學生認為自己能自律守規(持分者問卷)；
 - 90.2%同學認為學校積極培養他們的良好品德(持分者問卷)；各項獎勵計劃深受學生歡迎，同學於各方面亦表現出色。
- 同時，於周會上，老師及學生用不同形式以「承擔責任、守規有禮」為題向全體同學作分享，發展學生的正面價值觀，提升學生參與度，有效深化同學的感受。
- 出版「我要做個盡責康山人」單張，引入家長協助，支持及配合學校培養學生責任感。

2.2.2 透過多元化的服務機會，推動讚賞關愛文化，加強學生關懷他人、服務他人的意識

- 優化一人一職，務使各生都有機會發揮服務的精神。透過參與不同的職務，學生更有機會盡展潛能。
- 透過「康山好學生」獎勵計劃，表揚鼓勵學生在「關懷他人、服務他人」達致良好表現。共有 81.7%學生在品德範疇中獲至少一個蓋印。

- 本年度訓輔組及學生支援組等均有安排高年級或能力較強的學生照顧有需要的同學，舉行的活動包括：
 - 愛心大使(高年級生照顧一年級生，同級同學照顧插班生)
 - 校園小先鋒
 - 故事樂園
- 在完成活動後，調查顯示 87%學生認為自己懂得關心自己及其他人，76%學生認為其他人關心自己。
- 根據外評報告(3.8.1)，學生能主動與人溝通，有服務精神，樂意幫助別人，朋輩間和睦相處，互相照顧。
- 根據外評報告(3.8.2)，學生積極參與課堂及聯課活動，展現良好的服務精神，在服務崗位上，表現投入和盡責。

2.2.3 引入家長協助，支持及配合學校培養學生責任感

- 舉辦家長講座及工作坊，讓家長更了解如何培養學生責任感，引入家長協助，支持及配合學校培養學生責任感。100%出席家長認為活動有助他們培養學生責任感(家長問卷)。
- 邀請家長協助出版「我要做個盡責康山人」單張，向全體師生及家長宣傳責任的重要性，當中 87.2%家長曾閱讀單張。

反思：

- 繼續加強及鼓勵學生參與學校舉辦之主題活動。整合校內獎勵計劃為「康山好學生」獎勵計劃，表揚學生於學術、品德、服務及活動四大範疇的優良表現。
- 運用不同活動、比賽及獎勵，鼓勵及深化所有參與有關活動之學生的感受。於周會及早會安排不同班級以責任感為主題作分享。
- 於學校網頁展示學校之活動，並表揚表現優異之同學。課室內張貼每月之星相片，加強表揚鼓勵的效果。
- 加強家校合作，引入家長的力量提升學生的品德及培養其正確的價值觀。2017-2018 年度將出版「我要做個盡責康山人」單張兩次，加強向全體師生及家長宣傳責任感的重要性。

備註：教育局質素保證及校本支援分部派出評核隊伍，於 2016 年 12 月 1 日、5 日、6 日及 8 日到本校進行校外評核，檢視學校的自我評估工作及各範疇的工作成就。本校於 2017 年 3 月取得校外評核報告。

3. 我們的學與教

3.1 目標

- 3.1.1 本校的課程是以培養學生終身學習的全人教育為原則，使學生在德、智、體、群、美、靈各方面皆有均衡發展。
- 3.1.2 以學生為中心，透過全方位的學習活動，為學生提供豐富的學習經歷。
- 3.1.3 推行小班教學，優化課堂學習，改善學與教的效能，增加師生互動、生生互動的機會及照顧個別差異。
- 3.1.4 推行專題研習，提升學生的共通能力和自學能力。
- 3.1.5 透過從閱讀中學習，提升學生的閱讀興趣及能力。
- 3.1.6 將德育和公民教育滲入課程中，從而建立學生的正面價值觀，提升學生的品格素養。
- 3.1.7 推動教師專業發展，提升學與教效能。

3.2 整體發展

3.2.1 專科教學

本校在中文、英文、數學科推行專科教學，為教師創造空間，發展共同備課及觀課文化，讓教師專注提升本科的教學策略和調適課程，照顧學生的學習多樣性，共同邁向專業成長，提升學與教成效。

3.2.2 課程發展

- 中文科：
- a. 繼續推行 2007-2008 及 2008-2009 年度參加之「校本支援計劃」優化課堂課程。
 - b. 配合 2009-2010 及 2010-2011 年度「內地與香港教師交流及協作計劃」所設計的校本課程，繼續推行讀寫結合教學模式，提升學生的閱讀及寫作能力。
 - c. 小一至小六學生進行高頻率識字教學
 - d. 小一推行香港大學主辦優質教育基金中國語文教與學主題學校網絡計劃:發展學生語文自學能力，並推展至小二。
 - e. 由本校二年級中文科老師共同備課，設計校本二年級中文科圖書教學。
 - f. 三年級進行中國語文科教學支援計劃，提升學生聽說讀寫能力。
 - g. 教授不同的閱讀策略及技巧。
- 英文科：
- a. 小一至小三年級推行「小學識字計劃—閱讀寫作(PLP-R/W)」(與 NET 協作)。
 - b. QTN Networking School-Phonics (P.1-P.3)。
 - c. 一至六年級繼續推行「提升小學英語水平津貼」計劃所設計的校本課程。
 - d. 四至六年級老師和外籍老師協作「提升學生聽說技巧訓練」。
 - e. 參與教育局英文科學校支援夥伴計劃(P.4 Process Writing)。

數學科：a. 推行玩具圖書館(多元智能遊戲)，培訓學生使用遊戲時的規則，並按各遊戲的主題，將有關資源加入數學科小一、小二之進度表內。

b. 校本支援服務，優化數學科教學。(二、三、四年級)

c. 推行內地與香港教師交流及協作計劃(數學科)

常識科：a. 在一至六年級進行全方位學習，提升學生的學習興趣及研習能力。

b. 繼續根據 2009-2011 年度參與佛聯會小班教學學習圈的基礎上，優化常識科教學課程。(一至二年級)

c. 繼續根據 2011-2014 年度參與教育局小學校本課程發展支援服務的基礎上，優化常識科教學課程。(三至六年級)

d. 一至六年級推行「科技學習日」發掘學生的探究精神，是次活動於 9/1/2017 及 10/1/2017 舉行。

e. 進行跨學科專題研習，為學生安排參觀和跟進活動，老師於共同備課時 商討各項安排。

音樂和體育科：a. 學生於音樂課時進行專項訓練，(小一至小二)學習古箏、十鼓、節奏樂、陶笛和口風琴。

b. 本年度體育科安排學生參與康樂及文化事務署的 sportACT 計劃，亦參加了香港精英運動員協會動感校園計劃。

3.2.3 照顧學生學習多樣性

本校著重照顧學生的學習多樣性。學校推行小班教學，以便教師有更多時間及空間照顧學生學習多樣性。學校為資優生提供培訓，發揮他們的潛能，包括視藝拔尖班、音樂拔尖班、普通話拔尖班、中、英文寫作拔尖班、奧數班、電腦拔尖班等。此外，中英數三科的教師亦為不同能力的學生設計不同程度的課業，以配合學生的能力教學。學校亦為有特殊學習需要的學生提供功課調適及特別考試安排，並為他們及成績稍遜的學生按其需要提供不同的支援服務，如小組輔導、課後功課輔導班、專注樂小組、新來港學童英文班、社交訓練小組等。

3.2.4 推行語境教學

- 本校著重學生兩文三語的學習，積極推行各種提升語言的學習活動，透過各科校內外比賽及才藝表演，例如：朗誦比賽、英語話劇、英普大本營、學藝成果展示日等，致力營造語境，提升學生對學習英語及普通話的興趣和能力。

- 在周會和午會時英語大使及普通話大使利用英語及普通話匯報，為學生安排境外交流(新加坡及台灣)等，推動兩文三語，為學生創設豐富的語言學習環境，讓學生把語言知識轉化為語言功能。
- 本校英文科於一至六年級推行外籍英語教師計劃，由外籍教師與英文科教師進行協作教學；另外外聘英語教師訓練五、六年級學生的英語聽說能力，期望能提升學生的英語水平。英文科與普通話科合辦「英普模擬學習旅程」；英文科、中文科及普通話科製作壁報，介紹語文知識；在校園內用普通話及英語標示各種設施及設備等種種學習上的安排，都能讓學生在豐富的語言環境下學習。

3.2.5 培養共通能力

- 為配合教育改革，本校積極安排靈活的學習模式，讓學生學會自學，發揮創意，培養自信和合群的精神，切身體驗，豐富學習。除課堂學習外，教師還帶領學生走出課室，透過參觀、搜集資料、訪問、討論、匯報、展覽及專題研習等活動進行全方位學習。
- 本校各學習領域均設有適切的教學活動，提升學生的共通能力。英文科以戲劇元素加入語文科教學中，學生有機會在課堂表演，加強了學生的溝通能力、創造力、協作能力及明辨性思考能力等。數學科透過解難、探究活動和課業，如數學遊蹤及數學專題設計等活動，培育學生的邏輯思維。常識科透過科學探究日、專題研習等發展學生的科學探究思維和精神，提升他們分析及整理資料的能力，正確價值觀及態度。
- 每年本校均安排「學藝成果展示日」，讓學生透過專題匯報、才藝表演等方式，展示學習成果，藉以提升學生的自信心、溝通及協作能力。

3.2.6 培養學生自學能力

- 發展為2015-2018三年發展計劃的其中一個關注事項。
- 發展學生的自學能力方面，中、英文科推行「字彙銀行」，鼓勵學生透過課內及課外大量閱讀，建立個人字辭庫，培養學生建構知識的能力及協助學生建立自主學習的習慣。
- 學校鼓勵學生參加網上閱讀活動，包括e-class，各科亦定期上載學習教材予學生閱讀。每日午間活動時間學校開放電腦室，讓部分家中未能上網的學生可到網上學習平台學習。
- 普通話科在課堂上教授六年級學生「漢語拼音輸入法」及利用「音序法」查字典，學生深感興趣，並能初步掌握技巧，回家實踐應用，達到學以致用，增強他們的自學能力。
- 中文科老師鼓勵學生進行課前預習、課後自習篇章。

- 英文科申請教育局「提升小學英語水平津貼」，建立校本「英文故事書閱讀平台」，學生能閱讀網上故事書，並完成網上練習，培養學生養成自主學習的態度。
- 常識科通過專題報告學習，提供機會讓學生搜集資料及閱讀相關課題之延伸讀物，又進行剪報活動，培養學生探究及關心時事的態度。
- 學校圖書館與各科合辦不同活動，鼓勵學生養成閱讀圖書的良好習慣。

4. 我們對學生成長的支援

4.1 德育及公民教育活動

- 本校重視學生的品德培養，學生品德教育的整體策劃由佛化德育及價值教育科及訓輔組負責推動，全校各科組共同參與，以幫助學生建立正確的人生觀及價值觀。藉著活動及獎勵計劃，學生能在一個充滿愛與關懷的環境中愉快成長，引導學生發揮自己的優點和潛能，培養學生成為一個有自信及負責任的人。
- 學校採用全方位的訓輔策略，重視全校參與模式，本年度主題為「承擔責任、守規有禮」，藉此加深學生體會負責任的重要性，學習待人有禮，恪守規則，活動包括：小菩薩成長記、「愛心行動大搜查」獎勵計劃、「聯校積極人生愛生命嘉年華」、人物圖書館、每月之星、承諾日、「愛心之旅」義工服務、班際比賽等，培養學生的責任感及主動性。
- 本學年關注事項之一為「提升學生責任感」，各科組均配合參與。各班設立「一人一職」，使各學生均能發揮所長，共同承擔責任，同時亦以「責任」為主題佈置課室及校園，張貼「名人故事」，讓學生有更多機會接觸與「責任」有關之題材。
- 為啟發學生的品德情意，訓輔組與佛化及德育及價值教育科合作推行周訓主題，隔周由老師於周會時進行德育講話，並引用故事或生活化例子帶出佛化義理，不但加深學生對佛學的認識，更能從佛理中反省自己的行為及態度。為提升學生的投入感及參與度，加入學生分享的環節，各班均有機會在台上，以不同形式向全校同學分享他們對「承擔責任，守規有禮」的心得。
- 全校推行成長教育課，學校按學生的成長需要，設計校本課程讓他們在個人發展、群性發展、學業及事業等四個範疇吸收有關知識，並實踐在日常生活中。
- 學科方面，校本推行「康山好學生」獎勵計劃，培養學生品德及服務精神的發展，並強化學生良好的行為，家長對此計劃深表欣賞。
- 本年度繼續推行「校園小先鋒」計劃，內容包括讓高年級學生協助初小學生適應校園生活、伴讀及安排言語治療朋輩小組等，此等計劃能培養學生正面的價值觀及良好的行為，明白幫助有需要的人是每一個人的責任。
- 本年度繼續舉辦「成長的天空計劃」，為小四至小六有較大成長需要的學生進行提升抗逆力活動，包括訂立目標、增強人際溝通技巧、提升抗逆力、解難及情緒管理的能力等，以協助他們面對成長中的挑戰。
- 本校設有清晰的獎懲制度，協助學生改善行為以及引導學生追求卓越，學校每年均向恪守校規及交齊功課的學生頒發獎狀，以鼓勵他們持續有良好的表現。本年度推行之班際比賽，以守禮及交齊功課為主題，深受學生歡迎，更能切身體會良好品德的重要性。學校重視學生的生活經歷，讓學生透過服務學習，實踐「自利利他」的精神。學校組織不同的服務團隊，如男、女童軍、清潔大使、風紀生等，讓學生參與，從而加強學生守規及服務精神，並藉此培養學生的領導才能。
- 本校在各方面給予學生支援，尤其重視學生校園生活的適應，故特別為小一及插班生舉辦迎新活動，並在學校支援政策上作出適當配合，讓學生盡快適應校園生活，愉快學習。此外，學校更為小五及小六學生提供升中講座及面試班，讓他們能及早為升中作好準備。

- 為了減輕學生的功課及學習壓力，本年度推行Happy Wednesday快樂星期三(無功課日)，學生回家後毋須完成功課，讓他們多與親人溝通及活動，達致健康愉快地成長。

4.2 學生輔導服務

本校推行訓輔合一，訓導組與學生輔導主任緊密配合，為學生提供全方位的支援輔導服務，服務範圍包括學生輔導、家長支援及加強教師輔導技巧。

本年度全方位輔導服務活動：

範疇	日期	活動內容	對象
「成長的天空」小四學生成長輔助計劃	30/9/2016	教師工作坊 - 透過體驗學習，分享自主學習的教學理念 - 建立正面溝通，提升教師團隊合作精神	教師
	30/9/2016	啟動禮及迎新日暨親子黃昏營	學生、家長及教師
	3/10, 17/10, 31/10, 7/11, 14/11, 21/11, 5/12/2016	輔助小組	學生
	5-6/11/2016	再戰營會	學生
	9/11, 16/11, 23/11, 30/11/2016	成長的天空優質家長工作坊(親子小組)	家長
	19/11/2016	愛心之旅	學生
	26/11/2016	挑戰日營	學生
	10/12/2016	結業禮暨家長教師分享會	學生、家長及教師
「成長的天空」小五學生成長輔助計劃	6/2, 13/2, 20/2, 27/2, 6/3, 13/3/2017	輔助小組	學生
	4/3/2017	挑戰日營	學生
	27/3/2017	籌備義工服務	學生
	3/4/2017	「圖書館管理員」義工服務	學生
「成長的天空」小六學生成長輔助計劃	24/4, 15/5, 22/5, 29/5/2017	輔助小組	學生
	7/5/2017	結業挑戰日營	學生
	8/5/2017	「愛心之旅」籌備服務	學生
	14/5/2017	「愛心之旅」義工服務	學生
	9/6/2017	結業禮	學生及家長
德育及公民教育活動	9/9/2016	敬師日活動	全校教師、學生
	28/10/2016	小四至小六成長教育講座-「我的成長日記」	全校學生
	20/1/2017	小五至小六成長教育講座-「認識生命及關愛長者」	全校學生
	15/2/2017	聯校「積極人生愛生命」嘉年華	參與學生
	25/2/2017	校園小先鋒日營	全校非華語學生
	5/5/2017	小五至小六成長教育講座-「i Safe 新媒體教育計劃」	全校學生

佛教中華康山學校
2016-2017 年度
學校報告

範疇	日期	活動內容	對象	
德育及公民教育活動	16/6/2017	學習無障礙劇場(初小)及(高小)	小一學生及其家長	
	22/6/2017	關愛校園講座之尊重	小四至小六學生	
	29/6/2017	責任感講座之交友之道	小一至小三學生	
	29/6/2017	關愛校園講座之愛心大使	小四至小六學生	
預防及發展性活動	26/8, 29/8/2016	小一適應課程	參與學生	
	5/9/2016	承諾日	小六學生	
	13/9/2016	刑事責任講座	參與學生	
	23/9, 7/10, 14/10, 28/10, 4/11, 18/11, 2/12, 9/12/2016, 10/2, 17/2, 24/2, 3/3, 10/3, 7/4, 5/5, 12/5, 19/5, 26/5/2017	喜伴同行計劃學生小組	小六學生	
	4/10/2016-24/5/2017	Learning Cantonese as a Second Language	小四至小六學生	
	6/10/2016	公益金便服日	小五學生	
	7/10, 14/10, 28/10, 4/11, 11/11, 18/11, 25/11, 9/12/2017	「戲有益」親子遊戲輔導小組	小四至小六學生	
	11/10、18/10、1/11、8/11、15/11、22/11、29/11、6/12/2016	喜閱寫意小組(高小)(上學期)	全校學生	
	13/10、20/10、27/10、3/11、10/11、24/11、1/12、8/12/2016	專注樂(初小)(上學期)	小一至小二學生	
	13/10、20/10、27/10、3/11、10/11、24/11、1/12、8/12/2016	專注樂(高小)(上學期)	小四至小六學生	
	28/10, 4/11, 11/11, 18/11/2016	大哥哥大姐姐伴讀訓練	小四至小六學生	
	2/11-4/11/2016	小六畢業營	小一至小二學生	
	2/12, 9/12/2016, 10/2, 17/2, 24/2, 3/3, 10/3, 24/3, 5/5, 12/5, 19/5, 26/5/2017	大哥哥大姐姐伴讀計劃	小四至小五學生	
	3/1/2017	升中面試工作坊	小一新生及其家長	
	3/1/2017	「樂天 Buddies」小四至小六情緒健康問卷調查	全校學生	
	4/1/2017	小五性教育講座	全校學生	
	23/1/2017	母親教養風格方式和學童學習結果的關係問卷調查	參與學生	
	24/1/2017	賀年活動日	全校非華語學生	
	7/2、14/2、21/2、28/2、7/3、14/3、28/3、25/4/2017	喜閱寫意小組(初小)(下學期)	全校學生	
	7/2、14/2、21/2、28/2、7/3、14/3、28/3、25/4/2017	喜閱寫意小組(高小)(下學期)	小一學生及其家長	
	預防及發展性活動	7/2, 21/2, 7/3, 28/3, 25/4, 9/5, 23/5, 20/6/2017	高小情緒社交小組	小四至小六學生
		9/2、16/2、23/2、2/3、9/3、16/3、23/3、30/3/2017	專注樂小組(初小)(下學期)	小一至小三學生
		9/2、16/2、23/2、2/3、9/3、16/3、23/3、30/3/2017	專注樂小組(高小)(下學期)	小四至小六學生
10/2/2017		喜伴同行計劃家長小組	參與學生之家長	
15/2, 22/2, 1/3, 8/3, 15/3, 29/3, 5/4, 19/4/2017		「樂天 Buddies」藝術治療小組	小四至小六學生	

佛教中華康山學校
2016-2017 年度
學校報告

範疇	日期	活動內容	對象
預防及發展性活動	17/2, 24/2, 3/3, 10/3/2017	i Safe 新媒體教育計劃小組	小四至小六學生
	7/3/2017-23/5/2017	閱讀流暢度小組	小一學生
	10/3, 24/3, 7/4, 28/4, 5/5, 12/5, 19/5, 26/5/2017	初小陽光孩子	小一至小三學生
	7/4/2017	i Safe 新媒體教育計劃工作坊	小五至小六學生
	21/4, 20/5/2017	人物圖書館活動	小三至小五學生及家長
	23/5/2017	Green Wave 校園種植環保活動	小二學生
家庭與學校聯繫活動	26/8, 29/8/2016	小一適應課程(家長會)	小一新生家長
	9/2016-5/2017	故事爸媽義工計劃-說故事活動	參與之家長及學生
	24/9, 8/10/2016, 4/2, 22/4/2017	親子賣旗活動	參與之家長及學生
	13/10/2016	家長早餐會「與孩子談情緒及抗壓」	家長
	30/10, 6/11, 20/11, 27/11/2016	親子堆沙練習及比賽	參與之家長及學生
	9/11, 16/11, 23/11, 30/11/2016	成長的天空優質家長工作坊(親子小組)	家長及學生
	17/11/2016	家長早餐會「如何提升子女語言能力」	家長
	25/11/2016, 21/4/2017	家長日	全校家長
	8/12/2016	家長早餐會「提升子女專注力及責任感」	家長
	10/12/2016	親子一日禪修體驗營	參與學生及家長
	15/1/2017	家長教師會-親子旅行	參與之家長及學生
	11/2/2017	親子長者探訪	參與之家長及學生
	14/2/2017	情人節朱古力製作家長工作坊	參與之家長
	16/2/2017	家長早餐會「頭部刮痧治百病」	家長
	19/2/2017	家長教師會-親子步行同樂日	參與之家長及學生
	11/3, 25/3, 13/5/2017	家長教師會「親子興趣班」	參與之家長及學生
	16/3/2017	家長早餐會「如何讓子女愛上英文閱讀」	家長
	20/4/2017	家長早餐會「兒童自發學習無難度」	家長
	29/4/2017	家教會家長講座「提升子女自制力及責任感」	家長
	9/6/2017	「如何迎接升中放榜及作好充足準備」親子講座	參與之家長及學生
	17/6/2017	啟發潛能系列-夢想引領歷程啟動禮	參與之家長
	24/6/2017	啟發潛能系列-開開心心迎小一講座	參與之家長
	9/7/2017	「共慶回歸顯關懷」計劃上門探訪活動	參與之家長及學生
教師發展/培訓活動	30/9/2016	教師工作坊 - 透過體驗學習, 分享自主學習的教學理念 - 建立正面溝通, 提升教師團隊合作精神	全校教師
	13/1/2017	校本教育心理學家主講- 從課堂支援提升學生專注力	全校教師
	17/3/2017	如何處理自閉症學生情緒	全校教師
其他	30/6/2017 前	填寫成長的天空香港學生資料表格問卷調查(2017-2018)	小三升小四學生
	05/2017	校園小先鋒工作表現問卷調查	全體校園小先鋒

4.3 學習支援與提升

- 本校運用教育局和校本評估工具，辨識學生在成長支援上的需要，並因應不同能力和群組學生的需要，提供適切的照顧和支援服務。學生支援組能透過有效識別機制及早辨識有特殊學習需要的學生，為他們提供適切的服務，並善用各項津貼和撥款，及與外間機構合作，照顧學生學習的多樣性。
- 學校關注資優學生的培育，適當地為有潛質的學生提供培訓，例如參加資優培訓計劃及才俊飛昇新一代課程，並開設視藝拔尖班、中、英文拔尖班、奧數班、常識拔尖班、體育拔尖訓練、電腦拔尖班、普通話拔尖班及音樂拔尖訓練等，發揮他們學術及體藝多元潛能。
- 本校聘請校本教育心理學家，定期到校為有需要的學生提供支援。
- 本年度，學校獲教育局撥款以支援校內有特殊學習需要的學生。校方運用該撥款額外聘請四位支援老師，並外聘一些專業機構為校內有特殊學習需要的學生提供服務，當中包括：為有言語障礙的學生提供言語治療服務；為有讀寫障礙的學生提供「喜閱寫意」小組訓練；為專注力不足的學生提供「專注樂」小組訓練；為自閉症學生開設「喜伴同行」小組；為社交技巧及自理能力稍遜的學生舉辦「陽光孩子」社交訓練小組；為清貧子弟開辦課後功課輔導班；為新來港學童舉辦課前英文班及課後功課輔導班；為非華語學童舉辦課前中文班及課後功課輔導班等。
- 為有效照顧學生的學習多樣性，本校設有「個別學習計劃」，為個別學生設計合適的學習活動，配合他們的特殊學習需要。同時，本校亦設有中、英、數小組輔導教學、課後功課輔導班、功課及考試調適等，以期有效提升學生的學習動機及學習效能。

4.4 課外活動

本校著重培養學生的多元智能發展，致力推行各項課外活動，以照顧不同學生的需要，為他們提供多元化的學藝活動及興趣班。本校逢周五下午時段舉行課外活動，讓全校學生均有機會參與，發展個人潛能，並於星期六及平日課前及課後舉行不同的課外興趣活動小組及專項訓練，讓學生按自己的能力及興趣參加。

星期一至六多元活動一覽表

星期	活動	年級	人數 上限	負責老師	場地	時間	開班時段：上、 下、全、特別月份
一	英語攬球	P.1-P.3	24	陳欣怡	籃球場	3:00-4:00	上、下
一	舞獅	P.3-P.6	20	伍建	禮堂	3:00-4:00	全
一	ITCA	P.5-P.6	24	黃楊浚、區藹璿	電腦室	3:00-4:00	全
一	合唱	P.1-P.6	40	陳靖嵐、鄧筱莊	404	3:00-4:00	全

佛教中華康山學校
2016-2017 年度
學校報告

一	英文集誦	P. 1-P. 3	40	Cath、劉芷君、 劉碧玲	活動室	3:00-4:00	上
一	成長的天空	P. 4	54	連禧、黃惠嫻	604	3:00-4:00	上
一	成長的天空	P. 5-P. 6	54	連禧、黃惠嫻	607	3:00-4:00	下
一	柔力球	P. 2-P. 4	24	刁振邦	明智顯悲 廣場	3:00-4:00	全
一	香港幼年軍 (舊學員)	P. 2-P. 6	24	黃艷霞	小食部 廣場	3:00-4:00	全
二	閃避球	P. 4-P. 6	24	刁振邦	籃球場	3:00-4:00	上、下
二	合唱	P. 1-P. 6	40	陳靖嵐、鄧筱莊	禮堂	3:00-4:00	全
二	手鐘	P. 3-P. 6	16	馮靄瑜	401	3:00-4:00	全
二	劍橋英語 Flyers 考試班	P. 6	12	莊秀美	407A	3:00-4:00	上
二	劍橋英語 Flyers 預備班	P. 5	12	莊秀美	407A	3:00-4:00	下
二	中文拔尖班	P. 4-P. 5	16	何健齡	視藝室	3:00-4:00	下
二	STEM	P. 1-P. 2	24	連禧	405	3:00-4:00	下
三	田徑	P. 3-P. 6	40	刁振邦、 陳欣怡、黃艷霞	籃球場	3:00-4:00	上、下
三	中文集誦	P. 3-P. 6	40	李萊健、葉子琪	禮堂	3:00-4:00	上
三	小結他 A B 班	P. 1-P. 6	8	高慧雯	401 506	3:00-4:00	全
三	小提琴班	P. 1-P. 6	8	高慧雯	404	3:00-4:00	全
三	奧數班	P. 6	16	馮兆芳	407A	3:00-4:00	上
三	奧數班	P. 5	16	馮兆芳	407A	3:00-4:00	下
三	大提琴班	P. 1-P. 6	8	高慧雯	409	3:00-4:00	全
三	中國舞高級組 表演班	P. 3-P. 6	16	梁凱欣、鄒卓穎	405	3:00-4:00	全
三	才俊飛昇新一代	P. 4-P. 6	12	黎佩華、黃楊浚、 陳靖嵐	606	3:00-4:00	全
三	3D 打印課程	P. 4-P. 5	16	李萊健	電腦室	3:00-4:00	下
三	古箏考級班	P. 3-P. 6	8	高慧雯	403	3:00-4:00	全
四	田徑	P. 2-P. 5	40	陳欣怡、黃艷霞	籃球場	3:00-4:00	下
四	籃球隊 B 隊	P. 3-P. 5	20	刁振邦	籃球場	3:00-4:00	下
四	英文集誦	P. 1-P. 3	40	Cath、劉芷君、 劉碧玲	禮堂	3:00-4:00	上
四	中文集誦	P. 3-P. 6	40	李萊健、葉子琪	活動室	3:00-4:00	上
四	視藝拔尖	P. 2-P. 6	20	余曉鳳	508	3:00-4:00	全
四	英語話劇	P. 1-P. 5	25	Cath、莊秀美、 曹潤茹	禮堂	3:00-4:00	下

佛教中華康山學校
2016-2017 年度
學校報告

五	陶笛	P. 3-P. 6	16	陳靖嵐	409	2:00-3:00	上、下
五	舞獅	P. 3-P. 6	20	伍建	禮堂	2:00-3:00	全
五	幼童軍	P. 3-P. 6	30	潘雅詩、 黃楊浚、區藹璿	507	2:00-3:00	全
五	乒乓球隊	P. 3-P. 6	12	李萊健	明智顯悲 廣場	2:00-4:00	全
五	籃球隊	P. 3-P. 6	20	刁振邦	籃球場	2:00-4:00	全
五	中國舞	P. 1-P. 2	24	梁凱欣、鄒卓穎	活動室	2:00-4:00	上
五	拉丁舞	P. 1-P. 6	24	林幼珠	禮堂 視 藝室	3:00-4:00	全
五	手鐘	P. 3-P. 6	16	馮靄瑜	401	3:00-4:00	全
五	中國舞	P. 1-P. 2	24	梁凱欣、鄒卓穎	活動室	2:00-3:00	下
六	籃球訓練班	P. 1-P. 6	16	刁振邦	籃球場/ 兩天操場	09:00-10:00	全
六	卡通畫班(I)	P. 1-P. 3	16	李萊健	視藝室	09:00-10:00	全
六	劍橋英語班 (Starters)	P. 1-P. 2	16	莊秀美	301	09:00-10:00	全
六	劍橋英語班 (Movers)	P. 2-P. 4	20	莊秀美	303	09:00-10:00	全
六	中國舞等級考試班 (新學員)	P. 1-P. 6	24	梁凱欣	活動室	09:00-10:30	全
六	資優培訓計劃	P. 1-P. 4	60	莊婉怡	305、306、 502、503、 601、602、 603	09:00-11:00	全
六	舞龍	P. 3-P. 6	20	伍建	禮堂	09:00-11:00	全
六	機械人工作坊	P. 4-P. 5	20	李萊健	會屬中學	09:00-12:00	四月至六月
六	卡通畫班(II)	P. 1-P. 3	20	李萊健	視藝室	10:10-11:10	全
六	足球訓練班(初班)	P. 1-P. 2	20	李萊健	籃球場/ 兩天操場	10:10-11:10	全
六	珠心算班(舊學員)	P. 2-P. 4	20	李萊健	506	10:10-11:10	全
六	英語能力提升班 (P. 3)	P. 3	16	莊秀美	301	10:10-11:10	全
六	英語能力提升班 (P. 4)	P. 4	16	莊秀美	303	10:10-11:10	全
六	香港幼年軍 (新學員)	P. 1-P. 3	24	潘雅詩	307	10:10-11:40	全
六	跆拳道班初班	P1-P. 6	16	李萊健	507	10:40-11:55	全
六	中國舞等級考試班 (舊學員)	P. 1-P. 6	20	梁凱欣	活動室	10:40-12:10	全

佛教中華康山學校
2016-2017 年度
學校報告

六	足球訓練班(高班)	P.3-P.6	20	李萊健	籃球場/ 雨天操場	11:20-12:20	全
六	珠心算班(新學員)	P.1-P.3	20	李萊健	506	11:20-12:20	全
六	英語能力提升班 (P.1)	P.1	16	莊秀美	301	11:20-12:20	全
六	英語能力提升班 (P.2)	P.2	16	莊秀美	303	11:20-12:20	全
六	水墨畫班(初班)	P.1-P.2	20	李萊健	視藝室	11:20-12:20	全
六	乒乓球訓練班 (高班)	P.3-P.6	20	李萊健	禮堂	11:20-12:20	全
六	跆拳道班進階班	P.2-P.6	16	李萊健	507	12:05-13:20	全
六	水墨畫班(高班)	P.3-P.6	20	李萊健	視藝室	12:30-13:30	全
六	乒乓球訓練班 (初班)	P.1-P.2	20	李萊健	禮堂	12:30-13:30	全

星期五課外活動 (2:00-3:00) (全校參與)

負責老師	活動名稱	模式	場地
馮兆芳	魔力橋	按 P.3-P.6 學生意向編排	504
莊秀美	英語遊戲	二年級循環模式	302
莊婉怡	園藝	按 P.3-P.6 學生意向編排	壁畫/108
李萊健	乒乓球隊	專項訓練	地下詢問處
連禧	競技遊戲	一年級循環模式	小食部廣場
溫雪玲	督導區本導師	-	
林幼珠	拉丁舞	專項訓練	視藝室/禮堂
潘雅詩	幼童軍	專項訓練	401
姜艷玲	奇趣藝術	按 P.3-P.6 學生意向編排	607
刁振邦	籃球隊	專項訓練	籃球場
馮靄瑜	小樂器演奏	二年級循環模式	409
王慧琪	趣味數學	一年級循環模式	P.1 課室
陳欣怡	競技遊戲	一年級循環模式	小食部廣場
黎佩華	動物畫班	一年級循環模式	P.1 課室
余曉鳳	奇趣藝術	按 P.3-P.6 學生意向編排	607
葉子琪	普通話大使	按 P.3-P.6 學生意向編排	505
黃楊浚	幼童軍	專項訓練	401
黃艷霞	競技遊戲	二年級循環模式	明智顯悲廣場
區藹璿	幼童軍	專項訓練	401
劉芷君	英語小話劇	按 P.3-P.6 學生意向編排	507

佛教中華康山學校
2016-2017 年度
學校報告

郭冠麒	禪繞畫	按 P. 3-P. 6 學生意向編排	601
鄒卓穎	中國舞	專項訓練	活動室 405
高慧雯	音樂遊戲	一年級循環模式	404
陳潔昕	英語遊戲	一年級循環模式	P. 1 課室
陳靖嵐	陶笛	按 P. 3-P. 6 學生意向編排	506
劉碧玲	音樂遊戲	一年級循環模式	404
曹潤茹	英語烹飪	按 P. 3-P. 6 學生意向編排	602
何健齡	手工藝	二年級循環模式	P. 2 課室
李家盈	英語遊戲	一年級循環模式	P. 1 課室
鄧筱莊	趣味數學	一年級循環模式	P. 1 課室
梁凱欣	中國舞	專項訓練	活動室
李百忠	棋藝	按 P. 3-P. 6 學生意向編排	圖書館
伍建	舞獅	專項訓練	禮堂
郭素慧	動物畫班	一年級循環模式	P. 1 課室
徐嘉茵	園藝	按 P. 3-P. 6 學生意向編排	壁畫/108
張曉恩	小記者	按 P. 3-P. 6 學生意向編排	電腦室
Catherine	P. 6 interview	專項訓練	407A
黃惠嫻	喜伴同行	-	407B
區本導師	領袖新動力	按 P. 3-P. 6 學生意向編排	603
區本導師	扭氣球	按 P. 3-P. 6 學生意向編排	604
區本導師	小司儀	按 P. 3-P. 6 學生意向編排	605
區本導師	紙黏土	按 P. 3-P. 6 學生意向編排	606

午休活動 (1:00-1:30) (全校參與)

星期	活動	年級	負責/當值老師	地點
星期 一	資訊科技自學	4C、5A	張	電腦室
	玩具圖書館	2C	嵐(伍代 1C 午膳)	401
	圖書館	3A+5B1/4A+5B2	忠	圖書館
	故事爸媽	P. 2	何	P. 2 課室
	英語短片製作	P. 1-P. 6	Mr. Dan	405
	地下操場 籃球	其他各班 P. 6+5A	禧、詩、幼、素	操場

佛教中華康山學校
2016-2017 年度
學校報告

星期二	資訊科技自學	5B	徐	電腦室
	拉丁舞	P. 1-P. 3	幼	禮堂
	玩具圖書館	2B	梁	401
	古箏	P. 2	葉(馮代 3B 午膳)	403
	圖書館	3B+6A1/4B+6A2	忠	圖書館
	故事爸媽	P. 2	溫	P. 2 課室
	英語大使	P. 3-P. 6	Miss Cat.	302
	地下操場 籃球	其他各班 5B+4A	怡、萊、何、素	操場
星期三	資訊科技自學	6A	張	電腦室
	玩具圖書館	2A	區(何代 2A 午膳)	401
	佛教故事演說	P. 4-P. 6	詩	402
	圖書館	3C/4C	忠	圖書館
	故事爸媽	P. 2	馮	P. 2 課室
	地下操場 籃球	其他各班 4B+4C	禧、梁、筱、素	操場
星期四	資訊科技自學	4A/4B	徐	電腦室
	玩具圖書館	2D	浚(素代 3C 午膳)	401
	周會小司儀	P. 2-P. 6	詩	402
	古箏	P. 1	筱	403
	圖書館	3D/5A	忠	圖書館
	故事爸媽	P. 2	溫	P. 2 課室
	英語大使	P. 3-P. 6	Miss Cat.	302
	英語短片製作	P. 1-P. 6	Mr. Dan	405
	地下操場 籃球	其他各班 3AB+3CD	馮、萊、禧、張	操場

其他活動：

日期 / 月份	活動內容(校內)	主辦單位	對象
2/11/2017~4/11/2017	長洲畢業旅行	長洲明暉營	六年級學生
5/1/2017	親子旅行學習日(荔枝角公園)	本校	一、二年級學生
6/1/2017	戶外學習旅行(麥理浩夫人度假村)	本校	三至六年級學生
3/1/2017~13/1/2017	試後活動(上學期)	本校	本校學生
24/1/2017	賀年活動日	本校	本校學生
31/3/2017	運動會	本校	本校學生
12/6/2017~13/7/2017	試後活動(下學期)	本校	本校學生
17/7/2017	Pizza & 文化全接觸	佛教青少年中心	本校學生
19/7/2017	魔法麵包變變變	佛教青少年中心	本校學生

4.5 家校合作

本校家長教師會成立至今已二十多年，學校一直與家教會緊密合作，並設立不同渠道加強家校之間的溝通。

- 本年度家教會的家長義工團隊有所強化，在不同層面為學校提供協助，例如協助量度體溫、彈床當值工作、圖書館工作、擔任故事姨姨為低年級學生說故事，以及擔任親子興趣班的導師等。
- 家教會亦組織了不少活動予學生及家長一起參與，如：親子旅行、親子賣旗活動、親子講座及工作坊、親子興趣班等，讓家長增加與子女溝通的機會。
- 家教會亦設立了獎學金，鼓勵積極向上的學生，本年度共有19名學生獲獎。
- 本校法團校董會中已加入了家長校董成員，家長參與學校法團校董會會議，增進對學校的了解及協助推動學校發展。
- 家長與子女們熱心參與社會服務，如賣旗籌款、探訪長者中心等，積極回饋社會，培養服務精神。
- 每月舉行家長早餐會向家長發布學校的最新資訊，同時聆聽家長的意見；並每月以不同主題舉行講座，與家長分享協助子女提升自主學習能力及責任感的方法。

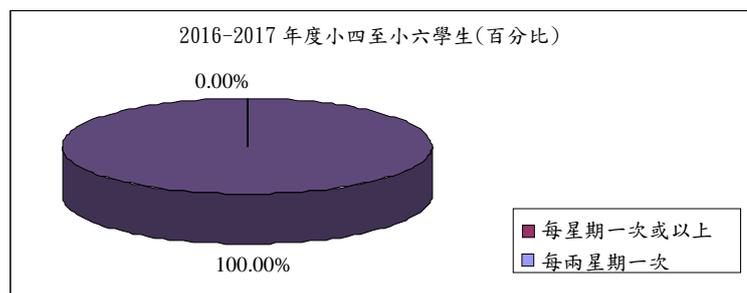
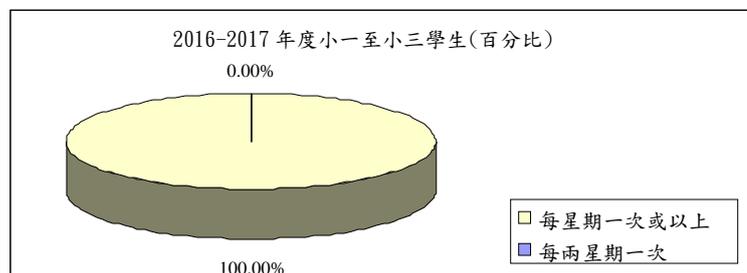
16-17年度家長教師會活動摘要：

舉行日期	項目
27/11/2016	2016 親子堆沙比賽暨繽紛同樂日
15/1/2017	「保良局大棠渡假村、親子體驗歷奇繽紛樂盈營」親子旅行
11/2/2017	「長者安居協會」親子長者探訪
24/9/2016 8/10/2016 24/2/2017 22/4/2017	親子賣旗
19/2/2017	第二十一屆家長教師會親子步行籌款同樂日
11/3/2017 13/5/2017	親子興趣班 - 司華洛水晶手鍊
25/3/2017	親子興趣班 - 豆沙糯米糍、天然環保防蚊膏
13/5/2017	親子興趣班 - 天然環保防蚊水
20/4/2017	正向家長講座 - 兒童自發學習無難度
29/4/2017	「如何提升子女自制自律能力和責任感」家長講座

5. 學生表現

5.1 16-17 年度圖書館借閱數據

5.1.1 學生在學校圖書館借用閱讀資料的頻次



5.1.2 學生每年從圖書館借閱資料的總數



學生每年從學校圖書館借用閱讀資料的總數目

學習階段	2016/2017
小一至小三	12228
小四至小六	5432

每人平均借書量

學習階段	中文	英文
小一至小三	21.9	13.2
小四至小六	21.8	13.9

5.2 學業表現

5.2.1 升中派位

六年級學生入讀中學概況：

獲派中學	百分比(%)
張祝珊英文中學	11.10%
英華書院	3.70%
嘉諾撒書院	14.80%
金文泰中學	3.70%
中華傳道會劉永生中學	7.40%
慈幼英文學校	3.70%
滙知中學	3.70%
漢華中學	3.70%
張振興佻儷書院	3.70%
嶺南中學	11.10%
嶺南衡怡中學	7.40%
聖貞德中學	3.70%
福建中學	7.40%
正覺中學	3.70%
佛教黃鳳翎中學	3.70%
佛教志蓮中學	3.70%
文理書院	3.70%

5.3 校外表現

本校以六育均衡並進為宗旨，除重視學生之學業水平能力外，也透過多元化的課外活動發揮學生的潛能，建立正確的人生觀和價值觀。本校積極培養學生一生多體藝，發展多元智能，鼓勵學生積極參與課外活動，發展個人潛能。校內的服務，除風紀、班長、服務生、大哥哥大姐姐、電腦管理員、圖書館助理員、清潔大使、校園小先鋒等，亦鼓勵學生熱心服務和關愛他人，為學生提供多元化的社區服務，例如：賣旗籌款、探訪老人中心、迎新春長者探訪、康城藝墟表演等，為各機構及有需要的人士服務，藉此豐富學生生活體驗，將來成為一個對社會有貢獻的良好公民。

本校亦鼓勵學生主動參與各類公開比賽 / 校際文化和體藝活動等，不少學生均獲良好表現，尤以朗誦、舞龍、舞獅及舞蹈表現更為出色。（學生獲獎成績見附錄一）

6. 財政報告

7. 回饋與跟進

回顧過去一年，本校致力推展學校三年發展計劃（15-18）關注事項中，第二年訂立的各項工作目標及策略，以達致提升學生的自主學習能力及責任感。在提升學生自主學習能力方面，學校舉辦了不少校本工作坊及講座，為教師提供培訓，以提升教師在課堂設計及教學上運用自主學習元素的專業能力，從而促進學生的學習。學校又安排教師前往友校（曾梅千禧學校）參觀，與該校教師交流提升學生自主學習能力的教學心得。學校同時為教師安排共同備課及觀課，有助教師互相交流運用「自主學習」教學策略及教學技巧。此外，透過教師設計預習課業及教授學生撰寫筆記技巧等，為學生提供自主學習的機會，讓學生在學習上能有進一步的提升。本年度，我們在課室中加設自學角，讓學生在課餘時爭取機會進行自主學習。另外，學校亦安排「早晨齊齊讀」活動，鼓勵學生自攜圖書在早上回校後閱讀，期望學生透過自主閱讀增長知識及養成良好的自學習慣。

在提升學生責任感方面，學校通過班級經營賦以學生一人一職，並以「責任感」為主題布置課室及校園，讓學生明白自己應有的責任，並且樂意承擔。學校亦為學生提供了不少機會，讓學生實踐，校內服務如擔任班長、風紀生、伴讀大使、清潔大使、大哥哥大姐姐計劃等；校外則鼓勵學生參與賣旗活動、探訪長者、為社區活動作表演等等。

總結而言，在（15-18）學校三年發展計劃中所制定的各項工作，經本年度進一步推展後，更見成效。引用外評隊伍於2016年12月期間對本校進行評核後，給予本校的評價：

學校銳意改革，定位清晰，賦權展能，持續發展；辦學團體積極支持學校發展，提供專業支援和交流；校長積極進取，具使命感，能為學校長遠發展清楚定位，發展校本資優教育，推行一生多體藝，發展學生多元智能，達成校本資優教育的目的，積極加強對外聯繫，提升學校形象，深受家長歡迎；學校認真跟進上次外評建議，努力不懈；自評著重數據分析，配合校情；校本資優計劃發掘學生潛能，自學態度習慣培養有成；課程發展有序，監察機制穩妥；課堂目標清晰，提問技巧良好；建立關愛校園，氣氛融洽；培育責任承擔，策略適切；教師教學態度認真，對學生友善和支持，師生關係融洽；學生友善有禮，學生表現平穩，積極參與活動等。（詳見2016年校外評核報告）

這正好說明學校的發展正朝著「穩步發展，精益求精」的路向而邁進。在總結經驗後，各科組會把各項工作再作調整或繼續深化，期望下年度能在提升學生的自主學習能力及責任感方面，繼續有更卓越的進展。

7.1 2017-2018 年度的關注事項（學校三年發展計劃(2015-2018)之第三年）

- 提升學生自主學習能力
- 提升學生責任感

7.2 2017-2018 年度校本課程發展計劃

- 中文科教師運用去年參與優質教育基金中國語文學與教主題學校網絡計劃「發展學生語文自學能力」中所習得的策略，繼續運用圖書教學提升一、二年級學生自主學習能力。此外，亦推行中文科閱讀及寫作支援計劃，提升三及六年級學生中文閱讀及寫作能力。
- 英文科繼續在小一至小三推行「小學英語識字計劃 (PLP-R/W)」；參與中文大學優質教育基金英國語文網絡計劃（一至三年級），希望提升學生英語拼音能力；另外參與教育局2017/18學校支援夥伴計劃(P.5 Process Writing)。
- 參與中文大學優質學校改進計劃(QSIP)小學專業校本支援服務，協助教師提升學生自主學習的能力。
- 一至六年級進行跨科專題研習，培養學生各項共通能力。
- 為小一至小三學生進行資優評估，發掘及發揮學生中、英、數、常各科的資優潛能。

8. 展望

在未來一年中，在學與教方面，各科組將繼續推行不同的學習活動，為學生提供更多自主學習的機會，例如下年度將會增設康山小舞台，提供機會讓學生統籌活動及參與表演。而在教師專業發展培訓方面，學校除舉辦校本形式有關「自主學習」的講座外，亦會再度安排全體教師前往友校觀課，進行交流，讓教師掌握更多培養學生自主學習能力的教學策略及技巧；而通過優化後的課業設計、課堂教學及閱讀推廣活動等，將進一步提升學生自主學習的能力。

另一方面，本校將繼續運用不同的策略，加強培養學生的責任感，如繼續推行多元化的德育活動及「康山好學生」獎勵計劃，在校園內展示名人雋語及責任感標語等，使學生認識具備責任感的重要性。為加強成效，更會引入家長的助力，透過加強家長義工團隊服務，例如由家長為學生講述有關責任感的故事，協助出版兩期「我要做個盡責康山人」單張等，鼓勵家長更多參與，通過家校合作，讓學生進一步提升責任感。

學生獲獎紀錄

科/組	項目名稱	獎項
中文科	第 68 屆香港學校朗誦節(中文獨誦)	亞軍 2 名
		季軍 3 名
		優良 38 名
		良好 9 名
	第 68 屆香港學校朗誦節(集誦隊)	優良
	東區家長教師會聯會標語創作比賽	優異獎 2 名
	佛誕徵文比賽	亞軍 1 名
		優異獎 2 名
英文科	第 68 屆香港學校朗誦節-英詩獨誦	亞軍 2 名
		季軍 2 名
		季軍 1 名
		優良 49 名
		良好 2 名
	第 68 屆香港學校朗誦節(英詩集誦隊)	季軍
	「全港新來港小學生英語寫作比賽」	優異 1 名
	香港學校戲劇節(英語話劇)	傑出導演獎、傑出劇本獎、傑出合作獎、傑出整體演出獎
		傑出演員獎 9 名
	教育局外籍教師組 Clipit 2017 英語短片製作	全港小學組優異獎
數學科	第三屆魔力橋小學邀請賽	團體賽冠軍
		個人賽冠軍 1 名
		個人賽優異獎 2 名
	2016-2017 年度全港小學數學比賽(東區)	優異獎狀 3 名
		優良獎狀 6 名
	全港佛教小學數學比賽	優異獎 2 名
	第四屆全港魔力橋小學邀請賽	團體賽季軍
個人賽季軍 1 名		
個人賽優異獎 2 名		
常識科	第一屆小學校際 STEM 無人機挑戰賽	速度賽亞軍
		創意賽亞軍
		全場總亞軍
視藝科	2016 海洋的新衣 T 恤圖案設計比賽	優異獎 1 名
	『LIKE. · 三好助人 世界真美!』香港佛光道場-佛光緣美術館舉辦的 2016 香港佛光三好小畫家獎	優異獎 4 名
	滙豐及星島日報協辦《「童」創社區滙豐流動銀行車身設計大賽 2016》	最踴躍學校參與獎

佛教中華康山學校
2016-2017 年度
學校報告

科/組	項目名稱	獎項
視藝科	滙豐及星島日報協辦《「童」創社區滙豐流動銀行車身設計大賽2016》	優異獎1名
音樂科	香港亞洲音樂比賽-鋼琴自選樂曲組	亞軍1名
	「國際聯校音樂大賽」鋼琴比賽	金獎1名
	「第一屆香港陶笛公開大賽」	初級銅獎1名
		優異獎1名
	「國際聯校音樂大賽」鋼琴比賽	銅獎1名
	第68屆香港學校音樂節	亞軍(鋼琴)1名
季軍(聲樂)1名		
體育科	2016 全港閃避球錦標賽暨國際邀請賽(小學女子組)	季軍
	港島東區學界田徑賽	男特100米殿軍
		男特推鉛球第八名
		女甲擲壘球第八名
		女乙200米第七名
	第七屆全港公開技能舞龍錦標賽	冠軍(兒童組-競速賽)
		亞軍(兒童組-障礙賽)
		全場總冠軍
	第九屆東區龍獅邀請賽(獅藝規定陣式組)	亞軍
	全港青年醒獅比賽2016-2017	季軍
2017 校際美式桌球比賽	季軍1名	
全港小學區際籃球比賽	傑出運動員獎1名	
聖貞德中學 小學五人足球邀請賽2017	殿軍	
倫理宗教科	第68屆香港學校朗誦節 (佛教詩文獨誦)	亞軍2名
		優良獎狀2名
	全港佛教小學佛經演說比賽	一等獎
電腦科	資訊科技挑戰獎勵計劃	金章5名
		銀章3名
	佛誕卡設計比賽(小學電腦組)	優異獎1名
	STEM2.0 機械人比賽	馬拉松追逐賽亞軍
		蹦跳機械人短跑比賽 季軍
		爬垂直梯子比賽季軍
		三項接力賽季軍
	格鬥比賽季軍	
普通話科	第68屆香港學校朗誦節(普通話獨誦)	優良52名
		良好9名

佛教中華康山學校
2016-2017 年度
學校報告

科/組	項目名稱	獎項
普通話科	第一屆 GAPSK 普通話朗誦比賽	冠軍 1 名
		亞軍 2 名
		季軍 2 名
		卓越獎 2 名
		優異獎 5 名
	第五屆紫荊盃全港小學德育及公民教育普通話朗誦比賽	亞軍 1 名
優異獎 1 名		
優良獎 7 名		
	第一屆 GAPSK 普通話朗誦比賽(邀請賽)	優異獎 2 名
課外活動組	2017 年圍棋春季錦標賽 7-9 級組 香港兒童棋院	冠軍 1 名
	全民運動 Samsung 第 60 屆體育節 2017 全港中國象棋快棋公開賽 (女子組)	銀獎 1 名
	全民運動 Samsung 第 60 屆體育節第四屆香港學界圍棋團體賽暨團體公開賽 (初小組)	季軍 3 名
	第 11 屆 IDTA 盃亞洲舞蹈公開比賽 2017—拉丁舞	銅獎 12 人
	第 11 屆卓姿盃全港舞蹈公開賽—拉丁舞	銀獎 8 人
	第 53 屆校際舞蹈比賽(中國舞)	甲等獎

