



# 佛教中華康山學校

## 2019 — 2020

# 學校報告



目錄	頁數
1. 我們的學校	1-5
1.1 辦學宗旨	1
1.2 學校資料	1-3
1.2.1 學校簡介	1-2
1.2.2 校舍設施	2
1.2.3 法團校董會組合	2
1.2.4 學校實際上課日數	2
1.2.5 八個主要學習領域的課時比例	3
1.3 學生資料	3
1.3.1 班級組織	3
1.3.2 學生出席率	3
1.4 我們的教師	4-5
1.4.1 人事編制	4
1.4.2 教師獲得的最高學歷	4
1.4.3 已接受專業教育文憑訓練的教師	4
1.4.4 已接受專科訓練的教師	4
1.4.5 教師語文能力資料	4
1.4.6 教師教學年資	5
1.4.7 校長及教師的專業發展	5
2. 本年度主要關注事項的工作成就與反思	6-9
2.1 重點發展項目一(優化自主學習)	6-7
2.1.1 成立優質課業小組, 檢視各科課業的質與量	6
2.1.2 成立「資訊科技教學小組」, 優化自學氛圍	6
2.1.3 持續推動閱讀風氣, 培養學生為主動學習者	6-7
2.1.4 培養學生自評及反思能力, 促進自主學習	7
2.2 重點發展項目二(提升學生自律精神)	8-9
2.2.1 培養學生自我管理能力的良好行為及正確價值觀	8
2.2.2 培養學生自律守規的良好行為及正確價值觀	8-9
3. 我們的學與教	10-14
3.1 目標	10
3.2 整體發展	10-14
3.2.1 專科教學	10
3.2.2 課程發展	10-11
3.2.3 照顧學生學習多樣性	11
3.2.4 推行語境教學	12
3.2.5 培養共通能力	12
3.2.6 培養學生自學能力	12-13
3.2.7 境外交流學習	13-14
4. 我們對學生成長的支援	15-33
4.1 德育及公民教育活動	15-16
4.2 學生輔導服務	16-21
4.3 學習支援與提升	22-23
4.4 生命教育	23-25
4.5 課外活動	25-32
4.6 家校合作	33
5. 學生表現	34-35
5.1 18-19 年度圖書館借閱數據	34
5.1.1 學生在學校圖書館借用閱讀資料的頻次	34
5.1.2 學生每年從圖書館借閱資料的總數	34
5.2 學業表現	35
5.2.1 升中派位	35
5.3 校外表現	35
6. 回饋與跟進	36-37
6.1 2019-2020 年度的關注事項(學校三年發展計劃(2018-2021)之第二年)	37
6.2 2019-2020 年度校本課程發展計劃	37
7. 展望	37
附錄一(學生獲獎紀錄)	38-40

## 1. 我們的學校

### 1.1 辦學宗旨

本校為香港佛教聯合會主辦的政府資助小學。透過佛化教育，務使學生能貫徹校訓「明智顯悲」的精神，培養「諸惡莫作、眾善奉行、自淨其意」的完美人格。

本校以德、智、體、群、美、靈六育均衡並進為宗旨；更透過多元化的課外活動發揮學生的潛能，加強認識課本以外的知識、技能，建立正確的人生觀和價值觀，從而貢獻社會和國家。

### 1.2 學校資料

#### 1.2.1 學校簡介

一九四五年第二次世界大戰後，香港佛教聯合會宣告成立，除廣弘佛法，賑濟施衣、施米及贈醫施藥外，亦鑒於當時香港百廢待興，設施不足，公、私學校短缺，失學兒童不少，於是開辦「義學」濟助失學兒童，免費收容小學學生就讀。佛聯會先德陳靜濤居士將灣仔道一一七號之一幢四層民房移交政府後，特商請政府以此建築物闢為校舍，興辦「中華佛教義學」。此乃佛教同寅發展興學計劃之楷模，亦成為社團開辦免費教育的先河。

其後學生日眾，校舍不敷收容，遂由香港佛教聯合會向政府申請擴建校舍，蒙政府撥地助款，在港島南區華富邨瀑布灣道興建新校舍，於一九七零年九月啟用，成為香港佛教聯合會主辦的第一所津貼小學，命名為「佛教中華學校」，繼續發展教育工作。

一九八六年，華富邨區內學童銳減，而政府擬將該校址改作別的用途，經當時教育署與香港佛教聯合會協商，將華富邨校舍收回，另撥鰂魚涌康山一小學校舍以作替代交換，改易今名「佛教中華康山學校」。

#### 1.2.2 校舍設施

本校校舍佔地廣闊，環境幽雅，課室及特別室設備充足。全校課室及特別室均備有冷氣、揚聲系統、電腦投影機及 WIFI 無線上網。全校共有課室二十六間及多間特別室，包括圖書館、英語室、電腦室、視藝室、音樂室、活動室、輔導室及數學玩具圖書館等。此外，還有禮堂、籃球場、園圃、康山小舞台等。

二零一七年十二月本校獲九龍巴士有限公司捐贈一輛退役巴士，改裝成「中華康山 1945 學生多元智能活動中心」，巴士上層提供場地予學生進行 STEM 及英語活動，下層改裝為圖書館，開放給學生進行跨科閱讀，有利學生多元智能的發展。

### 1.2.3 法團校董會組合

成員	人數
辦學團體校董	7 人
替代辦學團體校董	1 人
校長(當然校董)	1 人
教員校董	1 人
替代教員校董	1 人
家長校董	1 人
替代家長校董	1 人
獨立校董	1 人
校友校董	1 人

### 1.2.4 學校實際上課日數

本年度的實際上課日數為 191 天，每天上課時間由上午八時二十分至下午三時四十分。

### 1.2.5 八個主要學習領域的課時比例

範疇	科目	節數		每周課時(分鐘)		所佔比率 (百分比)%	
		J1-J4	J5-J6	J1-J4	J5-J6	J1-J4	J5-J6
中國語文教育	中文	9	9	270	270	19.15%	19.15%
	普通話	2	2	60	60	4.26%	4.26%
英國語文教育	英文	9	9	270	270	19.15%	19.15%
數學教育	數學	8	8	240	240	17.02%	17.02%
科技教育	電腦	1	2	30	60	2.13%	4.26%
個人社會及 人文教育	常識	5	5	150	150	10.64%	10.64%
	倫理宗教	2	1	60	30	4.26%	2.13%
體育	體育	2	2	60	60	4.26%	4.26%
藝術教育	音樂	2	2	60	60	4.26%	4.26%
	視覺藝術	2	2	60	60	4.26%	4.26%
其他	圖書	1	1	30	30	2.13%	2.13%
	活動	2	2	60	60	4.26%	4.26%
	周會/成長課	2	2	60	60	4.26%	4.26%

## 1.3 學生資料

### 1.3.1 班級組織

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	4	4	5	5	4	4	26

### 1.3.2 學生出席率

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
出席率	96.54%	97.67%	97.91%	97.71%	96.91%	98.33%

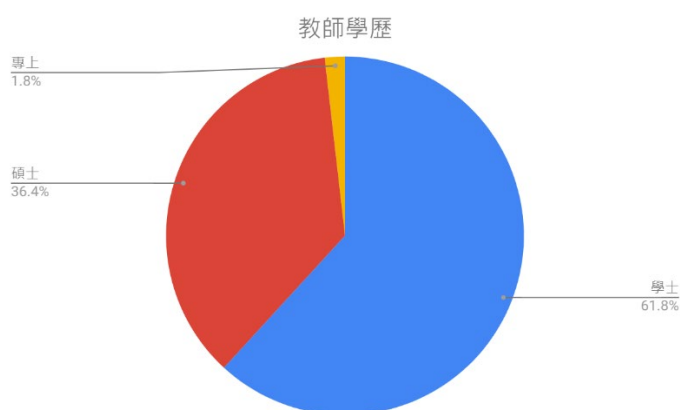
## 1.4 我們的教師

### 1.4.1 人事編制

職級	校長	副校長	助理 校長	主任	課程 主任	輔導 人員	教師	支援 教師	圖書館 老師	外籍 英語教 師
人數	1	1	2	8	1	2	33	7	2	4

### 1.4.2 教師獲得的最高學歷

持有碩士學歷的教師人數	20	36.36%
持有學士學位的教師人數	34	61.82%
其他	1	1%



### 1.4.3 已接受專業教育文憑訓練的教師

已接受專業教育文憑訓練的教師人數	100%
------------------	------

### 1.4.4 已接受專科訓練的教師

中文科	100 %
英文科	100 %
數學科	94 %

### 1.4.5 教師語文能力資料

達到英文語文能力要求	100 %
達到普通話語文能力要求	100 %

#### 1.4.6 教師教學年資

教學年資	0-10 年	11 年或以上
百分率	54.5 %	45.5 %

#### 1.4.7 校長及教師的專業發展

本年度教師參加教育局及其他教育機構舉辦的研討會及進修課程的總數為 2760.5 小時，平均每人 50.2 小時；校長參與持續專業發展的時數為 100 小時。

## 2. 本年度主要關注事項的工作成就與反思

### 2.1 重點發展項目一：

#### 優化自主學習

##### 2.1.1 成立優質課業小組，檢視各科課業的質與量

###### 成就：

- 本年度優質課業小組成員及中、英、數、常四科科任共同檢視一至四年級課業功課量及其質量，並優化課業的設計。67.4%教師認為篩選及整理課業後，能提供空間給學生進行自主學習。

###### 反思：

- 優質課業小組會繼續檢視課業，檢視課業時非只為刪減，需要整合現有資源及加入自主學習元素。

##### 2.1.2 成立「資訊科技教學小組」，優化自學氛圍。

###### 成就：

- 本年度資訊科技教學小組成員試用不同的學習應用軟件及平台，以優化自學氛圍。
- 87.9%小組成員認為以資訊科技軟件或平台進行教學能優化自學氛圍。
- 本年度一年級至六年級中、英、數、常四科均有在課堂中以資訊科技軟件或平台進行教學，暑假期間中、英、數三科使用網上平台發放暑期練習給學生在假期中完成。

###### 反思：

- 來年度將以資訊科技教育發展組取代「資訊科技教學小組」。
- 繼續發展及修訂「電子學習資源手冊」，以配合網上學習新常態。

##### 2.1.3 持續推動閱讀風氣，培養學生成為主動學習者

###### 成就：

- 本年度「閱讀推廣組」為學生安排了多元閱讀素材，例如香港教育城 e 悅讀學校計劃，跨學科圖書閱讀(19-20:一年級至四年級)及親子閱讀。
- 根據學生綜合問卷調查，76.35%學生認為不同的閱讀素材(例如電子閱讀及親子閱讀)能提升自己的閱讀興趣。



- 閱讀推廣組與常識科合作，配合專題研習主題，本年度購入了 71 本主題圖書，同時推動跨學科閱讀。
- 善用多元智能閱讀中心(巴士)，在午休期間安排各級學生進行閱讀活動。

### 反思：

- 根據統計，每名學生使用 e 悅讀學校計劃的閱讀量為平均 10 本。建議下年度繼續加強推廣，提升學生閱讀量。
- 來年繼續運用推廣閱讀津貼為多元智能閱讀中心(巴士)及圖書館添置圖書。
- 下年度邀請各科老師及家長製作好書推介短片，以助提升學生閱讀興趣。

## 2.1.4 培養學生自評及反思能力，促進自主學習

### 成就：

- 教師於共同備課時，在活動/課業設計中加入學生自評及反思的元素，訂立校本自評及反思表，培養學生自評及反思能力。任教相關科目的教師全年共設計 4 份包含學生自評及反思元素的活動/課業設計。根據綜合問卷調查結果，80%學生認為完成反思活動後，能培養自評及反思能力。各級學生已熟悉自評和互評的方式和準則，他們亦能了解自己的強項和弱項，從而提升學業成績。

### 反思：

- 建議來年設計自評問卷時，可分中英數常四科設計，以反映各科不同的狀況。
- 可善用 Google Classroom 學習平台，定期發放多元化的學習材料，鼓勵學生自主學習。
- 教師於共同備課中，商討訂立本科自評及反思表，培養學生自評及反思能力。
- 檢視及修訂觀課評核表，教師授課時需呈現學生自評及反思的元素。

## 2.2 重點發展項目二：

### 建構正向校園文化—提升學生自律精神

#### 2.2.1 培養學生自我管理能力的成就

##### 成就

- 本年度成功為小三及小四的同學制定校本自我管理教材資源，又修訂了小一及小二年級的自我管理教材套素材。在課程中加入學習自我管理的課題，藉以培養學生的自我管理能力的。
- 本校亦設立多元化的評核模式以便檢視學生對「自我管理能力的」的掌握程度。惜受停課影響，教師只能教授教材套部分內容。
- 計劃初見成效，來年將推展至五、六年級。

##### 反思：

- 部份自我管理教材套的內容需再作優化、整理。
- 由於受停課影響，教師未能教授所有教材套內的內容，故成效未見顯著。69.43%學生認為自己的自我管理能力的有所提升；67.69%學生認為其他同學能做到自我管理；51.5%老師認為 P.3-4 年級的同學能自我管理；40%老師認為 P.1-2 年級的同學能自我管理。
- 是次因疫情而停課，亦令家長的角色在品格教育中顯得更重要，故於來年度將計劃製作親子手冊，請家長協助推行自我管理教材套內的活動，增強教材套的果效。
- 教師運用教材套的情況亦有參差，來年將強化級委的角色，帶領同儕留意推展情況及細節，定期與學生檢討成效，讚揚表現優異的學生。
- 學生及老師對自我管理的要求有差異，教師將更具體及清晰地向學生解說要求。

#### 2.2.2 培養學生自律守規的良好行為及正確價值觀

##### 成就

- 本年度以「自律守規」為主題，舉辦了各種活動、獎勵計劃及班際比賽，以鼓勵學生實踐自律守規的良好行為。

- 問卷數據顯示有 80.33%學生認為舉辦獎勵計劃(康山好學生)有助實踐自律守規的良好行為。另外,有 77.92%學生認為舉辦班際比賽(轉堂守規比賽及清潔比賽)有助實踐自律守規的良好行為。
- 本學年共有 87 位學生榮獲康山好學生金獎,表現卓越。
- 本學年,本校於家長講座、家長早餐會中加入相關主題,讓家長更了解如何培養學生自律守規的良好行為。100%家長認同講座讓他們認識更多有關正向教育的資訊,而有 84.1%家長認為學校使子女懂得自律守規。
- 本年度本校亦透過科組,把「生命及價值教育」滲透於課程及學校活動中,培養學生的良好品德及正確價值觀。活動包括:奉茶活動、愛心大使計劃及「積極樂觀 同心抗疫」成長課等。81.48% 學生認為「積極樂觀 同心抗疫」成長課(「生命及價值教育」活動)能有助培養其良好品德。79.77%學生認為的「積極樂觀 同心抗疫」成長課(「生命及價值教育」活動)能有助培養正確價值觀。94.9% 老師認為學校積極幫助學生建立正確的價值觀。

## 反思:

- 以「自律守規」為主題的班際比賽,能吸引低小同學參與,但高小同學則較為被動。活動數據顯示在比賽中,高年級同學所得的分數較低,反映高小學生的參與度稍低。故此,來年計劃增加比賽吸引力,各項比賽所得分數將於年終時作結算,最後頒發最高榮譽獎予最自律守規的班別。
- 本學年參與家長講座的人數並不理想(約 80 人),除因受疫情影響外,家長亦可能受講座舉行的日期及時間所限而未能出席。故建議來年可將講座內容拍成短片,然後透過 GRWTH 發佈供家長觀看,增加資訊的傳播。
- 由於停課關係,本年度能舉辦的生命價值教育活動及透過課程滲透的價值教育比以往少,且互動及討論空間亦不足夠。若再有停課情況,會透過 GOOGLE CLASSROOM 及 ZOOM 等平台,繼續推展生命教育。

## 3. 我們的學與教

### 3.1 目標

- 3.1.1 本校的課程是以培養學生終身學習的全人教育為原則，使學生在德、智、體、群、美、靈各方面皆有均衡發展。
- 3.1.2 以學生為中心，透過全方位的學習活動，為學生提供豐富的學習經歷。
- 3.1.3 推行小班教學，優化課堂學習，改善學與教的效能，增加師生互動、生生互動的機會及照顧個別差異。
- 3.1.4 推行專題研習，提升學生的共通能力和自學能力。
- 3.1.5 透過從閱讀中學習，提升學生的閱讀興趣及能力。
- 3.1.6 將德育和公民教育滲入課程中，從而建立學生的正面價值觀，提升學生的品格素養。
- 3.1.7 推動教師專業發展，提升學與教效能。

### 3.2 整體發展

#### 3.2.1 專科教學

本校在中文、英文、數學科推行專科教學，為教師創造空間，發展共同備課及觀課文化，讓教師專注提升本科的教學策略和調適課程，照顧學生的學習多樣性，共同邁向專業成長，提升學與教成效。

#### 3.2.2 課程發展

- 中文科：
- a. 小一和小二推行香港大學主辦優質教育基金中國語文教與學主題學校網絡計劃:發展學生語文自學能力。設計校本中文科圖書教學。
  - b. 三至六年級進行中國語文科教學支援計劃，提升學生聽說讀寫能力。
  - c. 教授不同的閱讀策略及技巧。
- 英文科：
- a. 一年級推行教育局英文課程發展組小學識字計劃「Space Town」。
  - b. 小二至小三年級推行「小學識字計劃—閱讀寫作(PLPRW)」。(與 NET 協作)
  - c. 三年級和四年級設計校本英文寫作課程。
  - d. 五至六年級設計及推行校本 Process Writing。

- e. 五至六年級參與中文大學教育學院優化英語教學研究中心主辦「以閱讀促進寫作：運用自主學習及電子學習資源提升小學生的英語寫作能力」計劃。

數學科：a. 推行玩具圖書館(多元智能遊戲)，培訓學生使用遊戲時的規則，並按各遊戲的主題，將有關資源加入數學科小一、小二之進度表內。

- b. 小一至小六推行自主閱讀計劃。
- c. 推行應用題校本課程。
- d. 優化數學專題設計。
- e. 優化各級自主學習課業。
- f. 三至六年級初步推行電子學習。
- g. 小一新課程銜接安排。

常識科：a. 在一至六年級進行全方位學習，提升學生的學習興趣及研習能力。

- b. 一至六年級推行「STEM DAY」發掘學生的探究精神。
- c. 進行跨學科專題研習，為學生安排參觀和跟進活動，老師於共同備課時商討各項安排。
- d. 四年級參與優質教育基金主題網絡計劃(設計校本 STEM 課程)。

音樂和體育科：a. 學生於音樂課時進行專項訓練，小一至小三學習陶笛，另外也學習十鼓、節奏樂和口風琴。

- b. 本年度體育科安排學生參與康樂及文化事務署的 sportACT 計劃，亦參加了香港精英運動員協會動感校園計劃。

### 3.2.3 照顧學生學習多樣性

本校著重照顧學生的學習多樣性。學校推行小班教學，以便教師有更多時間及空間照顧學生學習多樣性。學校為資優生提供培訓，發揮他們的潛能，包括視藝拔尖班、音樂拔尖班、普通話拔尖班、中、英文寫作拔尖班、奧數班、電腦拔尖班等。此外，中英數三科的教師亦為不同能力的學生設計不同程度的課業，以配合學生的能力教學。學校亦為有特殊學習需要的學生提供功課調適及特別考試安排，並為他們及成績稍遜的學生按其需要提供不同的支援服務，如小組輔導、課後功課輔導班、專注樂小組、新來港學童英文班、社交訓練小組等。

### 3.2.4 推行語境教學

- 本校著重學生兩文三語的學習，積極推行各種提升語言的學習活動，透過各科校內外比賽及才藝表演，例如：朗誦比賽、英語話劇、普通話大使、學藝成果展示日等，致力營造語境，提升學生對學習英語及普通話的興趣和能力。
- 在周會和午會時英語大使及普通話大使利用英語及普通話匯報，為學生安排境外交流(日本及台灣)等，推動兩文三語，為學生創設豐富的語言學習環境，讓學生把語言知識轉化為語言功能。
- 本校英文科於一至六年級推行外籍英語教師計劃，由外籍教師與英文科教師進行協作教學；另外外聘英語教師訓練五、六年級學生的英語聽說能力，期望能提升學生的英語水平。英文科、中文科及普通話科製作壁報，介紹語文知識；在校園內用普通話及英語標示各種設施及設備等種種學習上的安排，都能讓學生在豐富的語言環境下學習。
- 設立English Monday，逢星期一全校師生運用英語溝通，大力推動英語發展。

### 3.2.5 培養共通能力

- 為配合教育改革，本校積極安排靈活的學習模式，讓學生學會自學，發揮創意，培養自信和合群的精神，切身體驗，豐富學習。除課堂學習外，教師還帶領學生走出課室，透過參觀、搜集資料、訪問、討論、匯報、展覽及專題研習等活動進行全方位學習。
- 本校各學習領域均設有適切的教學活動，提升學生的共通能力。英文科鼓勵學生匯報小組討論結果，學生有機會在課堂展示，加強了學生的溝通能力、創造力、協作能力及明辨性思考能力等。數學科透過解難、探究活動和課業，如數學遊蹤及數學專題設計等活動，培育學生的邏輯思維。常識科透過科學探究日、專題研習等發展學生的科學探究思維和精神，提升他們分析及整理資料的能力，培養正確價值觀及態度。
- 每年本校均安排「學藝成果展示日」，讓學生透過專題匯報、才藝表演等方式，展示學習成果，藉以提升學生的自信心、溝通及協作能力。唯本年度受疫情影響，學藝成果展示日未能舉辦。

### 3.2.6 培養學生自學能力

- 發展為2018-2021三年發展計劃的其中一個關注事項。

- 發展學生的自學能力方面，中、英文科推行「字彙銀行」，鼓勵學生透過課內及課外大量閱讀，建立個人字辭庫，培養學生建構知識的能力及協助學生建立自主學習的習慣。
- 中英數常(小一至小六)全學年設計4套自主學習教材套，當中滲入高階思維元素，讓學生養成預習和搜集資料的能力，建立自主學習的態度。
- 學校鼓勵學生參加網上閱讀活動，包括e悅讀和超閱網，學生可到網上學習平台學習，亦安排學生在學校假期期間進行閱讀。
- 普通話科在課堂上教授高年級學生「漢語拼音輸入法」及利用「音序法」查字典，學生深感興趣，並能初步掌握技巧，回家實踐應用，達到學以致用，增強他們的自學能力。
- 中文科老師鼓勵學生進行課前預習、課後自習篇章。
- 英文科推行教育局「Space Town」及「PLPRW」，鼓勵學生多閱讀故事書，培養學生養成自主學習的態度。
- 常識科通過專題報告學習，提供機會讓學生搜集資料及閱讀相關課題之延伸讀物，又進行剪報活動，培養學生探究及關心時事的態度。
- 學校圖書館與各科合辦不同活動，鼓勵學生養成閱讀圖書的良好習慣。
- 本年度因疫情停課，正是讓學生實踐自主學習及培養自律精神的契機。由於學校曾多次舉辦教師IT工作坊，教師已具備運用資訊科技進行教學的能力，故是次停課期間，教師透過google classroom上載教學影片及設計電子課業，讓學生進行網上學習和遞交功課，對師生運用資訊科技進行學與教方面均有所進益；不但提升了學生自主學習的能力，而且更令本校在發展資訊科技教學的步伐向前邁進了一大步。

### 3.2.7 境外交流學習

本校一向以「全人教育」為目標，除關注學生之學業成績外，亦十分重視學生之身心發展。為了讓學生走出校園，擴闊學習經歷，進一步認識其他國家及地區的文化，本校籌辦不少境外考察及交流活動，地點包括：日本大板、台灣、佛山、首爾等。有關詳情如下：

#### 1. 日本大板 STEM 學習團

地點：日本大板

活動由本校與佛教慈敬學校聯合舉辦，目的是擴闊學生的國際視野及學習經歷，幫助學生實地認識不同國家的文化習俗、科技創意發展，體驗科技與生活的關係，培養珍惜和善用資源的態度。

因受疫情影響，是次活動取消。

## 2. 佛化德育及生命價值教育之旅

地點：台灣

此活動由香港佛教聯合會主辦，行程安排學生參與社區及學校探訪，了解台灣學校的生命教育和社會文化風貌，體驗生命及價值教育在當地的發展。

因受疫情影響，是次活動取消。

## 3. 佛山市姊妹學校交流學習之旅

地點：佛山

本校透過教育局「促進香港與內地姊妹學校交流計劃」與廣東省佛山市鐵軍小學締結為姊妹學校，是次活動目標為增進兩地學生溝通交流，加深兩地文化認識，締結友誼。

因受疫情影響，是次活動取消。

## 4. 首爾文化及科技之旅

地點：首爾

日期：2020年3月11日至3月14日

參與學生人數：18名

對象：六年級

活動由本校與佛教陳榮根紀念學校聯合舉辦，是次活動提供機會讓學生實地了解不同國家的文化習俗、科技創意發展，尤其重視體驗科技與生活的息息相關，培養珍惜和善用資源的態度。

因受疫情影響，是次活動取消。但由於校方已向旅行社繳費，費用未能取回，留待疫情退卻後，重辦活動。



## 4. 我們對學生成長的支援

### 4.1 德育及公民教育活動

- 本校重視培養學生的品德，品德教育的整體策劃由佛化德育及價值教育科及訓輔組負責推動，全校各科組共同參與，以幫助學生建立正確的人生觀及正向思維。藉著多元化的活動及獎勵計劃，學生能在一個充滿愛與關懷的環境中愉快成長，發揮自己的優點和潛能，從而成為一個自信自律的人。
- 學校採用全方位的訓輔策略，以全校參與模式，推行本年度的主題「承擔責任、守規有禮」，藉此加深學生體會自律守規的重要性，學習待人有禮，恪守規則，活動包括：正向品格講座、小菩薩成長記、每月之星、承諾日、愛心大使計劃、班際比賽、聯校親子溝通日營等，培養學生的自律精神。
- 本學年關注事項之一為「建構正向校園文化-提升學生自律精神」，訓輔組訂定校本「自我管理能力教材套」，於課程中加入自我管理內容，讓學生能提升自律的能力。同時設立多元評核模式，以不同持分者評核檢視學生表現並適時作出回饋。透過舉辦活動、獎勵計劃及班際比賽，鼓勵學生實踐自律守規的良好行為。
- 為啟發學生的品德情意，訓輔組與佛化及德育及價值教育科合作推行周訓主題，隔周由老師於周會時進行德育講話，並引用故事或生活化例子帶出佛化義理，加深學生對佛學的認識，使他們能從佛理中反省自己的行為及態度。為提升學生的投入感及參與度，加入學生分享的環節，各班均有機會站在台上，以不同形式向全校同學分享他們對「自律」的心得。
- 全校推行成長教育課，學校按學生的成長需要，設計校本課程讓他們在個人發展、群性發展、學業及事業等四個範疇吸收有關知識，並在日常生活中實踐。
- 校本推行「康山好學生」獎勵計劃，培養學生品德及服務精神的發展，並強化學生良好的行為，家長對此計劃深表欣賞。

- 本年度繼續推行「愛心大使」計劃，內容包括讓高年級學生協助初小學生適應校園生活、伴讀及安排言語治療朋輩小組等，以上計劃均能培養學生正面的價值觀及良好的行為，提升責任感，助人助己。
- 本年度繼續舉辦「成長的天空計劃」，為小四至小六有較大成長需要的學生進行提升抗逆力活動，包括訂立目標、增強人際溝通技巧、提升抗逆力、解難及情緒管理的能力等，以協助他們面對成長中的挑戰。
- 本校設有清晰的獎懲制度，協助學生改善行為以及引導學生追求卓越，學校每年均向恪守校規及交齊功課的學生頒發獎狀，以鼓勵他們持續有良好的表現。本年度推行之班際比賽，以守規及衛生為主題，深受學生歡迎，更能切身體會自我管理的重要。學校重視學生的生活經歷，讓學生透過服務學習，實踐「自利利他」的精神。學校組織不同的服務團隊，如幼童軍、清潔大使、風紀生等，讓學生參與，鼓勵學生自律並服務他人，並藉此培養學生的領導才能。
- 本校在各方面給予學生支援，尤其重視學生校園生活的適應，故特別為小一及插班生舉辦迎新活動，並在學校支援政策上作出適當配合，讓學生儘快適應校園生活，愉快學習。此外，學校更為小五及小六學生提供升中講座及面試班，讓他們能及早為升中作好準備。
- 為了減輕學生的功課及學習壓力，繼續推行 Happy Wednesday 快樂星期三(無功課日)，學生回家後毋須完成功課，讓他們多與親人溝通及進行活動，達致健康愉快地成長。

## 4.2 學生輔導服務

本校推行訓輔合一，訓導組與學生輔導主任緊密配合，為學生提供全方位的支援輔導服務，服務範圍包括學生輔導、家長支援及加強教師輔導技巧。

本年度全方位輔導服務活動包括：

### 1. 「成長的天空」小四學生成長輔助計劃

項目	日期	活動內容	對象
1.	7/12/2019	啟動禮及迎新日暨親子黃昏營	學生、家長及教師

佛教中華康山學校  
2019-2020 年度  
學校報告

2.	9/12/2019(一)、 16/12/2019(一)、 20/1/2020 (一)、3/2/2020 (一)、 10/2/2020 (一)、 24/2/2020(一)	輔助小組 A	學生
3.	11-12/1/2020	再戰營會	學生
4.	17/1/2020(五)、 7/2/2020(五)、 14/2/2020 (五)、21/2/2020 (五)、 6/3/2020 (五)、13/3/2020 (五)	輔助小組 B	學生
5.	17/1/2020(五)、 7/2/2020(五)、 14/2/2020(五)、 21/2/2020(五) (第 2-4 節改用 ZOOM 及短片補 堂)	成長的天空優質家長工作坊(親子小 組)	學生及家長
6.	21/1/2020	愛心之旅	學生
7.	22/2/2020 (受疫情影響,改下年度進行)	挑戰日營	家長
8.	13/3/2020(因疫情停課取消)	結業禮暨家長教師分享會	學生、家長及教師
9.	3/4/2020(因疫情及停課取消)	教師工作坊-靜觀練習-促進精神健康	教師

2. 「成長的天空」小五學生成長輔助計劃

項目	日期	活動內容	對象
1.	30/9/2019(一)、 14/10/2019(一)、 21/10/2019(一)、 28/10/2019(一)、 4/11/2019(一)	輔助小組	學生
2.	23/11/2019(六) (因社會事件停課改下年度進行)	挑戰日營	學生
3.	2/12/2019(一)	籌備義工服務	學生
4.	2/12/2019(一)	「學校巴士課室清潔」義工服務	學生

3. 「成長的天空」小六學生成長輔助計劃

項目	日期	活動內容	對象
1	16/3/2020(一)、23/3/2020(一)、 30/3/2020(一)、20/4/2020(一)、 4/5/2020(一)、11/5/2020(一)	輔助小組(因疫情停課，改以 zoom 形式 進行)	學生
2	16/5/2020(六) (因疫情停課取消)	結業挑戰日營	學生
3	23/5/2020(六) (因疫情停課取消)	「愛心之旅」義工服務	學生
4	29/5/2020(五) (因疫情停課取消)	結業禮	學生及家長

4. 德育及公民教育活動

項目	日期	活動內容	對象
1.	4/9/2019	我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀	全校學生、教師
2.	2/10/2019	成癮行為講座	小三學生
3.	23/10/2019	愛自己愛他人生命講座	小四學生
4.	6/11/2019	處理負面情緒	小六學生
5.	27/11/2019	男、女性教育講座	小五學生
6.	11/12/2019	NET 仔 NET 女講座(健康上網講座)	小四學生
7.	13/12/2019	奉茶活動	全校學生
8.	4/1/2020	探訪長者	參與學生及家長
9.	15/1/2020	正向品格講座	小六學生
10.	19/2、11/3、25/3/2020 (因疫情停課取消)	樂天 BUDDIES 成長課	高小學生
11.	26/2/2020 (因疫情停課取消)	升中適應	小六學生
12.	11/3/2020 (因疫情停課取消)	無塑海洋環保教育	小一學生
13.	1/4/2020 (因疫情停課取消)	無塑海洋環保教育	小四學生
14.	12/5/2020	第六屆《基本法》全港校際問答比賽	全校學生

5. 預防及發展性活動

項目	日期	活動內容	對象
1.	24/8、27/8/2019	小一適應課程	小一新生及其家長
2.	26/8、27/8/2019	風紀訓練	風紀實習生
3.	9/2019	愛心大使計劃	高小學生及小一學生
4.	10/2019-5/2020 (受疫情影響，下學期活動取消)	正向網絡社交組(上、下學期 16 節)	8 位高小學
5.	11/9/2019	Yes I can!-如廁自理訓練	P. 1-2 學生
6.	全年	學生大使計劃	高小學生
7.	全年 (因疫情停課取消)	師生生日會	全校學生及教師
8.	10/10/2019	公益金便服日	全校學生
9.	8/11/2019	小一日營	小一新生及其家長
10.	18/12/2019	備災基礎訓練課程講座	P. 1-3 學生
11.	16/12/2019-18/12/2019	流動防災教育車	P. 4-6 學生
12.	7/12/2019	聯校親子溝通日營	參與學生
13.	21/1/2020	賀年活動日	全校學生
14.	10/2/2020 (因疫情停課取消)	兒童情緒健康問卷調查	高小學生
15.	12/2/2020、26/2/2020 (因疫情停課取消)	正向桌遊活動	小五學生
16.	16/4、23/4/2020 (因疫情停課取消)	樂天 BUDDIES 同伴大使訓練(P4-5)	8 位高小學生
17.	17/4/2020 (五) (因疫情停課取消)	樂天 BUDDIES 親子 Fun Day	約 40-60 位親子
18.	20/4/2020 (一) (因疫情停課取消)	聯校攤位遊戲日 及三間校外機構攤位	全校學生
19.	20/4、4/5/2020 (因疫情停課取消)	樂天 BUDDIES 抗逆情緒小組	8 位初小學生
20.	30/4/2020 (因疫情停課取消)	學生藝術工作坊	20 位高小學生
21.	2/5/2020 (因疫情停課取消)	校園小先鋒訓練日營	25 位高小學生
22.	15/6/2020	「積極樂觀 同心抗疫」成長課 (低小)	P. 1-3 學生
23.	8/6/2020	「積極樂觀 同心抗疫」成長課 (高小)	P. 4-6 學生
24.	22/6/2020 (因疫情取消)	親子工作坊-再造比賽	10 對親子
25.	23/6/2020 (因疫情取消)	清潔海岸體驗	40 對親子

佛教中華康山學校  
2019-2020 年度  
學校報告

26.	10/2019-5/2020 下學期改由網上短片進行	喜伴同行計劃-高小學生小組(18 節)	自閉症學生
27.	10/2019-5/2020 下學期改由網上短片進行	喜伴同行計劃-初小學生小組(18 節)	自閉症學生
28.	10/2019-5/2020 下學期取消	喜閱寫意小組(高小)(上學期)(8 節)、喜閱寫意小組(高小)(下學期)(8 節)	小四至小六學生
29.	10/2019-5/2020 下學期取消	喜閱寫意小組(初小)(上學期)(8 節)、喜閱寫意小組(初小)(下學期)(8 節)	小一至小三學生
30.	10/2019-5/2020 下學期取消	專注樂(高小)(上學期)(8 節)、專注樂(高小)(下學期)(8 節)	小四至小六學生
31.	10/2019-5/2020 下學期取消	專注樂(初小)(上學期)(8 節)、專注樂(初小)(下學期)(8 節)	小一至小三學生
32.	10/2019-12/2019	初小陽光孩子 X2 組(共 16 節)	小一至小三學生
33.	10/2019-5/2020 下學期取消	大哥哥大姐姐伴讀計劃(8 節)	參與學生
34.	10/2019-5/2020	正向網絡社交組(上、下學期 16 節)	高小參與學生
35.	10/2019-5/2020 下學期取消	閱讀流暢度小組(74 節)	小一學生、高小學生義工及家長義工
36.	2/2019-5/2020 下學期取消	高小陽光孩子(8 節)	小四至小六學生
37.	2/2019 下學期取消	防止性騷擾講座	小五及小六學生
38.	1/2020-6/2020 已於 6-7 月補堂	升中有型人(5 節)	小五至小六學生

6. 家庭與學校聯繫活動

項目	日期	活動內容	對象
1.	9/2019-7/2020	家長義工隊	參與之家長及學生
2.	10/2019-1/2020	故事爸媽義工計劃-說故事活動	參與之家長及學生
3.	10/2019-1/2020	家長水墨畫興趣班	參與之家長及學生
4.	7/11/2019	中文、英文及數學科的評估注意事項	參與之家長
5.	30/11、8/12/2019	親子堆沙練習及比賽(2 節)	參與之家長及學生
6.	13/12/2019	家長日漂書活動	參與之家長及學生
7.	20/12/2019	「冬日暖洋洋飯糰製作」親子興趣班	參與之家長及學生
8.	16/1/2020	「e-閱讀」計劃及「如何提升子女閱讀興趣」	參與之家長

7. 每月家長早餐會 - 家長學堂

項目	日期	活動內容	對象
1	24/10/2019	認識個人內在抗逆的品格強項及培養孩子抗逆力和能力感	參與之家長
2	7/11/2019	「孩子上網大過天？」家長講座	參與之家長
3	19/12/2019	東華三院「家長教育卓越學校計劃」-「運用正念思考管理情緒」講座	參與之家長
4	16/1/2020	「及早解困」家長講座	參與之家長
5	20/2/2020 (因疫情停課取消)	「抗逆同行」家長培訓	全校家長
6	23/4/2020 (因疫情停課取消)	情緒智商	全校家長
7	21/5/2020 (因疫情停課取消)	執行功能	全校家長
8	8/6/2020	東華三院「家長教育卓越學校計劃」網上家長教育短片-「三個正向方法增強孩子解難力」講座	參與之家長

8. 教師發展/培訓活動

項目	日期	活動內容	對象
1.	23/11/2019	「如何辨識不同家長的行為及情緒特徵與有效的溝通方法」實務工作坊	部份教師
2.	3/3/2020 (因疫情停課取消)	成長的天空教師工作坊	教師
3.	3/3/2020 (因疫情停課取消)	喜伴同行計劃教師工作坊	教師
4.	3/3/2020 (因疫情停課取消)	兒童情緒樂天 Buddies 計劃教師講座	教師

9. 其他

項目	日期	活動內容	對象
1.	11/2019-10/2022	兒童發展基金	17 位高小學生
2.	6/2020	填寫成長的天空香港學生資料表格問卷調查(2019-2020)	小三升小四學生

### 4.3 學習支援與提升

- 本校運用教育局和校本評估工具，辨識學生在成長支援上的需要，並因應不同能力和群組學生的需要，提供適切的照顧和支援服務。學生支援組能透過有效識別機制及早辨識有特殊學習需要的學生，為他們提供適切的服務，並善用各項津貼和撥款，及與外間機構合作，照顧學生學習的多樣性。
- 學校關注資優學生的培育，適當地為有潛質的學生提供培訓，例如參加資優培訓計劃及才俊飛昇新一代課程，並開設視藝拔尖班、中、英文拔尖班、奧數班、常識拔尖班、體育拔尖訓練、電腦拔尖班、普通話拔尖班及音樂拔尖訓練等，發揮他們學術及體藝多元潛能。
- 本校聘請校本教育心理學家及校本言語治療師，定期到校為有需要的學生提供支援。
- 本年度，學校獲教育局撥款以支援校內有特殊學習需要的學生。校方運用該撥款額外聘請六位支援老師，並外聘一些專業機構為校內有特殊學習需要的學生提供服務，當中包括：為有讀寫障礙的學生提供「喜閱寫意」小組訓練；為專注力不足的學生提供「專注樂」小組訓練；為自閉症學生開設「喜伴同行」小組；為社交技巧及自理能力稍遜的學生舉辦「陽光孩子」社交訓練小組；為清貧子弟開辦課後功課輔導班；為新到港學童提供課前英語班及課後功課輔導班；為非華語學童舉辦課前中文班及課後功課輔導班等。
- 為有效照顧學生的學習多樣性，本校設有「個別學習計劃」，為個別學生設計合適的學習活動，配合他們的特殊學習需要。同時，本校亦設有中、英、數小組輔導教學、課後功課輔導班、功課及考試調適等，以期有效提升學生的學習動機及學習效能。

#### 1. 為資優及學習能力稍遜等有不同學習需要的學生提供適切的支援

##### a. 建立人才庫，為資優學生提供不同的拔尖培訓

課程/小組	參加人數
康山視覺藝術家課程	40 人
資優培訓課程	75 人
STEM dash & dot 機械人班	20 人
STEM 四驅車課程	20 人
STEM VR 課程	20 人
奧數預備班	15 人



佛教中華康山學校  
2019-2020 年度  
學校報告

數學拔尖班	9 人
劍橋英語班	8 人
初中托福英語班	9 人
中文拔尖班	12 人
體育拔尖	211 人
普通話大使	14 人
音樂拔尖	96 人

b. 開辦不同的學習支援小組，照顧能力稍遜的學生

課程/小組	參加人數
中、英、數小組輔導	上學期 86 人/次 下學期 86 人/次
喜閱寫意小組	30 人
專注樂小組	25 人
讀寫訓練小組	30 人
喜伴同行計劃學生小組	12 人
喜伴同行計劃家長小組	6 人
「陽光孩子」社交訓練小組	28 人
大哥哥大姐姐伴讀訓練	16 人
大哥哥大姐姐伴讀計劃	13 人
非華語學童中文班及課後功課輔導班	21 人
閱讀流暢度小組	41 人
升中有型人	6 人
言語治療	83 人

#### 4.4 生命教育

本校六育並重，培育學生全人的發展，更重視涵養學生關愛他人、珍惜生命的價值觀。本校分別向台灣著名學者吳庶森教授學習生命教育與電影教育及向紀潔芳教授學習生死教育與生命教育；又曾向「彩虹愛家生命教育協會」的專家學習繪本生命教育。並從做中不斷改良、學習，再配合學校原本已有的校本課程，在不同年級中利用繪本、電影、種植等多種媒介，進行生命教育活動，讓學生感受生命的可貴、生命滋養生命的重要性，並從中培養學生的責任感，建構有校本特色的生命教育活動。今年因為疫情關係，萬不得已將有些原定的生命教育活動取消了，但我們亦從生活事件

中，安排一些生命教育活動，讓學生領悟成長的真諦，體悟物我互相依存的關係，學習珍惜、感恩的生活態度。

#### (一) 校本佛化德育及價值教育課程

##### a. 小菩薩成長記

- 配合六度周訓主題及相關靜思語
- 設「親子的話」欄目，讓學生與家長一起成長
- 透過不斷自省，確立正確價值觀

##### c. 二年級生命教育單元~~布施

- 以「布施」為主題，配合常識科的課程發展，聯同視藝科設計二年級生命教育單元。
- 透過動畫短片，向學生說明只要出自虔誠的心，雖是小小的布施，功德也是很大的。希望學生學會以自己所有救助別人。
- 透過繪本《花婆婆》，讓學生明白「勿輕小善而不為」，小小的付出，可令世界變得更美。

##### d. 佛化德育及價值教育課

- 運用香港大學設計的「佛化德育及價值教育延伸活動」在小一至小三的課堂上施行。

##### e. 靜思語

- 利用靜思語，深化學生待人處世的態度。本學年的靜思語已印在手冊內，方便學生溫習及背誦。

#### (二) 本年度新增項目

因為疫情關係，本校輔導組於學生復課首天舉辦「積極樂觀 同心抗疫」復課生命教育活動，希望學生在抗疫期間，除做好個人及環境衛生外，更要持續培養正面的價值觀和態度，我們希望從而培養學生的抗「逆」能力。而中文科亦配合此活動，提供參考字詞及教導同學填寫心聲卡及心意卡，讓學生訂立復課後的學習目標，亦希望學生從中學會感恩父母在疫境中的照顧。

另外，閱讀推廣組亦透過分享有關「正向思維」短片，期望培育學生正向的價值觀。我們與一、二年級學生分享《了不起！了不起》短片，教導學生欣賞和讚美別人；我們與三、四年級學生分享《沒關係 沒關係》短片，教導學生給年長的鄰舍多一點關心、多一點愛；我們與五、六年級學生分享《討厭黑夜的席奶奶》短片，教導學生著眼恩典，放棄抱怨。

此外，佛化德育及價值教育科本年度亦參加了生活書院【看不見感恩教育體驗學習計劃】，希望透過生活化的活動，培養學生感知觀察的能力，從而培養他們的感恩心。四年級學生到生活書院參加「生活書院感恩活動體驗」，從不同的活動中了解培養內在的快樂在於觀察，學習以思路認知自己、認識自我。讓他們明白自己是世界的一部份，我們要學懂珍惜身邊的一切事物，活在當下，更應身體力行，保護我們生活中的環境。

而今年學校在家長日中首次在四年級舉辦奉茶活動。奉茶是一種重視孝道倫理的正向導引，而奉茶禮法中所要表達的是「感恩、尊重、愛」。經由孩子奉茶給父母的過程，引導孩子重視孝道，懂得感謝父母的養育恩澤。這也許是學生第一次奉茶給家長，看到家長的喜悅之情，讓我們明白感恩的重要。希望學生能每天懷着感恩的心看待一切事物，讓自己及身邊的人活在幸福之中。

## 4.5 課外活動

本校著重培養學生的多元智能發展，致力推行各項課外活動，以照顧不同學生的需要，為他們提供多元化的學藝活動及興趣班。本校逢周三下午時段舉行課外活動，讓全校學生均有機會參與，發展個人潛能，並於星期六及平日課前及課後舉行不同的課外興趣活動小組及專項訓練，讓學生按自己的能力及興趣參加。（\* 2月後之所有課外活動受疫情影響而取消。）

星期一至六多元活動一覽表

星期	活動	年級	人數 上限	場地	時間	開班時段：
一	英語攬球隊	P. 4-P. 6	20	籃球場/ 明智顯悲廣場	14:40-16:40	全
一	英語攬球隊培訓	P. 2-P. 4	12	籃球場/ 明智顯悲廣場	14:40-15:40	全
一	男子籃球校隊	P. 4-P. 6	30	小食部廣場	14:40-15:40	全
一	女子籃球校隊	P. 3-P. 6	30	小食部廣場	14:40-15:40	全
一	P. 2 籃球	P. 2	16	小食部廣場	15:40-16:40	全
一	舞獅	P. 3-P. 6	20	禮堂	14:40-15:40	全
一	P. 2-P. 3 爵士舞隊(舊學員)	P. 2-P. 3	16	308	14:40-15:40	全
一	英語短片製作組	P. 1-P. 6	16	407	14:40-15:40	全
一	Mbot	P. 4	20	309	14:40-15:40	下
一	P. 5-6 數學拔尖	P. 6	16	404	14:40-15:40	上、下
一	香港幼年軍及少年軍(舊學員)	P. 2-P. 6	30	509	14:40-15:40	全
一	合唱團	P. 2-P. 6	50	405	14:40-15:40	全
一	P. 6 中文面試 A 班	P. 6	32	604	14:40-15:40	上

佛教中華康山學校  
2019-2020 年度  
學校報告

一	P. 6 中文面試 D 班	P. 6	32	607	14:40-15:40	上
一	英文增潤課程 A	P. 6	22	604	14:40-15:40	下
一	英文增潤課程 B	P. 6	21	605	14:40-15:40	下
一	中文增潤課程 C	P. 6	21	606	14:40-15:40	下
一	英文增潤課程 D	P. 6	32	607	14:40-15:40	下
一	P. 5 成長的天空	P. 5	25	609	14:40-15:40	上
一	P. 4, 6 成長的天空	P. 4, P. 6	25	609	14:40-15:40	下
一	P. 1-2 數學拔尖	P. 1-P. 2	10	508	14:40-15:40	全
一	小肌訓練小組	P. 1-P. 4	18	505	14:40-15:40	全
一	社工輔導小組	P. 4-P. 6	8	巴士	14:40-15:40	全
二	閃避球隊	P. 4-P. 6	30	明智顯悲廣場	14:40-15:40	全
二	閃避球培訓隊	P. 2-P. 3	16	明智顯悲廣場	14:40-15:40	下
二	英語話劇	P. 2-P. 5	25	禮堂	14:40-15:40	全
二	拉丁舞隊(低)	P. 1-P. 3	24	405	14:40-15:40	全
二	喜躍悅動小組	P. 2-P. 3	8	308	14:40-15:40	全
二	中文拔尖班-棟篤笑	P. 2-P. 3	12	309	14:40-15:40	全
二	社交小組	P. 1-P. 3	8	404	14:40-15:40	全
二	專注力訓練	P. 4-P. 6	10	407	14:40-15:40	全
二	中文集誦	P. 3 - P. 5	45	505	14:40-15:40	上
二	Phonics	P. 3	12	108	14:40-15:40	全
二	P. 6 劍橋英語	P. 6	15	509	14:40-15:40	上
二	P. 5 劍橋英語	P. 5	15	509	14:40-15:40	下
二	中文增潤課程 A	P. 6	22	604	14:40-15:40	下
二	中文增潤課程 B	P. 6	21	605	14:40-15:40	下
二	英文增潤課程 C	P. 6	21	606	14:40-15:40	下
二	中文增潤課程 D	P. 6	32	607	14:40-15:40	下
二	手鐘隊	P. 4-P. 6	14	609	14:40-15:40	全
二	才俊飛昇	P. 4-P. 5	18	巴士	14:40-15:40	全
二	動感校園 A	P. 1-P. 5	20	小食部廣場	14:40-15:40	全
二	健球訓練	P. 4-P. 6	12	明智顯悲廣場	15:40-17:00	上
二	P. 6 中文面試 C 班	P. 6	21	604-607	14:40-15:40	上
二	P. 6 中文面試 B 班	P. 6	32	604-607	14:40-15:40	上
二	網絡社交達人	P. 4-P. 6	8	508	14:40-15:40	上
二	正向網絡大使	P. 4-P. 6	8	508	14:40-15:40	下
二	音樂小跳豆	P1-P. 3	8	110	14:40-15:40	全
三	升旗隊	P. 4-P. 6	20	籃球場	07:50-08:20	全
三	P. 1 敲擊	P. 1	12	301	14:40-15:40	全
三	男子籃球校隊	P. 4-P. 6	20	籃球場	14:40-16:40	全
三	女子籃球校隊	P. 3-P. 6	20	籃球場	14:40-16:40	全

佛教中華康山學校  
2019-2020 年度  
學校報告

三	男女子籃球培訓隊	P. 2-P. 4	36	明智顯悲廣場	14:40-16:40	全
三	P. 1 籃球	P. 1	16	小食部廣場	14:40-15:40	全
三	P. 1 英語攪球	P. 1	20	小食部廣場	14:40-15:40	全
三	乒乓球隊	P. 2-P. 6	16	明智顯悲廣場/ 405	14:40-16:40	全
三	花式跳繩(區本)	P. 3-P. 6	10	半圓形廣場	14:40-15:40	全
三	舞獅	P. 3-P. 6	20	禮堂	14:40-15:40	全
三	P. 2 STEM	P. 2	32	302	14:40-15:40	全
三	P. 1 創意畫班	P. 1	20	303	14:40-15:40	全
三	P. 1 小結他班	P. 1	12	304	14:40-15:40	全
三	P. 2 棋藝	P. 2	32	305	14:40-15:40	全
三	P. 2 禪繞畫	P. 2	32	306	14:40-15:40	全
三	幼童軍	P. 3-P. 6	40	307	14:40-15:40	全
三	P. 1 爵士舞	P. 1	16	308	14:40-15:40	全
三	P. 1 機械人	P. 1	20	309	14:40-15:40	全
三	SCRABBLE 拼字樂	P. 3-P. 6	24	401	14:40-15:40	上、下
三	英語烹飪	P. 3-P. 6	24	402	14:40-15:40	上、下
三	P. 2 歷奇活動	P. 2	32	403	14:40-15:40	全
三	中文辯論	P. 3-P. 6	12	404	14:40-15:40	全
三	P. 1 古箏班	P. 1	10	407	14:40-15:40	全
三	P. 1 中國舞	P. 1	12	508	14:40-15:40	全
三	P. 2 日文班	P. 2	32	409	14:40-15:40	全
三	康山藝術壁畫	P. 3-P. 6	20	509	14:40-15:40	全
三	口琴	P. 3-P. 6	20	502	14:40-15:40	全
三	魔力橋	P. 3-P. 6	24	503	14:40-15:40	上、下
三	Steam 藝術多繽紛	P. 3-P. 6	24	504	14:40-15:40	上、下
三	數學遊戲	P. 3-P. 6	24	505	14:40-15:40	上、下
三	英語大使	P. 3-P. 6	16	巴士上層	14:40-15:40	全
三	陶笛隊	P. 3-P. 6	24	507	14:40-15:40	全
三	中國舞(低級組)(2:10-3:40)	P. 2-P. 3	24	405	14:10-15:40	全
三	喜伴同行(初小)	P. 1-P. 3	8	501	14:40-15:40	全
三	普通話大使	P. 3-P. 6	16	601	14:40-15:40	全
三	手工藝	P. 3-P. 6	24	602	14:40-15:40	全
三	摺紙樂	P. 3-P. 6	24	603	14:40-15:40	上、下
三	弦樂小組(大提琴、小提琴)	P. 3-P. 6	10	604	14:40-15:40	全
三	雜耍(區本 2)	P. 3-P. 6	10	605	14:40-15:40	全
三	喜悅寫意(低)	P. 1-P. 3	15	606	14:40-15:40	全
三	喜悅寫意(高)	P. 4-P. 6	15	606	15:40-16:40	全
三	扭氣球	P. 3-P. 6	24	607	14:40-15:40	上、下
三	圍棋	P. 3-P. 6	24	609	14:40-15:40	全

佛教中華康山學校  
2019-2020 年度  
學校報告

三	氣球佈置	P. 1-P. 6	24	巴士	14:40-15:40	全
三	園藝	P. 3-P. 6	24	花園	14:40-15:40	上、下
三	游泳訓練 A 班	P. 1-P. 6	24	維多利亞公園游泳池	16:00-17:00	上、下
四	足球校隊	P. 2-P. 6	24	明智顯悲廣場	14:40-15:40	全
四	田徑隊	P. 2-P. 4	30	小食部廣場	14:40-15:40	上、下
四	動感校園	P. 1-P. 5	20	半圓形廣場	14:40-15:40	全
四	中文集誦	P. 1-P. 5	45	禮堂(上)	14:40-15:40	上
四	舞龍隊	P. 3-P. 6	20	禮堂(下)	14:40-15:40	下
四	P. 6 TOEFL CLASS	P. 6	12	308	14:40-15:40	上
四	STEM 四驅車	P. 3	20	309	14:40-15:40	上
四	STEM(鐳射砌割機)	P. 4	20	309	14:40-15:40	下
四	專注力訓練(初)	P. 1-P. 3	15	404	14:40-15:40	全
四	拉丁舞隊(高)	P. 2-P. 6	24	405	14:40-16:40	全
四	英語短片製作組	P. 1-P. 6	16	407	14:40-15:40	全
四	藝研社(低組)	P. 2-P. 3	20	509	14:40-15:40	全
四	藝研社(高組)	P. 4-P. 6	20	509	15:45-16:45	全
四	數學增潤課程 A	P. 6	22	604	14:40-15:40	下
四	數學增潤課程 B	P. 6	21	605	14:40-15:40	下
四	數學增潤課程 C	P. 6	21	606	14:40-15:40	下
四	數學增潤課程 D	P. 6	32	607	14:40-15:40	下
四	圍棋隊	P. 1-P. 6	20	609	14:40-15:40	全
四	情緒小組(初)	P. 1-P. 3	8	巴士	14:40-15:40	全
四	情緒小組(高)	P. 4-P. 6	8	301	15:40-16:40	全
五	男子籃球校隊	P. 4-P. 6	20	籃球場	14:40-15:40	全
五	女子籃球校隊	P. 3-P. 6	20	籃球場	14:40-15:40	全
五	男女子籃球培訓隊	P. 2-P. 4	36	籃球場	14:40-16:40	全
五	動感校園	P. 1-P. 5	20	小食部廣場	14:40-15:40	全
五	合唱團	P. 2-P. 6	50	禮堂	14:40-15:40	下
五	英語話劇	P. 2-P. 5	25	禮堂(上)/308(下)	14:40-15:40	全
五	STEM TEAM	P. 3-P. 4	15	309	14:40-15:40	全
五	Phonics	P. 3	12	508	14:40-15:40	全
五	口風琴(舊學員)	P. 2-P. 3	16	404	14:40-15:40	全
五	古箏初班(舊學員)	P. 2-P. 3	10	407	14:40-15:40	全
五	古箏高班(舊學員)	P. 4-P. 6	10	407	15:45-16:45	全
五	中國舞隊(高級組)	P. 4-P. 6	24	405	14:40-15:40	全
五	正向情緒桌遊小組(上)	P4. -P. 6	8	508	14:40-15:40	上
五	正向人生目標桌遊小組(下)	P4. -P. 6	8	508	14:40-15:40	下
五	喜伴同行(高小)	P4. -P. 6	8	509	14:40-15:40	全
五	大哥哥大姐姐伴讀	P1. -P. 5	26	604	14:40-15:40	全

佛教中華康山學校  
2019-2020 年度  
學校報告

五	小結他 1 班(舊學員)	P. 2	12	605	14:40-15:40	全
五	小結他 2 班(舊學員)	P. 3-P. 6	12	606	14:40-15:40	全
五	P. 3-P. 4 數學拔尖	P. 3-P. 4	12	607	14:40-15:40	全
五	手鐘隊	P. 3-P. 6	12	609	14:40-15:40	全
五	P. 2 十鼓	P. 2	8	509	15:45-16:45	全
六	劍橋英語班(Starters)	P. 1-P. 2	16	301	09:00-10:00	全
六	劍橋英語班(Movers)	P. 3-P. 4	16	303	09:00-10:00	全
六	中國民間舞班(1 級)09:00-10:30	P. 1-P. 6	20	308	09:00-10:30	全
六	中國舞等級考試班(4 級)	P. 1-P. 6	20	405	09:00-10:30	全
六	圍棋初班 A 班	P. 1-P. 6	16	605	09:00-10:00	全
六	圍棋進階 A 班	P. 1-P. 6	16	606	09:00-10:00	全
六	圍棋精英 A 班	P. 1-P. 6	16	607	09:00-10:00	全
六	卡通畫班(I)	P. 1-P. 3	20	509	09:00-10:00	全
六	獨輪車(舊學員)	P. 4-P. 6	10	半圓形廣場/小食部廣場	09:00-10:00	全
六	籃球訓練班(初小)	P. 1-P. 3	24	籃球場 明智顯悲廣場	09:00-10:30	全
六	足球訓練班(初小)	P. 1-P. 3	24	籃球場 明智顯悲廣場	09:00-10:30	全
六	花式跳繩訓練班(新學員)	P. 1-P. 2	20	小廣	09:00-10:00	全
六	小提琴 A 班(新學員)	P. 1-P. 6	8	403	09:00-10:30	全
六	小提琴 C 班(舊學員)	P. 2-P. 6	8	404	09:00-10:30	全
六	大提琴 A 班(新學員)	P. 1-P. 6	8	409	09:00-10:30	全
六	資優培訓計劃	P. 1-P. 6	--	305、306、505、506、 605、606	09:00-11:00	全
六	舞龍隊	P. 3-P. 6	20	禮堂	09:00-11:00	全
六	STEM2.0	P. 4-P. 5	20	會屬中學	09:00-12:00	特別月份
六	長笛 A 班(新學員)	P. 1-P. 6	8	407	09:00-10:30	全
六	單簧管 A 班(新學員)	P. 1-P. 6	8	507	09:00-10:30	全
六	小號 A 班(新學員)	P. 1-P. 6	8	502	09:00-10:30	全
六	做手工學英語	P. 1-P. 2	16	301	10:10-11:10	全
六	做手工學英語	P. 3-P. 4	16	303	10:10-11:10	全
六	珠心算班(舊學員)	P. 2-P. 4	20	501	10:10-11:10	全
六	卡通畫班(II)	P. 1-P. 3	20	509	10:10-11:10	全
六	獨輪車(新學員)	P. 2-P. 4	10	半圓形廣場/小食部廣場	10:10-11:10	全
六	花式跳繩訓練班(舊學員)	P. 2-P. 4	20	小廣	10:10-11:10	全
六	圍棋初班 B 班	P. 1-P. 6	16	605	10:10-11:10	全
六	圍棋進階 B 班	P. 1-P. 6	16	606	10:10-11:10	全
六	圍棋精英 B 班	P. 1-P. 6	16	607	10:10-11:10	全
六	香港幼年軍(新學員)	P. 1-P. 3	16	601	10:10-11:40	全
六	大提琴 B 班(舊學員)	P. 2-P. 6	8	409	10:40-11:55	全

佛教中華康山學校  
2019-2020 年度  
學校報告

六	長笛 B 班(舊學員)	P. 2-P. 6	8	407	10:40-12:10	全
六	跆拳道班(初班)	P. 1-P. 6	15	308	10:40-11:55	全
六	小提琴 B 班(新學員)	P. 1-P. 6	8	403	10:40-12:10	全
六	小提琴 D 班(舊學員)	P. 2-P. 6	8	404	10:40-12:10	全
六	中國舞等級考試班(5 級)	P. 1-P. 6	20	405	10:40-12:10	全
六	田徑精英隊訓練	P. 3-P. 6	30	籃球場 明智顯悲廣場	11:00-13:00	全
六	圍棋初班 C 班	P. 1-P. 6	16	605	11:20-12:20	全
六	圍棋進階 C 班	P. 1-P. 6	16	606	11:20-12:20	全
六	圍棋精英 C 班	P. 1-P. 6	16	607	11:20-12:20	全
六	珠心算班(新學員)	P. 1-P. 3	20	501	11:20-12:20	全
六	水墨畫班(初班)	P. 1-P. 2	20	509	11:20-12:20	全
六	乒乓球訓練班(高班)	P. 3-P. 6	24	禮堂	11:20-12:20	全
六	柔力球班	P. 1-P. 6	20	小廣	11:20-12:20	全
六	游泳訓練 B 班	P. 1-P. 6	24	維多利亞公園游泳池	12:00-13:00	全
六	香港幼年軍(新學員)	P. 4-P. 6	16	601	12:00-13:30	全
六	跆拳道班(進階班)	P. 2-P. 6	15	308	12:05-13:20	全
六	水墨畫班(高班)	P. 3-P. 6	20	509	12:30-13:30	全
六	乒乓球訓練班(初班)	P. 1-P. 2	24	禮堂	12:30-13:30	全

午休活動 (1:10-1:40) (全校參與)

星期	活動	年級	地點
星期一	3 中輔	P. 3	401
	3 數輔	P. 3	402
	4 中輔	P. 4	502
	5 中輔	P. 5	601
	5 數輔	P. 5	603
	6 中輔	P. 6	604
	故事爸媽	1A	301
	圖書館(由班主任帶上圖書館)	1D、2D(單周) 3A、3D(雙周)、P. 5	609
	LEGO 創意世界	P. 1 每班 3 人	309
	玩具圖書館	2C	404
	巴士閱讀樂	P. 5 每班 3 人	巴士
	English Monday Fun Activities	P. 1-P. 6	籃球場
	地下操場	P. 1-P. 6	操場
拉丁舞隊訓練	P. 2-P. 6 拉丁舞隊	禮堂	



佛教中華康山學校  
2019-2020 年度  
學校報告

星期二	3 英輔	P. 3	402
	4 英輔	P. 4	502
	4 數輔	P. 4	503
	5 英輔	P. 5	601
	6 英輔	P. 6	603
	6 數輔	P. 6	605
	故事爸媽	1B	302
	圖書館	1C、2C(單周) 3E、P. 5(雙周)、P. 4	609
	LEGO 創意世界	P. 2 每班 3 人	309
	玩具圖書館	2B	404
	巴士閱讀樂	P. 4 每班 3 人	巴士
	周會小司儀	獲選學生	禮堂
	午休活動及地下操場當值	P. 1-P. 6	操場
	中國舞(低組)練習	P. 2-P. 3	405
星期三	3 中輔	P. 3	401
	4 中輔	P. 4	502
	5 中輔	P. 5	601
	6 中輔	P. 6	604
	跳彈床	P. 1-P. 2	409
	圖書館	P. 3、P. 5(單周) P. 4、P. 6(雙周)	609
	爵士舞隊練習	爵士舞隊	405
	LEGO 創意世界	P. 3 每班 3 人	309
	巴士閱讀樂	P. 3 每班 3 人	巴士
	弘樂小組練習	獲選學生	308
	P. 1 古箏練習	獲選學生	407
	P. 1 小結他練習	獲選學生	508
午休活動及地下操場當值	P. 1-P. 6	操場	
星期四	3 英輔	P. 3	402
	4 英輔	P. 4	502
	5 英輔	P. 5	601
	6 英輔	P. 6	603
	故事爸媽	1C	303
	圖書館	1B、2B(單周) 3C、P. 5(雙周)、P. 6	609
	LEGO 創意世界	P. 4 每班 3 人	309
	玩具圖書館	2A	404

佛教中華康山學校  
2019-2020 年度  
學校報告

	巴士閱讀樂	P. 2 每班 3 人	巴士
	康山親善大使	--	508
	午休活動及地下操場當值	P. 1-P. 6	操場
	中國舞(高組)練習	P. 4-P. 6	405
星期五	3 數輔	P. 3	402
	4 數輔	P. 4	503
	5 數輔	P. 5	603
	6 數輔	P. 6	605
	故事爸媽	1D	304
	圖書館	1A、2A(單周) 3B、P. 6(雙周)、P. 4	609
	LEGO 創意世界	P. 5 每班 3 人	309
	玩具圖書館	2D	404
	巴士閱讀樂	P. 1 每班 3 人	巴士
	康山小舞台	--	小舞台
	英語大使	P. 4-P. 6	407
	個人樂器訓練	獲選學生	508
	地下操場	P. 1-P. 6	
	中文集誦	獲選學生	禮堂
佛經故事	獲選學生	405	

其他活動：

日期 / 月份	活動內容(校內)	主辦單位	對象
8/11/2019	小一日營	本校	一年級學生
29/11/2019	校運會	本校	本校學生
3/1/2020	親子旅行學習日(佐敦谷公園)	本校	二年級學生
3/1/2020	戶外學習旅行(鯉魚門公園)	本校	三、六年級學生
6/1/2020	親子旅行學習日(香港單車公園)	本校	一年級學生
6/1/2020	戶外學習旅行(麥理浩夫人渡假村)	本校	四、五年級學生
21/1/2020	賀年活動日及中華文化日	本校	本校學生
23/3/2020~25/3/2020	長洲畢業旅行	長洲明暉營	六年級學生
22/6/2020~13/7/2020	試後活動	本校	本校學生

## 4.6 家校合作

本校家長教師會成立迄今已二十多年，學校一直與家教會維持緊密合作，並設立多元化渠道強化家校之間的溝通。

- 家教會的家長義工團隊在不同層面為學校提供協助，如上學時段防疫工作、午休活動彈床當值、運動會支援工作、賀年活動日設置攤位、為低年級學生擔任故事姨姨，以及擔任親子興趣班的導師等。
- 家教會亦組織活動讓學生及家長共同參與，如家長日漂書活動、親子堆沙比賽、親子興趣班等，讓家長增加與子女溝通的機會。
- 家教會亦設立了獎學金，鼓勵表現積極的學生，本年度共有 8 名學生獲獎。
- 本校法團校董會包括家長校董成員，家長參與學校法團校董會會議，增進對學校的了解及協助推動學校發展。
- 家長與子女們熱心參與社會服務，與香港中華基督教青年會康怡會所籌辦長者探訪活動，積極回饋社會，培養服務精神。
- 定期舉行家長早餐會向家長發布學校的最新資訊，以及聆聽家長的意見；並以不同主題舉行講座，與家長分享協助子女提升自主學習能力及自律精神的方法。

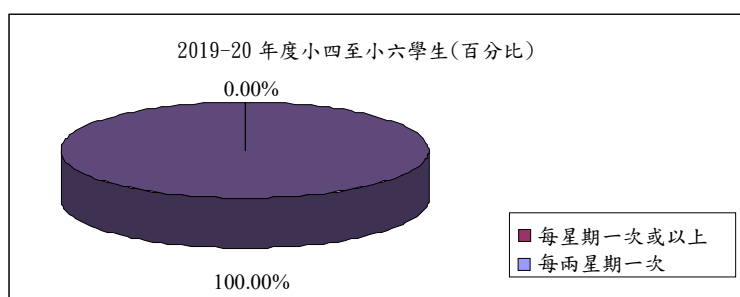
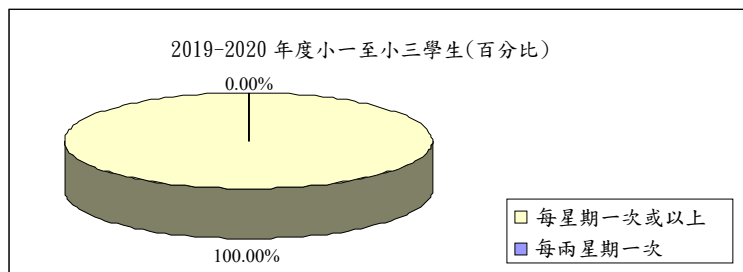
19-20年度家長教師會活動摘要：

日期	活動
19/10/2019 至 7/3/2020	家長水墨畫興趣班
19/10/2019	親子賣旗(取消)
23/11/2019	親子旅行(取消)
8/12/2019	親子堆沙比賽
13/12/2019	家長日漂書活動
20/12/2019	親子興趣班-冬日暖洋洋飯糰製作
4/1/2020	親子義工長者探訪
21/3/2020	親子賣旗(取消)
5/2020	校服義賣(取消)
6/2020	親子興趣班(取消)

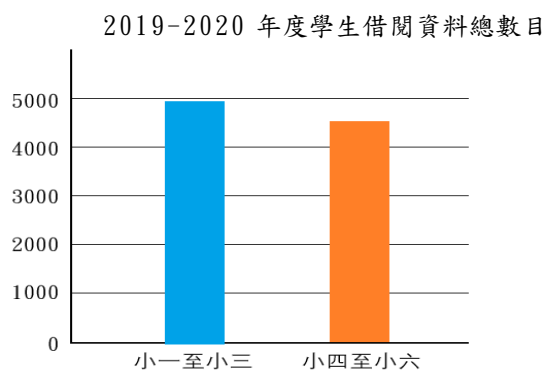
## 5. 學生表現

### 5.1 19-20 年度圖書館借閱數據

#### 5.1.1 學生在學校圖書館借用閱讀資料的頻次



#### 5.1.2 學生每年從圖書館借閱資料的總數



#### 學生每年從學校圖書館借用閱讀資料的總數目

學習階段	2019/2020
小一至小三	4915
小四至小六	4542

#### 每人平均借書量

學習階段	中文	英文
小一至小三	9.41	4.05
小四至小六	10.74	3.37

## 5.2 學業表現

### 5.2.1 升中派位

六年級學生入讀中學概況：

- 91%學生獲派首志願
- 94%學生獲派首三志願
- 本學年派位成績持續上升，有接近七成學生獲派 Band 1 或 2 組別，在獲派 Band 3 同學持續減少下，獲得理想的成績。

獲派中學	人數
張祝珊中學	1
香港中國婦女會中學	3
聖馬可中學	3
瑪利曼中學	1
嘉諾撒書院	3
中華基金中學	7
維多利亞國際學校	1
播道書院	1
香港神託會培基書院	1
保良局羅氏基金中學	2
中華傳道會劉永生中學	1
金文泰中學	3
衛理中學	1
顯理中學	7
漢華中學	3
福建中學(小西灣)	13
慈幼英文學校	1
仁濟醫院羅陳楚思中學	1
佛教黃鳳翎中學	4

### 5.3 校外表現

本校以六育均衡並進為宗旨，除重視學生之學業水平能力外，也透過多元化的課外活動發揮學生的潛能，建立正確的人生觀和價值觀。本校積極培養學生一生多體藝，發展多元智能，鼓勵學生積極參與課外活動，發展個人潛能。校內的服務，除風紀、班長、服務生、大哥哥大姐姐、電腦管理員、圖書館助理員、清潔大使、愛心大使，亦鼓勵學生熱心服務和關愛他人，為學生提供多元化的社區服務，例如：賣旗籌款、探訪老人中心、迎新春長者探訪、康城藝墟表演等，為各機構及有需要的人士服務，藉此豐富學生生活體驗，將來成為一個對社會有貢獻的良好公民。

本校亦鼓勵學生主動參與各類公開比賽 / 校際文化和體藝活動等，不少學生均獲良好表現，尤以朗誦、舞龍、舞獅及舞蹈表現更為出色。(學生獲獎成績見附錄一)

## 6. 回饋與跟進

2019/20 學年為學校三年發展周期的第二年，關注事項為：(一)優化自主學習；(二)建構正向校園文化——提升學生自律精神。為配合學校的周期發展，本學年學校在整體規劃中制定了不同的政策及措施，持續發展校本資優教育及一生多體藝，務求為學生提供優質的教育。

校本資優教育方面，我們跟隨教育局資優教育政策，提倡以三層架構模式推行資優教育，務求以真正的融合方式照顧學生的多樣性。從小一開始，我們為每個學生建立「個人資優歷程檔案」，發掘他們在中文、英文、數學及科學等範疇的學習潛能，以便科任老師能夠因應每個學生的潛能施以相應的教學策略。另外，我們運用手機應用程式的「多元活動概覽」功能，與家長攜手為孩子建立多元活動報告，紀錄孩子的活動經歷及其成就，以助找出他們的才能點，從而配對合適的活動。

學校在課後及星期六開設超過 150 項學術與非學術的資優課程，以發掘他們的多元智能及領導才能，擴闊其學習及生活體驗。為培養同學對音樂的興趣，本年度我們購置了各式樂器，包括長笛、單簧管、小號、大提琴、古箏等，借予參與本校樂器班之學生。透過此計劃，學生能借用樂器回家練習，以較低的成本學習樂器，減輕家庭經濟壓力。

學校除鼓勵同學積極參與多元活動外，更提供不同的平台讓學生展示其學習成果。例如在午休活動時段，同學可以到操場的小舞台作才藝表演；在 2019 年 1 月 11 日，我們舉辦了「康山資訊日」，提供一個大型平台，讓同學展示其學藝成果。

為配合 STEM 發展，本年度學校成立 STEM 發展組，把以往常識科每周四節增至每周五節，在各級常識課程內加入 STEM 學習內容，使 STEM 教育普及化。而本年度，學校獲得百仁基金的贊助，每名小四至小五學生獲贈一套 Micro:bit 套裝。我們重新設計校本電腦科課程，教導同學編程知識，增強同學編程及創意思維。

近年，為提升自生自學習能力，學校積極推動資訊科技教學，定期為教師提供有關運用資訊科技提升學與教效能培訓，教師整體有高階的運用資訊科技工具能力。本年度更喜獲教育局委任成為資訊科技教育卓越中心，在學界推動電子教學。本年度受到疫情影響，停課近 16 星期，教師善用資訊科技工具的優勢，大力推動網上教學。我們為全校所有班級開設 Google Classroom 網上課室，在停課第一周教師已製作網上教學短片，上傳 Google Classroom，並以 Google Form 製作網上功課，更提供配合課題的自學連結，豐富他們知識。停課期間，我們共製作逾 500 段教學短片及電子功課。停課至第五周，老師開始在 Google Classroom 平台上批改學生上傳的實體功課相片，令各科的課程仍能按進度完成。由第九周起，我們更加入 Zoom 實時網上教學，除了班主任 Zoom 課堂外，亦增設中英數常的實時網上教學，主力為學生講解網上教材的學習難點，令學生的學習得以繼續在家中進行。

回顧過去一年，在社會的突發事件及疫情的影響下，學校面對很多不同的挑戰，幸而在學校各持分者的齊心協力下，得以排除各種困難，堅定地為我們的學生提供優質的課程學習體驗和多元化的體藝活動發展。

## 6.1 2020/21 年度的關注事項（學校三年發展計劃(2018-2021)之第三年）

- 優化自主學習
- 建構正向校園文化——提升學生的自律精神

## 6.2 2020/21年度校本課程發展計劃

- 教育局英文課程發展組小學識字計劃「Space Town」由一年級推展至一、二年級；
- 英文科繼續在小三推行「小學英語識字計劃 (PLP-R/W)」；
- 推行「英文寫作教學校本支援計劃」，提升三、四年級學生英語寫作能力；
- 五至六年級繼續推行校本Process Writing；
- 常識科四年級參與優質教育基金主題網絡計劃；
- 百仁基金贊助STEM Micro:bit課程由四、五年級推展至四至六年級；
- 數學科三至四年級推行優質數學教育發展計劃；一至三年級推行解應用題校本新課程；
- 一至六年級進行跨科專題研習，培養學生各項共通能力；
- 為小一至小六學生進行資優評估，發掘及發揮學生中、英、數、常各科的資優潛能。

## 7. 展望

踏入2020/21新學年，學校將會為慶祝創校七十五周年鑽禧校慶，舉辦一系列的校慶活動，並以「傳承·創新·追求卓越」為主題，讓師生、家長、校友和各界友好聚首一堂。同時，學校為配合創校七十五周年，將有以下的發展項目：

- 成立「康山體藝發展基金」，全面發掘每位學生的閃亮點，支援學生在體藝上追求卓越的表現；
- 「中央圖書館重置計劃」將結合康山巴士圖書館的第二期發展，把六樓的圖書館搬往地下，讓同學更容易接觸圖書，進一步加強推廣閱讀文化，培養學生良好的閱讀習慣，提升學生自主學習及追求知識的積極性；
- 「音樂室重建計劃及樂器訓練中心」，加強學生在音樂及靈性方面的發展；
- 成立「康山電視台 (KTV)」及「康山1號直播室」，配合網上學習新趨勢，製作豐富及多姿多采的節目，並將校內學生的活動直播到互聯網，讓家長可隨時緊貼學生在校的動態。

教育是要成就學生的成功，今後學校教職員團隊必定繼續與家長攜手同行，共同成就我們的學生，為我們的孩子提供優質教育，為培育未來社會棟樑而貢獻力量。

學生獲獎紀錄

科/組	項目名稱	獎項
中文科	第 71 屆香港學校朗誦節(中文獨誦)	冠軍 1 名
		季軍 4 名
		優良 23 名
		良好 13 名
	第 71 屆香港學校朗誦節(二人朗誦)	冠軍 1 組
	第 71 屆香港學校朗誦節(集誦隊)	優良獎狀
	第十九屆全港學界朗誦比賽(廣東話詩歌)	冠軍 1 名
	佛教青少年團-佛誕徵文比賽	優異獎 3 名
英文科	第 71 屆香港學校朗誦節-英詩獨誦	冠軍 1 名
		亞軍 2 名
		季軍 1 名
	Toefl	GOLD 1
		SILVER 3
		BRONZE 3
GREEN 2		
數學科	2020 華夏盃初賽	一等獎 2 名
		二等獎 4 名
		三等獎 12 名
常識科	第十五屆「衡怡盃——全港小學學術常識問答比賽」(衡怡在線)	金獎 1 名
		銀獎 1 名
		銅獎 6 名
視藝科	第十一屆全港少兒繪畫、書法及攝影比賽	優良獎 1 名
	第十一屆國際公開繪畫大賽	冠軍 1 名
	中國少年兒童美術書法攝影作品暨華夏兒藝全國少年兒童美術書法攝影大賽	美術三等獎 1 名
		銀獎 1 名
	好才藝大賞 2019 年度大賞	嘉許狀 1 名
	夢想起航兒童創作大賽 2019 環保袋設計幼兒 B 組(5-6 歲)	冠軍 1 名
	建國 70 周年小學生繪畫創作比賽	積極參與獎
「保護香港海洋環境」四格漫畫創作比賽 2019 高小組	優異獎 1 名	
音樂科	第八屆國際音樂大賽(國際青少年文藝培訓中心主辦)	香港賽區鋼琴六級：季軍 1 名
		香港賽區兒童組(鋼琴)：亞軍 1 名
		香港賽區豎琴四級：亞軍 1 名
		香港賽區兒童組(豎琴)：冠軍 1 名



佛教中華康山學校  
2019-2020 年度  
學校報告

科/組	項目名稱	獎項	
音樂科	第八屆國際音樂大賽(國際青少年文藝培訓中心主辦)	香港賽區小提琴四級：亞軍 1 名	
		Harp-ABRSM Exam Class Grade 4：亞軍 1 名	
		Harp -Concert Class Grade 4：冠軍 1 名	
	第八屆亞太新星鋼琴大賽(六級)	亞軍 1 名	
	香港校際合唱比賽暨大師班 2020(合唱)	銅獎	
	第 24 屆日本 PIARA 鋼琴大賽 - 香港區選拔賽(JUNIOR A 組)	一等獎 1 名	
	第四屆(台灣)亞洲.愛琴海藝術講堂及音樂大賽 香港區選拔賽 2020 (鋼琴自由選曲 A 組)	冠軍 1 名	
香港校際網上直播慈善音樂節 2020 (118P 分級鋼琴獨奏 - 五級)	季軍 1 名		
體育科	北協盃小學籃球邀請賽	冠軍	
		最有價值球員 1 名	
	東華三院小學聯校運動會友校接力邀請賽	優異獎	
	第十二屆「華山盃」小學三人籃球邀請賽(男子)	季軍	
	第十二屆「華山盃」小學三人籃球邀請賽(女子)	季軍	
	東華三院小學聯校運動會友校接力邀請賽	冠軍	
	全港佛教小學 2019-2020 年度聯合運動大會	男子甲組 400 米	：亞軍
		女子丙組 4X100 米	：冠軍
		女子乙組 60 米	：季軍
		女子丙組 100 米	：亞軍
		女子丙組 60 米	：冠軍
		女子丙組擲壘球	：亞軍
		女子丙組 100 米	：殿軍
		男子甲組團體優異獎	
	女子丙組團體冠軍獎		
	2019-2020 年度東區小學校際運動會	男子甲組跳遠	
		女子丙組 100 米	
		女子丙組 60 米	
		男子甲組 4X100 米	：第五名
女子丙組 4X100 米		：第七名	
男子甲組團體優異獎			
女子丙組團體優異獎			
屈臣氏集團香港學生運動員頒獎禮 2019 - 2020	屈臣氏集團香港學生運動員獎：1 名		
2019-2020 年度東區小學校際游泳比賽	女子乙組 50 米自由泳	：冠軍	
	女子乙組 100 米自由泳	：殿軍	

佛教中華康山學校  
2019-2020 年度  
學校報告

科/組	項目名稱	獎項
體育科	2019-2020 年度東區小學校際游泳比賽	女子乙組 100 米蛙泳 : 第六名
		女子乙組 50 米蝶泳 : 第八名
		女子乙組團體優異獎
	2019-2020 年度東區分齡游泳比賽	女子青少年 I 組 100 米背泳 : 亞軍
		女子青少年 I 組 50 米自由泳 : 季軍
		女子青少年 I 組 100 米自由泳 : 季軍
普通話科	第七十一屆香港學校朗誦節	季軍 2 名
		優良獎狀 31 名
		良好獎狀 10 名
課外活動組	第二屆楊士海盃全港學界圍棋比賽小學全場最佳團體獎	小學全場最佳團體獎
		「中小組第五名」1 名
	第 56 屆學校舞蹈節(高年級組)	甲等獎
	2019 香港課外活動優秀學生表揚計劃頒獎禮(小學組)	課外活動優秀學生獎 1 名
	北京舞蹈學校中國舞等級考試	三級 優等 2 名
		三級 良等 1 名
		四級 優等 1 名
		四級 良等 3 名
	第三屆精舞薈盃拉丁舞比賽	CHA CHA CHA 冠軍 2 名
		Rumber 冠軍 1 名
		DIVE 冠軍 1 名
		DIVE 亞軍 1 名
		Paso Doble 冠軍 1 名
		Paso Doble 亞軍 1 名
	2019 年(國慶盃)校際舞蹈錦標賽	CHA CHA CHA 第一名 1 名
		Rumber 第三名 1 名
		Rumber 第一名 1 名
DIVE 第一名 1 名		
「2019 東區文化節個人及團體舞蹈創意共賞會」	CHA CHA CHA 冠軍 1 名	
	DIVE 亞軍 1 名	

