

佛教中華康山學校  
全方位學習津貼  
津貼運用報告  
2020-2021 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別 及參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
英文 (慧)	英語主題學習日：萬聖節	透過舉行萬聖節活動， 創造英文語景，提升學生學習英文的興趣。	30/10/2020	P. 1- P. 6	教師觀察：活動大受歡迎，尤其是萬聖節時裝比賽。不少同學都會主動參與及使用英文如學習於娛樂中。	1419.2	E7	✓				✓
英文 (慧)	英語主題學習日：冬日節	透過舉行冬日節活動， 創造英文語景，提升學生學習英文的興趣。	因疫情影響而活動取消	P. 1- P. 6		0	E1+E7	✓				✓

英文 (慧)	英文語境活動：英語角	以不同的英語活動及遊戲，培養學生聽說讀寫能力。	因疫情影響而活動取消	P.1- P.6	/	0	E7	✓			✓	
倫理宗教 科(昕)	生命教育良食講座教育活動 - 「是不是食物」	透過講解和體驗，讓學生仔細地檢視食物的本質，學習進食不只是一個消耗的動作，更須以感恩的心去品嚐食物，從而明白到珍惜食物的重要性。	28/4/2021	P.6	教師觀察： 同學表現投入，踴躍舉手回答導師的提問及提出自己的意見。 問卷調查： 94.7%同學同意活動讓自己明白到珍惜食物的重要性。	2500			✓			
倫理宗教 科(昕)	生命教育體驗課- 感恩教育	配合倫理宗教科課題及日常生活事件，讓學生懂得感恩、惜福。	22/3/2021 至 15/4/2021	P.4	教師觀察： 同學表現投入，十分積極參與課堂中的活動。 問卷調查： 94%同學同意活動讓自己懂得感恩、惜福。	4950			✓			
視藝 (浚)	駐校藝術家計劃	安排駐校藝術家於課堂時間進入課堂，為四至六年級學生提供大型視藝創作。	5/21-6/21	P4. - P.6	教師觀察： 四至年級學生十分投入課堂學習，對創作的作品亦十分滿	24400	E5+E7	✓		✓		

					意。 問卷調查： 90%同意活動 能增加視藝 經驗。								
圖書科 (忠)	作家講座	邀請作家到校分享創作 歷程，提升同學的閱讀 風氣。	因疫情影響而活 動取消	P.1- P.6	/	0		✓					
體育(柏)	周年運動會	在校內進行體育比賽、 邀請機構進行講座、製 作體育用具、進行體育 遊戲、完成目標換取紀 念獎牌。	22/10	P.1- P.6	教師觀察： 學生表現投 入且對活動 感滿意，並 能從中學習 積極參與、 勝不驕敗不 餒及堅毅的 精神。 出席率： 98.9%	30702.66	E1+E7	✓		✓			
						第 1.1 項總開支	63971.86						
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）												
多元智能活 動(鄒)	中文拔尖班 文言文及成語精修班	邀請經驗導師教導學生 閱讀文言文的技巧，以 及讓學生更容易掌握成 語的意義及應用於日常 生活中，提升中文語文 能力。	因疫情影響而活 動取消。	P.5- P.6	教師觀察： 學生出席 率：	0		✓					
多元智能活 動(張)	小小記者主播訓練班	邀請前無線新聞主播張 文采小姐教授同學基本	1/11/2020- 30/5/2021	P.4- P.6	教師觀察：	20000		✓					

		訪問、寫稿及主播技巧，提升學生中文聽、說、寫三方能力。			學生上課主動、投入，積極示範，能運用課堂知識，提升了說話技巧。  學生出席率：100%								
多元智能活動(幼)	拉丁舞訓練	邀請合資格導師協助進行拉丁舞訓練，提升學生對拉丁舞的興趣，建立自信心、責任感名團隊精神。	因疫情影響而活動轉成網課形式進行。	P2-P6	學生出席率：98% 參加比賽： 1. 參加校際舞蹈節比賽，比賽結果將於8月份公布 2. 參加校際體育舞蹈公開賽，比賽結果將於8月份公布 3. 第十四屆國際盃文化藝術邀請大賽(拉丁舞) 5B 陳只鏐 查查查 銀獎 牛仔 銀獎 5B 徐諾琳 森巴 金獎	53400					✓		

					牛仔 金獎 表演： 安排高級組 同學在創校 七十五周年 校慶典禮演 出。							
多元智能活 動	爵士舞訓練	邀請合資格導師進行各 級爵士舞訓練，提升學 生爵士舞技巧，建立自 信心。	因疫情影響而活 動取消。	P. 2- P. 6	/	0				✓		
多元智能活 動(芝)	足球校隊訓練	邀請合資格導師進行足 球校隊訓練，提升學生 足球技巧，建立建立團 隊合作精神。	11/2020-5/2021 (共__節)	P. 2- P. 6	教師觀察： 因訓練於網 上進行，同 學訓練投 入，但仍有 不小同學出 席訓練。  學生出席 率：80% 參賽成績： 校園四人足 球發展計 劃——同樂 杯(亞軍)	13500				✓		
多元智能活 動	中國舞訓練	邀請合資格導師進行各 級中國舞訓練，提升學 生中國舞技巧，建立自 信心。	因疫情影響而活 動取消。	P. 2- P. 6	/	0				✓		

體藝文化活動	網上課外活動-兒童瑜珈	邀請合資格導師於疫情期間為各級同學提供兒童瑜珈課程，鼓勵學生持續發展做運動的興趣。	9/2020-1/2021 (共 13 節)	P. 1- P. 6	教師觀察： 參加者對活動感到滿意並能夠從網上課程學習相關知識  學生出席率：	49920	E5				✓		
體藝文化活動	網上課外活動-歌唱訓練班	邀請合資格導師於疫情期間為各級同學提供唱歌課程，鼓勵學生持續發展音樂的興趣。	9/2020-1/2021 (共 13 節)	P. 1- P. 6	教師觀察： 參加者對活動感到滿意並能夠從網上課程學習相關知識  學生出席率：	26000	E5				✓		
體藝文化活動	網上課外活動-禪繞畫	邀請合資格導師於疫情期間為各級同學提供禪繞畫課程，鼓勵學生持續發展繪畫的興趣。	9/2020-1/2021 (共 13 節)	P. 1- P. 6	教師觀察： 參加者對活動感到滿意並能夠從網上課程學習相關知識  學生出席率：	43680	E5				✓		
體藝文化活動	網上課外活動-動植物繪畫班	邀請合資格導師於疫情期間為各級同學提供動植物繪畫課程，鼓勵學生持續發展繪畫的興趣。	2/21-5/21 (共 11 節)	P. 1- P. 6	教師觀察： 參加者對活動感到滿意並能夠從網上課程學習	33440	E5				✓		

					相關知識 學生出席率：								
多元智能活動	花式跳繩	邀請合資格導師提供花式跳繩訓練，提升學生花式跳繩技巧，建立自信心。	因疫情影響而活動取消。	P. 3- P. 6	/	0					✓		
多元智能活動	雜耍	邀請合資格導師提供雜耍訓練，提升學生表演雜耍技巧，建立自信心。	因疫情影響而活動取消。	P. 3- P. 6	/	0					✓		
多元智能活動(嵐)	管弦樂小組 (復課後)	邀請合資格導師進行樂器訓練，提升學生對學習樂器的興趣，提供演出機會，有助建立自信心，借助合奏，發展學生的團隊精神。	因疫情影響而活動取消。	P. 2-6	/	0					✓		
多元智能活動(嵐)	陶笛 A 及 B 隊	邀請合資格導師進行樂器訓練，提升學生對學習樂器的興趣，提供演出機會，有助建立自信心，借助合奏，發展學生的團隊精神。	9/2020- 6/2021(共 44 節)	P. 2-6	教師觀察： 學生表現投入，認真上課，能透過網上課堂繼續發展學習樂器的才能。 學生出席率：88%	29200	E5				✓		
多元智能活動(嵐)	大提琴班(舊學員)	邀請合資格導師進行樂器訓練，提升學生對學習樂器的興趣，提供演出機會，有助建立自信	9/2020- 1/2021(共 12 節)	P. 2-6	教師觀察： 學生表現投入，認真上課，能透過	7500	E5				✓		

		心，借助合奏，發展學生的團隊精神。			網上課堂繼續發展學習樂器的才能。 學生出席率：100%							
多元智能活動(嵐)	小提琴 B 班(舊學員)	邀請合資格導師進行樂器訓練，提升學生對學習樂器的興趣，提供演出機會，有助建立自信心，借助合奏，發展學生的團隊精神。	9/2020-1/2021(共 12 節)	P. 2-6	教師觀察： 學生表現投入，認真上課，能透過網上課堂繼續發展學習樂器的才能。 學生出席率：95%	11250	E5			✓		
多元智能活動(嵐)	小提琴 D 班(舊學員)	邀請合資格導師進行樂器訓練，提升學生對學習樂器的興趣，提供演出機會，有助建立自信心，借助合奏，發展學生的團隊精神。	9/2020-1/2021(共 12 節)	P. 2-6	教師觀察： 學生表現投入，認真上課，能透過網上課堂繼續發展學習樂器的才能。 學生出席率：96%	8125	E5			✓		
多元智能活動(嵐)	單簧管(舊學員)	邀請合資格導師進行樂器訓練，提升學生對學習樂器的興趣，提供演出機會，有助建立自信心，借助合奏，發展學生的團隊精神。	9/2020-1/2021(共 12 節)	P. 2-6	教師觀察： 學生表現投入，認真上課，能透過網上課堂繼續發展學習	7500	E5			✓		

					樂器的才能。 學生出席率：100%							
多元智能活動(嵐)	長笛 AB 班(舊學員)	邀請合資格導師進行樂器訓練，提升學生對學習樂器的興趣，提供演出機會，有助建立自信心，借助合奏，發展學生的團隊精神。	9/2020-1/2021(共 12 節)	P. 2-6	教師觀察： 學生表現投入，認真上課，能透過網上課堂繼續發展學習樂器的才能。 學生出席率：80%	11250	E5			✓		
多元智能活動(嵐)	古箏考級初班(舊學員)	邀請合資格導師進行樂器訓練，提升學生對學習樂器的興趣，提供演出機會，有助建立自信心，借助合奏，發展學生的團隊精神。	9/2020-1/2021(共 12 節)	P. 2-6	教師觀察： 學生表現投入，認真上課，能透過網上課堂繼續發展學習樂器的才能。 學生出席率：100%	6250	E5			✓		
多元智能活動(嵐)	古箏考級高班(舊學員)	邀請合資格導師進行樂器訓練，提升學生對學習樂器的興趣，提供演出機會，有助建立自信心，借助合奏，發展學生的團隊精神。	9/2020-1/2021(共 12 節)	P. 2-6	教師觀察： 學生表現投入，認真上課，能透過網上課堂繼續發展學習樂器的才能。	6250	E5			✓		

					學生出席率：100%								
多元智能活動(梁)	STEM 校隊	邀請導師進行 STEM 比賽訓練，提高學生對 STEM 的興趣和其組織能力，建立創意思維和團隊精神。	因疫情影響而活動取消。	P. 4-5	/	0			✓			✓	
多元智能活動(浚)	藝研社(低組)	邀請合資格導師協助進行視藝學習，提升學生對視藝的興趣，建立自信心、發揮所長。	因疫情影響而活動取消。	P. 2-3	/	0					✓		
多元智能活動	奧數精英隊	邀請合資格教練協助進行奧數訓練，主要訓練學生參與各項奧數比賽，提升學生的數學能力。	因疫情影響而活動取消。	P4-P5	/	0			✓				
多元智能活動(浚)	英語攬球	邀請合資格導師協助進行英語攬球訓練，提升學生對攬球的興趣，建立自信心、發揮所長。	9/20-1/21	P. 2-6	教師觀察：訓練於網上進行，部份學生積極投入，但有部份學生因網上訓練欠團體活動，因此部份學生出席率較低。 學生出席率：約 70%	12000	E5				✓		
多元智能活動	初小籃球訓練及興趣班	邀請合資格導師為初小學生進行初階程度的籃	9/2020-8/2021	P. 2-P. 3	教師觀察：因訓練於網	11500	E5				✓		

		球訓練，提升學生基本球感及籃球技巧，培養堅毅不堅精神。			上進行，同學訓練投入，但仍有不小同學出席訓練。學生出席率：約 75%							
多元智能活動	籃球校隊 A 班	每星期兩天，邀請合資格導師為學生進行高階程度的籃球訓練，加強學生團體攻防戰術之運用能力，透過參加不同比賽，提升學生自信心，建立團隊合作及堅毅不堅精神。	9/2020-8/2021	P. 5- P. 6	教師觀察：訓練於網上進時，同學訓練欠投入。訓練改為實體上課後，學生投入參加。大部分同學出席訓練。學生出席率：約 90% 參賽紀錄： -愛鄰舍室外三人籃球比賽季軍 -北協盃投籃賽冠軍	54000	E5			✓		
多元智能活動	籃球校隊 B 班	每星期兩天，邀請合資格導師為學生進行進階程度的籃球訓練，加強學生傳球、控球及射球等個人技巧。透過外出比賽，提升學生自信	9/2020-8/2021	P. 3- P. 5	教師觀察：訓練於網上進時，同學訓練欠投入。訓練改為實體上課	54000	E5			✓		

		心，建立團隊合作及堅毅不堅精神。			後，學生投入參加。大部分同學出席訓練。學生出席率：約 90% 參賽紀錄：沒有參賽紀錄								
多元智能活動	閃避球訓練班	邀請合資格導師進行閃避球訓練，提升學生閃避球技巧，改善學生面對困難的能力。	因疫情影響而活動取消。	P. 3- P. 6	/	0						✓	
多元智能活動	女子籃球校隊訓練	邀請合資格導師進行女子籃球校隊訓練，提升學生籃球技巧，建立建立團隊合作及堅毅不堅精神。	因疫情影響而活動取消。	P. 4- P. 6	/	0						✓	
多元智能活動	舞龍班	邀請合資格導師進行舞龍班訓練，提升學生舞龍技巧，建立自信心。	因疫情影響而活動取消。	P. 3- P. 6	/	0						✓	
多元智能活動	舞獅班	邀請合資格導師進行舞獅班訓練，提升學生舞獅技巧，建立自信心。	4/12-6/12	P. 3- P. 6	教師觀察： 學生出席率： 參賽紀錄：	24000	E5					✓	
多元智能活動(冊)	田徑精英訓練	邀請合資格導師進行田徑校隊訓練，提升學生田徑技巧，建立建立團隊合作精神。	因疫情影響而活動取消。	P. 3- P. 6	教師觀察： 學生出席率： 參賽紀錄：	0						✓	



德育及公民教育	一年級德育及公民教育訓練日營	提升對學校的歸屬感，加強親子關係，及立正向價值觀	因疫情影響而活動延遲	P. 1(96人)	教師觀察：活動行程表：	0			✓			
德育及公民教育	勇闖高峰訓練營-五年級德育及公民教育訓練日營	帶領全體五年級同學三日兩夜宿營，建立團隊精神，教導設立目標及自律精神	因疫情影響而活動延遲	P. 5(123人)	教師觀察：活動行程表：相片：	0		✓	✓			
體藝發展	團隊精神訓練營	帶領運動員同學進行宿營活動，透過團隊訓練，培養責任感及堅毅精神	因疫情影響而活動取消。	運動員(20人)	/	0			✓	✓		✓
第 1.4 項總開支						30625						
第 1 項總開支						577361.86						

範疇	項目	用途	實際開支(\$)
<b>第 2 項</b>	<b>購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源</b>		
英文-英語話劇(慧)	服裝、表演道具及物資	英語話劇所須物資	0
英文-英語短片(慧)	服裝、表演道具及物資	英語短片所須物資	0
常識(梁)	STEM 活動物資(活動教材套)	各級設定不同主題，利用不同物料動手製作，並透過科學實驗、數據紀錄及科學知識，設計一個裝置，提升學生 STEM 能力。	1457.67
視藝(浚)	藝研社(高組)課堂材料	課堂上與學生進行創作所使用的材料。	0
視藝(浚)	藝研社(低組)課堂材料	課堂上與學生進行創作所使用的材料。	0

音樂(嵐)	樂器及教具	借用予學生回家進行訓練，培養奏樂的興趣	
聯課活動 - Steam 創意藝術多繽紛	手工材料(27 人份)	購買物料讓學生動手製作，並透過科學實驗、數據紀錄及科學知識，創意設計一個創意藝術產品，提升學生 STEAM 能力	0
聯課活動-手工藝	手工材料-手工藝 (25 人份)	提供手工材料予學生設計及製作立體作品，提升學生的創造力。	0
聯課活動-P.1 創意小手工	手工材料-P.1 創意小手工(25 人份)	提供手工材料予學生設計及製作藝術作品，提升學生的創造力。	865
聯課活動-P.2 桌遊成長	桌上遊戲 x 8 盒	利用桌上遊戲教授學生團體合作及解困的技巧。	1758.7
聯課活動-英語烹飪	材料(25 人份)	提供材料予學生以英語學習製作食物，提升學生的英語聽說能力。	0
午休活動-康山小舞台	直播切換器、電視、Livetrak、直播用具	購買直播用具提升直播的質量，讓學生能夠從直播活動中互相學習，並即時作出自評及互評。此外，直播室亦會培養學生成為新世代之網上關鍵意見領袖。	6079
聯課活動 - 圍棋	圍棋 x 16	課堂上與學生進行活動所使用的物品。	0
聯課活動 - 舞蹈	體育舞蹈報名費	報名費	1800
體育	比賽費用	比賽用品 :\$118 愛鄰舍室外三人籃球比賽報名費 : \$400	518
體育	步行上月球活動	報名費	1680
常識	無人機活動電池 7 個	活動後備電池	1396
<b>第 2 項總開支</b>			<b>15554.37</b>

第 1 及第 2 項總開支

592916.23

\*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
- E2 交通費
- E3 境外交流／比賽團費（學生）
- E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
- E5 專家／導師／教練費用

E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用

E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品

E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）

E9 其他（請說明）

COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

受惠學生人數

全校學生人數：	685
受惠學生人數：	685
受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：刁振邦（課外活動主任）