



佛教中華康山學校

2020 — 2021

學校報告



目錄	頁數
1. 我們的學校	1-5
1.1 辦學宗旨	1
1.2 學校資料	1-3
1.2.1 學校簡介	1
1.2.2 校舍設施	1-2
1.2.3 法團校董會組合	2
1.2.4 學校實際上課日數	2
1.2.5 八個主要學習領域的課時比例	3
1.3 學生資料	3
1.3.1 班級組織	3
1.3.2 學生出席率	3
1.4 我們的教師	4-5
1.4.1 人事編制	4
1.4.2 教師獲得的最高學歷	4
1.4.3 已接受專業教育文憑訓練的教師	4
1.4.4 已接受專科訓練的教師	4
1.4.5 教師語文能力資料	4
1.4.6 教師教學年資	5
1.4.7 校長及教師的專業發展	5
2. 本年度主要關注事項的工作成就與反思	6-9
2.1 重點發展項目一(優化自主學習)	6-7
2.1.1 成立優質課業小組, 檢視各科課業的質與量	6
2.1.2 成立「資訊科技教學小組」, 優化自學氛圍	6
2.1.3 持續推動閱讀風氣, 培養學生為主動學習者	7
2.1.4 培養學生自評及反思能力, 促進自主學習	7
2.2 重點發展項目二(提升學生自律精神)	8-9
2.2.1 培養學生自我管理能力的良好行為及正確價值觀	8
2.2.2 培養學生自律守規的良好行為及正確價值觀	9
3. 我們的學與教	10-13
3.1 目標	10
3.2 整體發展	10-13
3.2.1 專科教學	10
3.2.2 課程發展	10-11
3.2.3 照顧學生學習多樣性	11
3.2.4 推行語境教學	12
3.2.5 培養共通能力	12
3.2.6 培養學生自學能力	12-13
3.2.7 境外交流學習	13
4. 我們對學生成長的支援	14-27
4.1 德育及公民教育活動	14-15
4.2 學生輔導服務	15-20
4.3 學習支援與提升	21-22
4.4 生命教育	22-24
4.5 課外活動	24-26
4.6 家校合作	27
5. 學生表現	28-30
5.1 18-19 年度圖書館借閱數據	28-30
5.1.1 學生在學校圖書館借用閱讀資料的總數目	28
5.1.2 學生平均借書量	28
5.2 學業表現	29
5.2.1 升中派位	29
5.3 校外表現	30
6. 財務報告	31-32
7. 回饋與跟進	33
8. 展望	33-34
附錄一(學生獲獎紀錄)	35-39

1. 我們的學校

1.1 辦學宗旨

本校為香港佛教聯合會主辦的政府資助小學。透過佛化教育，務使學生能貫徹校訓「明智顯悲」的精神，培養「諸惡莫作、眾善奉行、自淨其意」的完美人格。

本校以德、智、體、群、美、靈六育均衡並進為宗旨；更透過多元化的課外活動發揮學生的潛能，加強認識課本以外的知識、技能，建立正確的人生觀和價值觀，從而貢獻社會和國家。

1.2 學校資料

1.2.1 學校簡介

一九四五年第二次世界大戰後，香港佛教聯合會宣告成立，除廣弘佛法，賑濟施衣、施米及贈醫施藥外，亦鑒於當時香港百廢待興，設施不足，公、私學校短缺，失學兒童不少，於是開辦「義學」濟助失學兒童，免費收容小學學生就讀。佛聯會先德陳靜濤居士將灣仔道一一七號之一幢四層民房移交政府後，特商請政府以此建築物闢為校舍，興辦「中華佛教義學」。此乃佛教同仁發展興學計劃之楷模，亦成為社團開辦免費教育的先河。

其後學生日眾，校舍不敷收容，遂由香港佛教聯合會向政府申請擴建校舍，蒙政府撥地助款，在港島南區華富邨瀑布灣道興建新校舍，於一九七零年九月啟用，成為香港佛教聯合會主辦的第一所津貼小學，命名為「佛教中華學校」，繼續發展教育工作。

一九八六年，華富邨區內學童銳減，而政府擬將該校址改作別的用途，經當時教育署與香港佛教聯合會協商，將華富邨校舍收回，另撥鰂魚涌康山一小學校舍以作替代交換，改易今名「佛教中華康山學校」。

1.2.2 校舍設施

本校校舍佔地廣闊，環境幽雅，課室及特別室設備充足。全校課室及特別室均備有冷氣、揚聲系統、電腦投影機及 WIFI 無線上網。全校共有課室二十七間及多間特別室，包括圖書館、英語室、IT LAB、視藝室、音樂室、樂器訓練中心、直播室、多用途活動室及數學玩具圖書館等。此外，還有禮堂、籃球場、園圃及康山小舞台等。

二零一七年十二月本校獲九龍巴士有限公司捐贈一輛退役巴士，改裝成「中華康山 1945 SMART BUS」，巴士上層提供場地予學生進行 STEM 及英語活動，下層改裝為圖書館，開放給學生進行跨科閱讀，有利學生多元智能的發展。

1.2.3 法團校董會組合

成員	人數
辦學團體校董	7 人
替代辦學團體校董	1 人
校長(當然校董)	1 人
教員校董	1 人
替代教員校董	1 人
家長校董	1 人
替代家長校董	1 人
獨立校董	/
校友校董	1 人

1.2.4 學校實際上課日數

本年度的實際上課天數為 191 天。由於疫情關係，20-21 年度只有半天面授課堂，上課時間由上午八時二十分至下午十二時四十五分。

1.2.5 八個主要學習領域的課時比例

範疇	科目	節數		每周課時(分鐘)		所佔比率 (百分比)%	
		J1-J4	J5-J6	J1-J4	J5-J6	J1-J4	J5-J6
中國語文教育	中文	9	9	225	225	19.15%	19.15%
	普通話	2	2	50	50	4.26%	4.26%
英國語文教育	英文	9	9	225	225	19.15%	19.15%
數學教育	數學	8	8	200	200	17.02%	17.02%
科技教育	電腦	1	2	25	50	2.13%	4.26%
個人社會及 人文教育	常識	5	5	125	125	10.64%	10.64%
	倫理宗教	2	1	50	25	4.26%	2.13%
體育	體育	2	2	50	50	4.26%	4.26%
藝術教育	音樂	2	2	50	50	4.26%	4.26%
	視覺藝術	2	2	50	50	4.26%	4.26%
其他	圖書	1	1	25	25	2.13%	2.13%
	活動	2	2	50	50	4.26%	4.26%
	周會/成長課	2	2	50	50	4.26%	4.26%

1.3 學生資料

1.3.1 班級組織

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	4	4	4	5	5	4	26

1.3.2 學生出席率

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
出席率	99.36%	99.41%	99.66%	99.04%	99.27%	98.89%

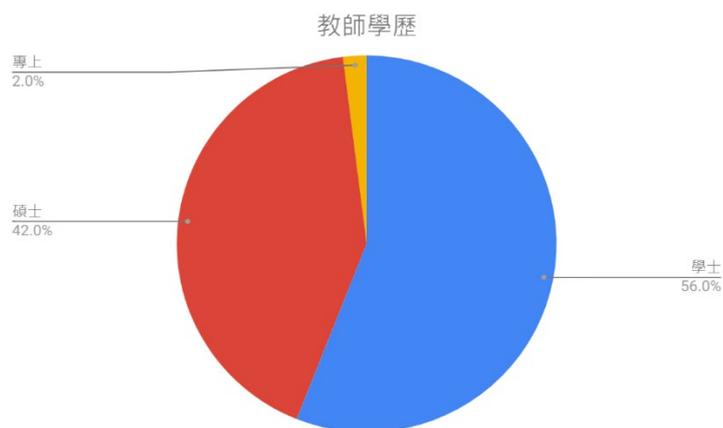
1.4 我們的教師

1.4.1 人事編制

職級	校長	副校長	助理 校長	主任	輔導 人員	教師	支援 教師	圖書館 老師	外籍 英語教師
人數	1	2	2	9	3	34	7	2	4

1.4.2 教師獲得的最高學歷

持有碩士學歷的教師人數	21	56%
持有學士學位的教師人數	28	42%
其他	1	2%



1.4.3 已接受專業教育文憑訓練的教師

已接受專業教育文憑訓練的教師人數	100%
------------------	------

1.4.4 已接受專科訓練的教師

中文科	100 %
英文科	100 %
數學科	94 %

1.4.5 教師語文能力資料

達到英文語文能力要求	100 %
達到普通話語文能力要求	100 %

1.4.6 教師教學年資

教學年資	0-5 年	6-10 年	11-20 年	21 年或以上
百分率	36 %	18%	24%	22 %

1.4.7 校長及教師的專業發展

本年度教師參加教育局及其他教育機構舉辦的研討會及進修課程的總數為 5509 小時，平均每人 93.4 小時；校長參與持續專業發展的時數為 96 小時。

2. 本年度主要關注事項的工作成就與反思

2.1 重點發展項目一：

優化自主學習

2.1.1 成立優質課業小組，檢視各科課業的質與量

成就：

- 本年度優質課業小組成員及中、英、數、常四科科任共同檢視一至六年級課業功課量及其質量，並優化課業的設計。88.89%教師認為篩選及整理課業後，能提供空間給學生進行自主學習。

反思：

- 優質課業小組檢視課業後，整合現有資源及加入自主學習元素，使部份課業更電子化。

2.1.2 成立「資訊科技教學小組」，優化自學氛圍

成就：

- 中英數常四科各已舉辦一次「資訊科技教學」工作坊，支援教師在合適的課堂中使用資訊科技進行教學。

科目	舉辦日期
中文科	17/8/2020 資訊平台工作坊
英文科	14/4/2021 資訊平台工作坊
數學科	25/3/2021 資訊平台工作坊
常識科	28/9/2020 資訊研習平台工作坊

- 92.06% 老師認為在課堂上使用資訊科技軟件或平台能誘發學生主動學習。

反思：

- 下學年資訊組繼續為教師介紹合適及實用的資訊軟件。
- 下學年進一步加強資訊科技教學，發展翻轉教室。

2.1.3 持續推動閱讀風氣，培養學生成為主動學習者

成就：

- 本年度安排學生在長假期閱讀指定書籍。
- 已於4-6/11/2020舉行的分級家長會中教授家長閱讀電子圖書的流程及如何提升學生的閱讀興趣。
- e悅讀學校計劃，學生的參與量為100%，本校連續兩年獲得「積極參與學校獎」。
- 已購買一至六年級常識專題研習主題的跨學科書籍。
- 已安排學生在農曆新年假期參與電子故事書創作比賽，並於分級家長會中宣傳有關活動。學生的作品十分有創意，質素理想。100%的參與學生認為能夠發揮自主學習精神。電子圖書創作比賽高小及低小組的冠、亞、季作品均製作成電子書於學校圖書館網站上分享。

反思：

- e悅讀學校計劃的電子圖書數量只有150本，當中部分科目（如：數學科）的選擇不足，而且數目與去年重複。故會向學生及家長宣傳「Hyread」香港公共圖書館網上閱讀平台。
- 本校圖書館中與專題研習主題相關的跨科圖書量仍然不足，來年將繼續購買有關專題研習主題的跨科圖書。
- 因為疫情關係，電子故事書創作比賽的宣傳及推廣不足，影響了參加人數，全校只得6%的學生（37人）參與，因此下年度會優化參賽模式，繼續推行。

2.1.4 培養學生自評及反思能力，促進自主學習

成就：

- 老師在課堂中應用自主學習設計工作紙，加強學生自評及反思能力。
- 88.89%教師在課堂上曾有效運用相關的自主學習教學技巧，提升學生學習態度。
- 課程主任已於27/5/2021舉行的家長早餐會中，向家長講解校本的自評及反思的安排。

反思：

- 因疫情關係，部份科組未能完成自評及反思元素的活動/課業設計，故只得70.72%學生認為完成反思活動後，能培養自評及反思能力。
- 來年將會繼續監察科組完成本年度尚未達標的工作。
- 來年將因應新的學校關注事項，優化觀課模式。
- 來年在小一家長講座中，繼續介紹自評及反思如何能培養學生自主學習能力。

2.2 重點發展項目二：

建構正向校園文化—提升學生自律精神

2.2.1 培養學生自我管理能力的成就

成就

- 本年度成功為小五和小六的同學制定校本自我管理能力教材資源，又修訂了小一至小四的自我管理能力教材套素材。在課程中加入學習自我管理的課題，藉以培養學生的自我管理能力。
- 本校亦設立了多元化的評核模式以便檢視學生對「自我管理能力」的掌握程度。惜受停課影響，教師只能教授教材套部分內容。
- 計劃初見成效，來年將與成長課整合，全面照顧學生的成長需要。

反思：

- 部份自我管理能力教材套的內容與成長課重複，需再作優化、整理。
- 由於受疫情影響，教師未能教授教材套內所有的內容，故成效未見顯著。74.88%學生認為自己的自我管理能力有所提升；71.34%學生認為其他同學能做到自我管理；65.08%老師認為同學能自我管理。
- 因受疫情影響，家長的角色在品格教育中顯得更為重要，故於來年度將計劃製作親子手冊，請家長協助學校推行自我管理能力教材套內的活動，增強教材套的果效。
- 教師運用教材套的情況亦有參差，來年將強化級委的角色，帶領同儕留意教材套的使用情況及細節，定期與學生檢討成效，讚揚表現優異的學生。
- 學生及教師對自我管理的要求有差距。教師將更具體及清晰地向學生解說要求，並與學生協商如何改進。
- 建議增加班主任課時數，讓班主任有更充裕的時間與學生討論執行細節，檢討成效，並協商如何改進。

2.2.2 培養學生自律守規的良好行為及正確價值觀 成就

- 本年度以「自律守規」為主題，舉辦了各種活動、獎勵計劃及班際比賽，以鼓勵學生實踐自律守規的良好行為。
- 問卷數據顯示有 71.19%學生認為舉辦獎勵計劃(康山好學生)及班際比賽(服飾儀容比賽及交齊功課比賽)有助他們實踐自律守規的良好行為。
- 本學年共有 146 位學生榮獲康山好學生金獎，表現卓越。
- 本學年，本校於家長講座、家長早餐會中加入與「自律」相關的主題，讓家長更了解如何培養學生自律守規的良好行為。80.9%家長認同講座讓他們認識更多有關正向教育的資訊，而有 76.2%家長認為學校使他們的子女懂得自律守規。
- 本年度學校亦透過科組，把「生命及價值教育」滲透於課程及學校活動中，培養學生的良好品德及正確價值觀。活動包括：愛心大使計劃及「積極樂觀 同心抗疫」成長課等。76.43% 學生認為「生命及價值教育」活動能有助其培養良好的品德。90%老師認為學校積極幫助學生建立正確的價值觀。

反思：

- 來年計劃增加比賽的吸引力，於班際比賽期間加入視覺提示，鼓勵學生更積極參與；同時加強讚賞表現優異的班級及學生，各項比賽所得分數將於壁報板顯示並以 Grwth 通知家長，並頒發證書予表現優異的班別；比賽後加設延伸活動，讓比賽效果得以持續。
- 內化學生的良好行為，並引入成長型思維，讓學生明白只要能持之以恆，自己是能夠改變和進步的。
- 受疫情影響，本學年轉為舉辦網上家長會，參與家長講座的人數理想。日後將加強宣傳，並嘗試於不同時段舉辦，希望能有更多家長參與，同時鼓勵家長間互相傳閱訊息。故建議來年可將講座內容拍成短片並提供相關網上資源，然後透過 GRWTH 發佈，供家長觀看，增加資訊的傳播。
- 由於停課關係，本年度能舉辦的生命價值教育活動及透過課程滲透的價值教育比以往少，且互動及討論空間亦不足夠。已透過 GOOGLE CLASSROOM 及 ZOOM 等平台，繼續推展生命教育。
- 建議來年統整各科組之活動，使之成為一系列連貫式的活動，讓學生感受更深。

3. 我們的學與教

3.1 目標

- 3.1.1 本校的課程是以培養學生終身學習的全人教育為原則，使學生在德、智、體、群、美、靈各方面皆有均衡發展。
- 3.1.2 以學生為中心，透過全方位的學習活動，為學生提供豐富的學習經歷。
- 3.1.3 推行小班教學，優化課堂學習，改善學與教的效能，增加師生互動、生生互動的機會及照顧個別差異。
- 3.1.4 推行專題研習，提升學生的共通能力和自學能力。
- 3.1.5 透過從閱讀中學習，提升學生的閱讀興趣及能力。
- 3.1.6 將德育和公民教育滲入課程中，從而建立學生的正面價值觀，提升學生的品格素養。
- 3.1.7 推動教師專業發展，提升學與教效能。

3.2 整體發展

3.2.1 專科教學

本校在中文、英文、數學科推行專科教學，為教師創造空間，發展共同備課及觀課文化，讓教師專注提升本科的教學策略和調適課程，照顧學生的學習多樣性，共同邁向專業成長，提升學與教成效。

3.2.2 課程發展

- 中文科：
- a. 四年級進行「中國語文科教學支援計劃---優化評估策略：檢視設計、進行分析、提供回饋與策劃校本課程」（服務由天主教石鐘山紀念小學提供）
 - b. 小一和小二推行香港大學主辦之「優質教育基金中國語文教與學主題學校網絡計劃：發展學生語文自學能力。設計校本中文科圖書教學」。
 - c. 三至六年級進行中國語文科教學支援計劃，提升學生聽說讀寫能力。
 - d. 教授不同的閱讀策略及技巧。
- 英文科：
- a. 一、二年級推行「教育局英文課程發展組小學識字計劃（Space Town）」。
 - b. 三年級推行「小學識字計劃—閱讀寫作(PLPRW)」。（與 NET 協作）
 - c. 三年級至六年級設計校本英文寫作課程。

- 數學科：
- a. 推行玩具圖書館(多元智能遊戲)，培訓學生使用遊戲時的規則，並按各遊戲的主題，將有關資源加入數學科小一、小二之進度表內。
 - b. 小一至小六推行自主閱讀計劃。
 - c. 推行應用題校本課程。
 - d. 優化數學專題設計。
 - e. 優化各級自主學習課業。
 - f. 三至六年級推行電子學習。
 - g. 小一新課程銜接安排。
 - h. 優質數學教育發展計劃。

常識科：

- a. 在一至六年級進行全方位學習，提升學生的學習興趣及研習能力。

- b. 一至六年級推行「STEM DAY」發掘學生的探究精神。
- c. 進行跨學科專題研習，為學生安排參觀和跟進活動，老師於共同備課時商討各項安排。
- d. 四年級參與多個不同計劃：
 1. 「優質教育基金主題網絡計劃—學校在常識科實踐 STEM 教育」，提升學生在學習科學、科技及數學的效能；
 2. 小學校本課程發展支援服務課程領導學習社群(聖文德)；
 3. 教育局小學校本課程發展支援服務：「優質教育基金主題網絡計劃 - 透過機械人活動促進高小 STEM 教育」(佛教何南金中學)

- 音樂和體育科：
- a. 學生於音樂課時進行專項訓練，小一至小四學習陶笛，另外也學習十鼓、節奏樂和口風琴。
 - b. 本年度體育科安排學生參與康樂及文化事務署的 sportACT 計劃，亦參加了香港精英運動員協會的動感校園計劃。

3.2.3 照顧學生學習多樣性

本校著重照顧學生的學習多樣性。學校推行小班教學，以便教師有更多時間及空間照顧學生學習多樣性。學校為資優生提供培訓，發揮他們的潛能，包括視藝拔尖班、音樂拔尖班、普通話拔尖班、中、英文寫作拔尖班、奧數班、電腦拔尖班等。此外，中英數三科的教師亦為不同能力的學生設計不同程度的課業，以配合學生的能力教學。學校亦為有特殊學習需要的學生提供功課調適及特別考試安排，並為他們及成績稍遜的學生按其需要提供不同的支援服務，如小組輔導、課後功課輔導班、專注樂小組、新來港學童英文班、社交訓練小組等。

3.2.4 推行語境教學

- 本校著重學生兩文三語的學習，積極推行各種提升語言的學習活動，透過各科校內外比賽及才藝表演，例如：朗誦比賽、英語話劇、普通話大使、學藝成果展示日等，致力營造語境，提升學生對學習英語及普通話的興趣和能力。
- 在周會和午會時普通話大使利用普通話匯報，為學生安排境外交流(日本及台灣)等，推動兩文三語，為學生創設豐富的語言學習環境，讓學生把語言知識轉化為語言功能。
- 本校英文科於一至六年級推行外籍英語教師計劃，由外籍教師與英文科教師進行協作教學；另外外聘英語教師訓練五、六年級學生的英語聽說能力，期望能提升學生的英語水平。英文科、中文科及普通話科製作壁報，介紹語文知識；在校園內用普通話及英語標示各種設施及設備等種種學習上的安排，都能讓學生在豐富的語言環境下學習。
- 設立English Monday，逢星期一全校師生運用英語溝通，大力推動英語發展。

3.2.5 培養共通能力

- 為配合教育改革，本校積極安排靈活的學習模式，讓學生學會自學，發揮創意，培養自信和合群的精神，切身體驗，豐富學習。除課堂學習外，教師還帶領學生走出課室，透過參觀、搜集資料、訪問、討論、匯報、展覽及專題研習等活動進行全方位學習。
- 本校各學習領域均設有適切的教學活動，提升學生的共通能力。課程組鼓勵學生匯報小組討論結果，學生有機會在課堂展示，加強了學生的溝通能力、創造力、協作能力及明辨性思考能力等。數學科透過解難、探究活動和課業，如數學遊蹤及數學專題設計等活動，培育學生的邏輯思維。常識科透過科學探究日、專題研習等發展學生的科學探究思維和精神，提升他們分析及整理資料的能力，培養正確價值觀及態度。
- 每年本校均安排「學藝成果展示日」，讓學生透過專題匯報、才藝表演等方式，展示學習成果，藉以提升學生的自信心、溝通及協作能力。唯本年度受疫情影響，學藝成果展示日未能舉辦。

3.2.6 培養學生自學能力

- 發展為2018-2021三年發展計劃的其中一個關注事項。
- 發展學生的自學能力方面，中文科推行「字彙銀行」，鼓勵學生透過課內及課外大量閱讀，建立個人字辭庫，培養學生建構知識的能力及協助學生建立自主學習的習慣。

- 中英數常(小一至小六)全學年設計4套自主學習教材套，當中滲入高階思維元素，讓學生養成預習和搜集資料的能力，建立自主學習的態度。
- 學校鼓勵學生參加網上閱讀活動，包括e悅讀和超閱網，學生可到網上學習平台學習，亦安排學生在學校假期期間進行閱讀。
- 普通話科在課堂上教授高年級學生「漢語拼音輸入法」及利用「音序法」查字典，學生深感興趣，並能初步掌握技巧，回家實踐應用，達到學以致用，增強他們的自學能力。
- 中文科老師鼓勵學生進行課前預習、課後自習篇章。
- 英文科推行教育局「Space Town」及「PLPRW」，鼓勵學生多閱讀故事書，培養學生養成自主學習的態度。
- 常識科通過專題報告學習，提供機會讓學生搜集資料及閱讀相關課題之延伸讀物，又進行剪報活動，培養學生探究及關心時事的態度。
- 學校圖書館與各科合辦不同活動，鼓勵學生養成閱讀圖書的良好習慣。
- 因疫情停課，正是讓學生實踐自主學習及培養自律精神的契機。由於學校曾多次舉辦教師IT工作坊，教師已具備一定的運用資訊科技進行教學的能力，教師透過google classroom上載教學影片及設計電子課業，讓學生進行網上學習和遞交功課，對師生運用資訊科技進行學與教方面均有所進益；不但提升了學生自主學習的能力，而且更令本校在發展資訊科技教學的步伐向前邁進了一大步。

3.2.7 境外交流學習

本校一向以「全人教育」為目標，除關注學生之學業成績外，亦十分重視學生之身心發展。為了讓學生走出校園，擴闊學習經歷，進一步認識其他國家及地區的文化，本校曾籌辦不少境外考察及交流活動，地點包括：日本大板、台灣、佛山、首爾等。但本年度因疫情未能進行境外交流活動，期望新學年能儘快開展。

4. 我們對學生成長的支援

4.1 德育及公民教育活動

- 本校重視培養學生的品德，品德教育的整體策劃由佛化德育及價值教育科及訓輔組負責推動，全校各科組共同參與，以期幫助學生建立正確的人生觀及正向思維。藉著多元化的活動及獎勵計劃，學生能在一個充滿愛與關懷的環境中愉快成長，發揮自己的優點和潛能，從而成為一個自信自律的人。
- 學校採用全方位的訓輔策略，以全校參與模式，推行本年度的主題「承擔責任、守規有禮」，藉此加深學生體會自律守規的重要性，學習待人有禮，恪守規則，活動包括：正向品格講座、小菩薩成長記、每月之星、承諾日、愛心大使計劃、班際比賽、聯校親子溝通日營等，培養學生的自律精神。
- 本學年學校關注事項之一為「建構正向校園文化-提升學生自律精神」，訓輔組訂定校本「自我管理教材套」，於課程中加入自我管理內容，讓學生能提升自律的能力。同時設立多元評核模式，讓不同持分者評核學生表現並適時作出回饋。透過舉辦活動、獎勵計劃及班際比賽，鼓勵學生實踐自律守規的良好行為。
- 為啟發學生的品德情意，訓輔組與佛化及德育及價值教育科合作推行周訓主題，隔周由老師於周會時進行德育講話，並引用故事或生活化例子帶出佛化義理，加深學生對佛學的認識，使他們能從佛理中反省自己的行為及態度。
- 全校推行成長教育課，學校按學生的成長需要，設計校本課程讓他們在個人發展、群性發展、學業及事業等四個範疇吸收有關知識，並在日常生活中實踐。
- 校本推行「康山好學生」獎勵計劃，培養學生在品德及服務精神方面的發展，並強化學生良好的行為，本年度加入家長獎勵元素，使計劃能持續於家中配合執行，家長對此計劃深表欣賞。
- 本年度繼續推行「愛心大使」計劃，內容包括讓高年級學生協助初小學生適應校園生活、伴讀及安排言語治療朋輩小組等，以上計劃均能培養學生正面的價值觀及良好的行為，提升責任感，助人助己。

- 本年度繼續舉辦「成長的天空計劃」，為小四至小六有較大成長需要的學生進行提升抗逆力活動，包括訂立目標、增強人際溝通技巧、提升抗逆力、解難及情緒管理的能力等，以協助他們面對成長中的挑戰。
- 本校設有清晰的獎懲制度，協助學生改善行為及引導學生追求卓越，學校每年均向恪守校規及交齊功課的學生頒發獎狀，以鼓勵他們持續有良好的表現。本年度推行之班際比賽，以「守規」及「注意衛生」為主題，深受學生歡迎，更能讓他們切身體會自我管理的重要。學校重視學生的生活經歷，讓學生透過服務學習，實踐「自利利他」的精神。學校組織不同的服務團隊，如幼童軍、清潔大使、風紀生等，讓學生積極參與，鼓勵學生自律並服務他人，並藉此培養學生的領導才能。
- 本校在各方面給予學生支援，尤其重視學生校園生活的適應，故特別為小一及插班生舉辦迎新活動，並在學校支援政策上作出適當配合，讓學生儘快適應校園生活，愉快學習。此外，學校更為小五及小六學生提供升中講座及面試班，讓他們能及早為升中作好準備。
- 為了減輕學生的功課及學習壓力，學校繼續推行 Happy Wednesday 快樂星期三(無功課日)，學生回家後毋須完成功課，讓他們能多與親人溝通及一起進行活動，達致健康愉快成長的目標。
- 為提升校內相互欣賞的氛圍，設計欣賞卡及於課室內設立欣賞角，致力培養學生互相欣賞的文化及精神。
- 本校積極參與不同的公益活動，如公益金便服日、敬老護老愛心券、賣旗等活動，讓學生身體力行，回饋社會。

4.2 學生輔導及學生成長

- 本校推行訓輔合一，訓導組與學生輔導主任緊密配合，為學生提供全方位的支援輔導服務，服務範圍包括學生輔導、家長支援及加強教師輔導技巧。
- 除本校自行聘請一位的學生輔導員外，還外購香港青年協會青苗計劃的 2 位駐校社工服務，以加強學校在學生輔導及成長方面的支援。
- 班主任在學生的成長過程中扮演著非常重要的角色，因此本校十分著重班級經營，希望能為學生

提供一個安全及和諧的學習環境，讓他們在朋輩和師生之間建立互相接納、互信和互補的關係。而透過這個朋輩互助、協作及分享的共通平台，不但有助學生建立良好的常規及學習習慣，亦有助學校善用同學間的差異，讓每一個學生體驗成功。

- 訓輔組每月定期召開一次分級會議，讓同級老師可作專業的交流及分享，討論學生的成長進程和需要，學校也可藉此作出適度的調節和支援。但無奈本年度之疫情令學生回校的時間大為縮減，最後分級會議在整個學年只能每級召開 4 次。同樣地，因疫情關係，學校在開學初和復課後的面授上課時間，先盡力幫助學生重新投入校園的生活，然後才逐漸協助學生建立良好的學習態度和習慣。而在進行網課期間，學校也有安排視象形式的班主任時間和定期的陽光電話，以維持緊密的家校合作和關心學生在家學習的情況。

本年度全方位輔導服務活動：

1. 「成長的天空」小四學生成長輔助計劃

項目	日期	活動內容	對象
1.	7/12/2020	啟動禮及迎新日暨親子黃昏營	學生、家長及教師
2.	8/12、12/12/2020、 12/1、19/1、26/1、2/2/2021	輔助小組(6 節)	學生
3.	23/1/2021	校內挑戰營 1	學生
4.	30/1/2021	愛心之旅及檢討	學生及家長
5.	6/2/2021	校內挑戰營 2	學生
6.	12/2020-2/2021(因疫情取消)	親子工作坊	學生、家長
7.	10/4/2021	結業禮暨親子工作坊	學生、家長
8.	15/6/2021	教師工作坊-促進對學生精神 健康辨識	全體教師

2. 「成長的天空」小五學生成長輔助計劃

項目	日期	活動內容	對象
1.	15/3、22/3、29/3、12/4、26/4/2021(A 組) 9/4、23/4、30/4、7/5、14/5/2021(B 組)	輔助小組(5 節)	學生
2.	19/4/2021(A、B 組)	籌備愛心之旅服務	學生
3.	24/4/2021(A、B 組)	愛心之旅(學校巴士課室清潔) 及檢討	學生
4.	8/5/2021(A、B 組)	校內挑戰日營	學生

3. 「成長的天空」小六學生成長輔助計劃

項目	日期	活動內容	對象
1.	2/11、30/11、14/12、 21/12/2020、11/1/2021	輔助小組(5節)	學生
2.	23/11/2020	籌備服務(1節)	學生
3.	28/11/2020	愛心之旅及檢討	學生
4.	19/12/2020	校內挑戰日營	學生及家長
5.	10/4/2021	結業禮暨親子工作坊	學生及家長

4. 德育及公民教育活動

項目	日期	活動內容	對象
1.	30/9/2020	承諾日	全校師生
2.	29/10/2021	公益金便服日	全校師生
3.	10/2020	風紀訓練	高小學生
4.	9/2020-12/2020	愛心大使計劃	高小學生及小一學生
5.	10/2020 - 6/2021	班際比賽(校服儀容及交齊功課)	全校學生
6.	3/2/2021	會屬小學聯校正向思維共成長活動	小一至小六學生
7.	24/2/2021	隱形的翅膀	小五學生
8.	14/4/2021	全民國家安全教育日	全校師生
9.	12-19/4/2021	全民國家安全教育日網上問答比賽	小一至小六學生

5. 預防及發展性活動

項目	日期	活動內容	對象
1.	22/8/2020	小一迎新家長講座	小一家長
2.	21-22/9/2020	小一適應課	小一學生
3.	9/2020-3/2021	網上班主任課(每班7次)	全校學生
4.	10-12/2020	「生命守門員」家長工作坊	參與活動的家長
5.	10/2020-4/2021	社交(初小)(上學期)(8節) 社交(初小)(下學期)(8節)	小二至小三學生
6.	10/2020-4/2021	社交(高小)(上學期)(8節) 社交(高小)(下學期)(8節)	小四至小六學生
7.	10/2020-5/2021	專注樂(初小)(上學期)(8節)、 專注樂(初小)(下學期)(8節)	小一至小三學生
8.	10/2020-5/2021	喜伴同行(A)-學生小組(上學期)(8節) 喜伴同行(A)-學生小組(下學期)(8節)	自閉症學生
9.	10/2020-5/2021	喜伴同行(B)-學生小組(上學期)(8節) 喜伴同行(B)-學生小組(下學期)(8節)	自閉症學生

佛教中華康山學校
2020-2021 年度
學校報告

10.	10/2020-5/2021	喜閱寫意小組(高小)(上學期)(8節)、 喜閱寫意小組(高小)(下學期)(8節)	小四至小六學生
11.	10/2020-5/2021	喜閱寫意小組(初小)(上學期)(8節)、 喜閱寫意小組(初小)(下學期)(8節)	小一至小三學生
12.	10/2020-5/2021	專注樂(高小)(上學期)(8節)、 專注樂(高小)(下學期)(8節)	小四至小六學生
13.	10/2020-5/2021	喜躍悅動(上學期)(8節) 喜躍悅動(下學期)(8節)	參與計劃的學生
14.	10/2020-6/2021	Family Fun 共聚一起 親子樂活動	小三至小六親子
15.	16/10/2020 (因疫情取消)	小一親子日營	小一學生及家長
16.	28-30/10/2020 (因疫情取消)	聯校領袖訓練營,參與學校除本校外,還包括港大同學會小學、聖士提反書院附屬小學及聖保羅書院小學	12位 P.4-P.6 學生
17.	11/2020-1/2021	執行功能(初小)(8節)	小四至小六學生
18.	4/1/2021	復課首日適應活動	小六學生
19.	8/1/2021	兒童情緒健康問卷調查 了解學生的壓力指數	初小學生
20.	1/2021-5/2021	小息遊戲組/ 社交訓練小組	社交困難的學生
21.	22/2/2021	復課首日適應活動	小五學生
22.	1/2021-4/2021	靜觀專注小組(6節)	懷疑專注力不足/過度活躍學生
23.	1/2021-4/2021	大哥哥大姐姐伴讀計劃(7節) 訓練及服務	小五至小六學生及 小一至小二學生
24.	1/2021-4/2021	社交(P1)(8節)	小一老師推薦學生
25.	2/2021-5/2021	執行功能(高小)(8節)	小四至小六學生
26.	22-26/2-2021	正向思維共成長	小一至小六學生
27.	22/3/2021	復課首日適應活動	小一至小四
28.	16/4/2021	家長講座 - 網絡成癮	小五至小六家長及學生
29.	28/4/2021	性教育講座(男) 性教育講座(女)	小五學生
30.	2/2021-4/2021	社交有型人(6節)	小六自閉症學生
31.	10/2020-4/2021	個別家長會面(臨床心理學家) -了解子女情況及可行的對應方法	參與學生之家長
32.	3/2021-5/2021	親子平行組(初小)(5節)	初小學生及家長
33.	3/2021-5/2021	伴我成長家長組(高小)(5節)	高小家長

佛教中華康山學校
2020-2021 年度
學校報告

34.	5/5/2021	小五校內日營	小五學生
35.	3/2021-4/2021	家長座談會(臨床心理學家)	本校家長
36.	15/5/2021	SEN 親子共融日 - 提升親子共融	SEN 學生之家長
37.	4/2021-6/2021	樂天 Buddies 情緒小組(8 節)	經問卷篩選之學生
38.	5/2021-7/2021	「喜伴同行」家長電話諮詢 - 提升家長的管教技巧(疫情下特別安排)	參加者之家長
39.	25/6/2021	小六校內畢業日營	小六學生
40.	30/6/2021	小領袖訓練 - 培養學生領導才能及團體精神	小三學生

6. 家庭與學校聯繫活動

項目	日期	活動內容	對象
1.	9/2020-7/2021	家長義工隊 - 加強家校合作	參與之家長及學生
2.	20/1/2021 及 26/2/2021	家長座談會(2 節) - 提升親子關係及家長的管教技巧	參與之家長
3.	3/2021-5/2021	伴我成長家長組(高小)	高小家長
4.	3/2021-5/2021	親子平行組(初小) - 提升家長管教技巧、連結學生及家長，建立支援網絡，彼此同行	初小學生及家長
5.	5/2021	香港區傑出家長義工提名	參與之家長及學生

7. 每月家長早餐會 - 家長學堂

項目	日期	活動內容	對象
1.	26/11/2020	「樂天 buddies」 — - 抗逆力挑戰，協助孩子迎難而上	參與之家長
2.	17/12/2020	培養學生自律精神	參與之家長
3.	28/1/2021	自我關愛及管理壓力	參與之家長
4.	25/2/2021	提升孩子學習力	參與之家長
5.	18/3/2021	子女良好品德由你塑造	參與之家長
6.	29/4/2021	家長自我關顧及情緒覺察	參與之家長
7.	27/5/2021	家長管教技巧及提升學生自主學習	全校家長
8.	17/6/2021	認識網絡陷阱	參與之家長

8. 教師發展/培訓活動

項目	日期	活動內容	對象
1.	全年	師生生日會 - 促進師生關愛文化 - 提升師生關心他人的責任感	全校師生
2.	18/11/2020	教師專業發展日- 「凝聚突破 共創未來」工作坊	教師
3.	2/3/2021	小學正念禪修師資培訓班	教師
4.	15/6/2021	成長的天空教師工作坊	教師
5.	15/6/2021	辨識學生高危精神健康教師工作坊	教師

9. 其他

項目	日期	活動內容	對象
1.	11/2019-10/2022	兒童發展基金	17 位高小學生
2.	6/2021	填寫成長的天空香港學生資料表格問卷調查(2020-2021)	小三升小四學生
3.	5/7/2021	香港小學生吸煙與健康調查	小四至小六學生

4.3 學習支援與提升

- 本校運用教育局和校本評估工具，辨識學生在成長支援上的需要，並因應不同能力和群組學生的需要，提供適切的照顧和支援服務。學生支援組能透過有效識別機制及早辨識有特殊學習需要的學生，為他們提供適切的服務，並善用各項津貼和撥款，及與外間機構合作，照顧學生學習的多樣性。
- 學校關注資優學生的培育，適當地為有潛質的學生提供培訓，例如參加資優培訓計劃，並開設體育拔尖訓練、普通話拔尖班及音樂拔尖訓練等，發揮他們學術及體藝多元潛能。
- 本校聘請校本教育心理學家、校本言語治療師、職業治療師，定期到校為有需要的學生提供支援及訓練。
- 本年度，學校獲教育局撥款以支援校內有特殊學習需要的學生。校方運用該撥款額外聘請七位支援老師，並外聘一些專業機構為校內有特殊學習需要的學生提供服務，當中包括：為有讀寫障礙的學生提供「喜閱寫意」訓練小組；為專注力不足的學生提供「專注樂」訓練小組；為自閉症學生開設「喜伴同行」小組；為社交技巧及自理能力稍遜的學生舉辦「陽光孩子」社交訓練小組；為執行能力較弱的學生開設「執行功能及社交」訓練小組；為小手肌及書寫能力較弱的學生開設「小手肌」訓練小組；為非華語學童舉辦課後功課輔導班及與香港大學專業進修學院合辦星期六非華語中文輔導班等。
- 為有效照顧學生的學習多樣性，本校設有「個別學習計劃」，為個別學生設計合適的學習活動，配合他們的特殊學習需要。同時，本校亦設有默書、功課及考試調適等，以期有效提升學生的學習動機及學習效能。

1. 為資優及學習能力稍遜等有不同學習需要的學生提供適切的支援

a. 建立人才庫，為資優學生提供不同的拔尖培訓

課程/小組	參加人數
體育拔尖	170 人
普通話拔尖	12 人
音樂拔尖	26 人

b. 開辦不同的學習支援小組，照顧能力稍遜的學生

課程/小組	參加人數
喜閱寫意小組	40 人
專注樂小組	32 人
喜伴同行計劃學生小組	12 人
喜伴同行計劃家長小組	6 人
「陽光孩子」社交訓練小組	40 人
小手肌訓練小組	16 人
執行功能訓練小組	12 人
大哥哥大姐姐伴讀訓練	15 人
大哥哥大姐姐伴讀計劃	15 人
非華語學童中文班及課後功課輔導班	20 人
升中有型人	6 人
言語治療	93 人
職業治療	40 人

4.4 生命教育

本校六育並重，培育學生全人的發展，更重視涵養學生關愛他人、珍惜生命的價值觀。本校分別向台灣著名學者吳庶森教授學習生命教育與電影教育及向紀潔芳教授學習生死教育與生命教育；又曾向「彩虹愛家生命教育協會」的專家學習繪本生命教育。並從做中不斷改良、學習，再配合學校原本已有的校本課程，在不同年級中利用繪本、電影、種植等多種媒介，進行生命教育活動，讓學生感受生命的可貴、生命滋養生命的重要性，並從中培養學生的責任感，建構有校本特色的生命教育活動。今年繼續因為疫情關係，萬不得已將有些原定的生命教育活動取消了，但我們亦從生活事件中，安排一些生命教育活動，讓學生領悟成長的真諦，體悟物我互相依存的關係，學習珍惜、感恩的生活態度。

(一) 校本佛化德育及價值教育課程

a. 小菩薩成長記

- 配合六度周訓主題及相關靜思語
- 設「親子的話」欄目，讓學生與家長一起成長

- 透過不斷自省，確立正確價值觀

b. 二年級生命教育單元~~為我們服務的人(布施)

- 以「布施」為主題，配合常識科的課程發展，聯同佛化德育及價值教育科、視覺藝術科設計二年級生命教育單元。
- 佛化德育及價值教育科透過動畫短片，向學生說明只要出自虔誠的心，雖是小小的布施，功德也是很大的。希望學生學會以自己所有救助別人。亦透過繪本《花婆婆》，讓學生明白「勿輕小善而不為」，小小的付出，可令世界變得更美。
- 常識科：安排學生探訪各行各業的人員，並進行訪談，以深入了解該行業的特質及困難，送上心意咭表示謝意。
- 視覺藝術科：設計心意卡表達敬意。

c. 春天的功課-小苜蓿種植

- 以「珍惜、感恩」為主題，佛化德育及價值教育科、常識科、中文科及視覺藝術科設計二年級生命教育單元。
- 佛化德育及價值教育科：以生命教育為主題，安排學生嘗試種植苜蓿，透過此種植活動，讓學生提升其責任感。
- 常識科：配合課題，讓學生認識植物的特徵、生長過程和基本需要，從而培養他們愛護植物的態度。
- 視覺藝術科：設計「小苜蓿的家」
- 中文科：指導學生運用不同的「行為句」紀錄小苜蓿的生長歷程。

d. 佛化德育及價值教育課

- 運用香港大學設計的「佛化德育及價值教育延伸活動」在小一至小三的課堂上施行。

e. 靜思語

- 利用靜思語，深化學生待人處世的態度。本學年的靜思語已印在手冊內，方便學生溫習及背誦。

f. 【「看不見」感恩教育體驗學習計劃】

- 佛化德育及價值教育科本年度亦參加了生活書院【「看不見」感恩教育體驗學習計劃】，希望透過生活化的活動，培養學生感知觀察的能力，從而培養他們的感恩心。四年級學生到生

活書院參加「生活書院感恩活動體驗」，從不同的活動中了解培養內在的快樂在於觀察，學習以思路認知自己、認識自我。讓他們明白自己是世界的一部份，要學懂珍惜身邊的一切事物，活在當下，更應身體力行，保護生活中的環境。

(二) 本年度新增項目

雖因疫情關係，影響部份生命教育活動安排，但我們仍在可行的情況下，將不同項目加以優化，在原有基礎上再邀請其他科目一起合作，使生命教育融合各學科中。如「春天的功課-小苜蓿種植」加入了視覺藝術科元素，學生設計「小苜蓿的家」；中文科則指導學生運用不同的行為句子紀錄小苜蓿的生長歷程。

此外，英文科及常識科亦進行跨學科活動—「保護瀕危動物學習活動」。英文科安排同學在活動前，先閱讀有關瀕危動物的英文篇章，並在網上搜習有關瀕危動物資料，然後寫作文章呼籲大家保護瀕危動物，帶出愛護環境及珍惜生命的訊息。而常識科則配合課文教導學生尊重和愛護生命，並關注瀕危物種；期望學生認同保育環境的重要性，並積極參與環境保育。

4.5 課外活動

本校深信每個學生都有自己獨特的潛能。只要為學生提供多元化的學習機會，他們必定能發掘出自己的潛能，並於將來找到自己的夢想，創造出他們人生中不一樣的傳奇。因此，我們透過多元化的課外活動，鼓勵嘗試，開發興趣。透過體藝活動，建立學生積極的學習態度，確立自信及自學精神，促進學生在德、智、體、群、美、靈六育中平衡發展，培養學生各種共通能力，建立正確的人生觀和價值觀，發揮其內在潛能，豐富生活體驗，為學生奠定全人發展的基礎。

去年在疫情的影響下，本校仍積極發展課外活動，逢周三下午時段舉行全校網上課外活動，讓全校學生均有機會參與，並於星期六及平日課後舉行不同的網上興趣活動及專項訓練，讓學生按自己的能力及興趣參加。

多元網上活動一覽表

星期	活動	年級	時間
一	大提琴	P. 2-P. 3	14:30-15:30
一	英語攪球培訓隊	P. 3-P. 4	14:30-15:30
一	課後籃球興趣班	P. 3-P. 4	14:30-15:30
一	小提琴(初)	P. 2-P. 3	14:30-15:30
一	小提琴(高)	P. 4-P. 6	15:30-16:30

佛教中華康山學校
2020-2021 年度
學校報告

星期	活動	年級	時間
一	英語攬球校隊	P. 5-P. 6	15:30-16:30
二	拉丁舞(低)	P. 3-P. 4	14:30-15:30
二	陶笛隊(初)	P. 3-P. 4	14:30-15:30
二	陶笛隊(高)	P. 5-P. 6	15:30-16:30
三	圍棋校隊 A 班	P. 3-P. 6	15:30-16:30
三	男子籃球培訓隊	P. 3-P. 5	15:30-16:30
三	男子籃球校隊	P. 5-P. 6	15:30-16:30
四	長笛(初)	P. 2-P. 3	14:30-15:15
四	足球隊	P. 3-P. 6	14:30-15:30
四	拉丁舞(高)	P. 3-P. 6	14:30-15:30
四	單簧管	P. 3-P. 5	14:30-15:30
四	圍棋校隊 B 班	P. 1-P. 2	14:30-15:30
四	長笛(高)	P. 3-P. 4	15:15-16:00
四	小記者培訓班	P. 4-P. 6	15:30-16:30
五	古箏舊學員初班	P. 2-P. 3	14:30-15:30
五	男子籃球培訓隊	P. 3-P. 5	14:30-15:30
五	古箏舊學員高班	P. 3-P. 6	15:30-16:30
五	男子籃球校隊	P. 5-P. 6	15:30-16:30
六	敲擊	P. 3-P. 5	09:00-10:00
六	STEM 科學探究課程(初班 A)	P. 1-P. 3	09:00-10:00
六	圍棋初班 A	P. 1-P. 6	09:00-10:00
六	圍棋進階班 A	P. 1-P. 6	09:00-10:00
六	圍棋精英班 A	P. 1-P. 6	09:00-10:00
六	卡通畫(初班)	P. 1-P. 3	09:00-10:00
六	小結他(A)	P. 2-P. 3	09:00-10:00
六	圍棋初班 B	P. 1-P. 6	10:10-11:10
六	圍棋進階班 B	P. 1-P. 6	10:10-11:10
六	圍棋精英班 B	P. 1-P. 6	10:10-11:10
六	STEM 科學探究課程(高)	P. 4-P. 6	10:10-11:10
六	甜品烹飪班(初)	P. 1-P. 3	10:10-11:10
六	卡通畫(高班)	P. 4-P. 6	10:10-11:10
六	珠心算(新學員)	P. 1-P. 3	10:10-11:10
六	小結他(B)	P. 4-P. 6	10:10-11:10
六	圍棋初班 C	P. 1-P. 6	11:20-12:20
六	圍棋進階班 C	P. 1-P. 6	11:20-12:20
六	圍棋精英班 C	P. 1-P. 6	11:20-12:20
六	甜品烹飪班(高)	P. 4-P. 6	11:20-12:20
六	水墨畫(初班)	P. 1-P. 2	11:20-12:20
六	珠心算(舊學員)	P. 2-P. 4	11:20-12:20
六	十鼓 Drum	P. 1-P. 2	12:30-13:30
六	水墨畫(高班)	P. 3-P. 6	12:30-13:30

佛教中華康山學校
2020-2021 年度
學校報告

全校網上課外活動

時間：14:30-15:30

月份 年級	10 月	11 月	12 月-1 月	2 月-3 月	4 月	5 月
一	兒童瑜珈	禪繞畫	歌唱訓練	武術	陶笛	動植物繪畫班
二						
三	歌唱訓練	兒童瑜珈	禪繞畫	動植物繪畫班	武術	陶笛
四						
五	禪繞畫	歌唱訓練	兒童瑜珈	牧童笛	動植物繪畫班	武術
六						

其他舉辦／參與活動：

日期 / 月份	活動內容(校內)	主辦單位	對象
11/2020-1/2021	課外不停學 — 環境生態文化網上學習課程 獎勵計劃	香港課外活動主任協會 及野外動向	四至六年級學生
9/2020	健康校園系列-精明護眼與科技同行	本校	本校學生
9/2020	健康校園系列-課間伸展 8 式 紓緩繃緊肌肉	本校	本校學生
11/2020	『寶礦力水特 x 香港運動員短片』教育活動	香港大塚製藥	四至六年級學生
12/2020	冬日英語學習日短片	本校	本校學生
12/2020	【網「樂」安全比賽🎮網絡安全，由你做起】	網絡安全及 科技罪案調查科	一至六年級學生
3/1/2021	不一樣的旅行學習日-康山的後花園	本校	一至三年級學生
14/1/2021	不一樣的旅行學習日-與龍共舞	本校	四至六年級學生
2/2021	『寶礦力水特 x 香港運動員短片』教育活動 (第二回)	香港大塚製藥	一至六年級學生
9/2/2021	辛丑牛年賀新歲暨中華文化學習日	本校	本校學生
3/2021	戶外學習系列-大潭逍遙遊	本校	本校學生
5/2021	戶外學習系列-康柏尋龍記	本校	本校學生
5/2021	有「營」小廚神 全港中小學生烹飪比賽 2021	香港課外活動主任協會	本校學生
7/2021	戶外學習系列-畢拿小馬金夫人	本校	本校學生
7/2021~8/2021	暑假籃球興趣班	本校	一至三年級學生

家校合作

本校家長教師會成立迄今已二十多年，學校一直與家教會維持緊密合作，並設立多元化渠道強化家校之間的溝通。

- 家教會的家長義工團隊在不同層面為學校提供協助，如協助校園防疫工作、擔任學校活動義工、支援節慶活動工作、擔任親子興趣班導師等。
- 家教會亦組織活動讓學生及家長共同參與，如家長日漂書活動、親子興趣班、敬師活動等，讓家長增加與子女溝通的機會。
- 家教會亦設立了獎學金，鼓勵表現積極的學生，每班各有一位學生獲獎。
- 本校法團校董會包括家長校董成員，家長參與學校法團校董會會議，增進對學校的了解及協助推動學校發展。
- 定期舉行家長早餐會向家長發布學校的最新資訊，以及聆聽家長的意見；並以不同主題舉行講座，與家長分享協助子女提升自主學習能力及自律精神的方法。

20-21年度家長教師會活動摘要：

日期	活動內容	備註
22/10/2020	七十五周年鑽禧校慶 啟動禮暨周年體育日 協助工作	
24/10/2020	親子賣旗	因疫情關係取消
12/12/2020	七十五周年鑽禧校慶 典禮	因疫情關係，已改於 2021年6月23日進行創 校七十五周年校慶暨畢業 典禮
18/12/2020	家長日漂書活動	因應衛生考慮取消
20/3/2021	親子旅行	因疫情關係取消
2021年6月	親子環保手工活動	因疫情關係取消
2021年6月	親子圖書閱讀分享	籌備下年度優化為網上故 事爸媽活動，家長到校錄 製故事短片上載本校圖書 館網頁
12/7/2021	敬師活動	學生拍攝敬師短片，由評 審委員會選出優異作品， 並於結業禮頒發獎項及向 老師表達謝意。

5. 學生表現

由於疫情關係，圖書館暫停開放，學生改於香港閱讀城「e悅讀學校計劃」借閱圖書。於停課期間，老師於長假期安排不同主題供學生閱讀。完成後，學生需拍攝一段短片作為閱讀報告。

另外，學校亦於農曆新年假期期間舉辦「『我是小作家』—電子圖書創作比賽」。初小為親子創作，高小為個人創作。大部分作品均創意十足，製作精美。最後選出每組各三名得獎者。

5.1 2020-2021 年度香港閱讀城「e悅讀學校計劃」借閱數據

5.1.1 學生借用閱讀資料的總數目

學生借用閱讀資料的總數目

學習階段	2020/2021
小一至小三	3304 本
小四至小六	2985 本

總數： 6289 本

5.1.2 學生平均借書量

學生平均借書量

學習階段	中文	英文
小一至小三	4.85 本/人	4.25 本/人
小四至小六	3.55 本/人	5.74 本/人

5.2 學業表現

5.2.1 升中派位

六年級學生入讀中學概況：

- 88.3%學生獲派首志願
- 92.2%學生獲派首三志願
- 本學年派位成績持續上升，有接近七成學生獲派 Band 1 或 2 組別，在獲派 Band 3 學生的人數持續減少下，學生整體獲得理想的成績。

獲派中學	人數
德望學校	1
庇理羅士女子中學	2
聖馬可中學	7
香港中國婦女會中學	1
筲箕灣官立中學	2
嘉諾撒書院	1
中華基金中學	7
保良局羅氏基金中學	1
聖道迦南書院	1
金文泰中學	3
衛理中學	3
中華傳道會劉永生中學	4
顯理中學	7
培僑中學	4
福建中學(小西灣)	5
慈幼英文學校	3
聖安當女書院	3
嶺南中學	4
嶺南衡怡紀念中學	2
寶血女子中學	5
萬鈞匯知中學	1
五邑司徒浩中學	2
佛教黃鳳翎中學	7
佛教大雄中學	2
佛教何南金中學	1

5.3 校外表現

本校以六育均衡並進為宗旨，除重視學生之學業水平能力外，也透過多元化的課外活動發揮學生的潛能，建立正確的人生觀和價值觀。本校積極培養學生一生多體藝，發展多元智能，鼓勵學生積極參與課外活動，發展個人潛能。校內的服務，除風紀、班長、服務生、大哥哥大姐姐、電腦管理員、圖書館助理員、清潔大使、愛心大使，亦鼓勵學生熱心服務和關愛他人，為學生提供多元化的社區服務，例如：賣旗籌款、探訪老人中心、迎新春長者探訪等，為各機構及有需要的人士服務，藉此豐富學生生活體驗，將來成為一個對社會有貢獻的良好公民。為了提供更多機會讓學生認識祖國，本校安排學生參與相關的活動，例如：《基本法》全港校際問答比賽及「全民國家全教育日」網上問答比賽，學生表現積極並獲積極參與獎項。同時，本校重視家長教育，經常舉辦家長講座及工作坊，更獲得由東華三院家長學院頒發「家長教育卓越學校」獎。

本校亦鼓勵學生主動參與各類公開比賽 / 校際文化和體藝活動等，不少學生均獲優良表現，當中以舞蹈、圍棋及籃球表現更為出色。本校拉丁舞隊在多個公開比賽中取得個人或團體獎項，圍棋隊亦在多個隊際賽中屢獲殊榮，實在令人鼓舞。體藝方面，本校學生能成功獲選入「香港 12 歲以下女子足球隊」及香港演藝學院青少年音樂課程(鋼琴組)，可見學生能力備受外界肯定。(學生獲獎成績見附錄一)

6. 財務報告

	收入	支出
承上結餘 (政府資助及學校津貼)	6,350,734.93	
I. 政府資助		
(A) 擴大的營辦關支津貼		
(A1) 擴大的營辦關支津貼--基線指標		
基線指標統制賬		
經擴大的營辦津貼的基線指標	1,248,995.44	12,131.60
郵票及印花	-	8,222.90
報刊及雜誌	-	9,000.00
慶祝及招待	-	11,354.60
花籃及禮品	450.00	450.00
電話費	-	18,503.00
維修及保養	-	151,559.22
運輸或交通費	-	9,938.00
教師課本或補充書籍	-	9,039.30
消耗品	-	100,896.31
燃料及電費	-	172,439.00
清潔用料	-	59,353.82
獎品	-	10,572.96
水費	-	6,982.00
急救用品	-	32,711.10
運動	-	12,893.00
課外活動及教育性參觀	2,485.00	62,216.70
印刷品及文具	-	213,815.38
其他小額支出	-	33,563.50
德育及公民教育津貼	-	3,308.19
綜合傢俱校具津貼	-	44,238.00
供推行學校本位輔導及訓育的計劃	-	43,392.64
學校課程發展津貼	-	60,662.40
補充津貼	-	19,100.00
培訓津貼	-	22,200.00
小計(A1):	1,251,930.44	1,128,543.62
(A2) 擴大的營辦關支津貼--特定津貼		
修訂行政津貼	1,396,216.52	1,565,105.50
空調設備津貼	374,985.00	62,868.00
資訊科技綜合津貼	528,140.00	707,266.13
校本新來港學童支援計劃	7,808.00	-
額外的學生輔導服務津貼	278,055.00	399,400.25
學校發展津貼	780,416.00	917,389.00
成長的天空計劃	151,558.00	114,610.00
校本管理額外津貼	50,350.00	69,967.00
統籌學校校本言語治療行政經常津貼	16,112.00	1,820.75
小計(A2):	3,583,640.52	3,838,426.63
小計 (A) = (A1) + (A2):	4,835,570.96	4,966,970.25

佛教中華康山學校
2020-2021 年度
學校報告

	收入	支出
(B)非擴大的營辦開支整筆津貼		
家庭與學校合作-經常津貼	5,740.00	5,613.91
家長教師會-活動	20,000.00	-
學習支援津貼	1,230,200.00	1,154,026.00
校本課後學習及支援計劃	-	48,364.00
差餉及地租津貼	671,400.00	671,400.00
德育及國民教育科支援津貼	-	221,966.43
全方位學習津貼	833,160.00	592,916.23
加強非華語學生的中文學與教津貼	800,000.00	991,350.97
有特殊教育需要非華語學生支援津貼	100,700.00	100,700.00
姊妹學校計劃津貼	156,035.00	17,553.50
資訊科技人員支援津貼 (一筆過津貼)	319,559.00	233,580.00
推廣閱讀津貼	-	71,789.85
額外補充學習及學位現金津貼	41,609.00	13,155.50
小學「一校一社工」學校社會工作服務津貼	634,463.00	530,674.50
小學「一校一社工」諮詢服務津貼	642,000.00	722,466.75
一次性資助學校校巴提供非實報實銷防疫補貼	129,315.00	120,000.00
一筆過特別支援津貼-加強校舍清潔	15,000.00	-
購置圖書特別津貼	-	91,430.00
學生活動支援津貼	-	30,937.70
CCF資助清貧學生購買流動電腦裝置以實踐電子學習	48,300.00	19,650.00
	732,240.00	732,240.00
小計(B):	6,757,882.18	6,474,976.52
小計(I) = (A) + (B):	11,593,453.14	11,441,946.77
II. 學校普通經費賬		
認可特定用途賬收費	151,677.40	4,017.00
捐款賬-其他捐款	59,900.00	81,600.00
獎學金	1,000.00	3,600.00
小計(II):	212,577.40	89,217.00
學校年度總盈餘總計 (I) +(II) :	11,806,030.54	11,531,163.77
學校年度終結總盈餘:		6,625,601.70

7. 回饋與跟進

2020/21 學年，為學校三年發展周期的最後一年，關注事項仍為：(一)優化自主學習；(二)建構正向校園文化——提升學生自律精神。受疫情影響，本學年未能進行面授課堂四個多月，幸而我們運用教育局資訊科技教育卓越中心的身位優勢，積極運用資訊科技，令學校各項活動的開展及學與教的進度大致不受影響。配合新常態教學，本學年在疫情期間推展了下列工作及措施：

- 編製網課時間表，每天三節課，每節五十分鐘，以 Zoom 視像軟件進行網上教學；
- 小一至小六：每周設一節班主任網課，讓老師與學生保持聯繫；
- 小一至小六：每周設一節網上課外活動課，以循環模式進行，讓學生在未能面授的情況下仍可接觸多元活動；
- 小六：每周設一節中英文升中面試班，使學生為升中作好準備；
- 小一至小四：以 Zoom 視像軟件進行評估，讓學生可以更了解其學習水平；
- 為有特殊學習需要及非華語學生進行網課，為他們提供適切的支援；
- 製作網上戶外學習短片，教導家長及學生依指定路線進行遠足遊；
- 星期六多元智能學習活動改以網課形式進行，讓學生可持續學習；
- 全校學生運用 Google Classroom 平台進行各科自主學習，學生在平台上閱讀及觀看教學短片，並在平台上完成課堂作業；
- 推行自願性購買「自攜裝置」計劃，學生可按個人學習需要攜帶平板電腦回校上課；
- 申請「關愛基金」資助購買自攜裝置，讓合資格家庭可使用流動裝置自學及在家進行網課；
- 全體教師運用 Google Classroom 進行共同備課，合力製作校本網上教材，現時本校的教學資源庫約有 2000 段校本教學短片，教師可以因應不同的教學內容，重複使用相關教學短片，提升工作效能，學生亦可重溫教學短片，鞏固知識。

本學年是我們創校 75 周年，原定一月舉行的校慶典禮受疫情影響而延期。五月，本港的疫情持續緩和，我們決定將校慶典禮及畢業禮合併，讓本屆畢業生及其家長可參與畢業禮。受防疫條件限制，除畢業生及其家長與表演生外，其他人士以網上直播形式參與，活動順利於 6 月 23 日圓滿。

8. 展望

為配合教學新常態及運用資訊科技教學的急速發展，我們在學期完結前進行數據收集，全體教師共同參與自評會議。在 PIE 的循環模式下，訂出新周期的學校發展關注事項。

8.1 2021/22 年度的關注事項（學校三年發展計劃(2021-2024)之第一年）

- 提升學與教效能
- 推動校園正向文化

8.2 新周期學校發展計劃主要發展工作項目：

- 在訓輔組下開設「國安教育小組」，將國安教育融入學校正規及非正規課程內
- 創作關注事項口號：喜愛閱讀，心存正向，樂於學習
- 重新設計學生上課時間表，每天設 DEAR TIME(Drop Everything And Read Time)，營造良好閱讀氛圍，促進學生從閱讀中學習
- 加強運用資訊科技促進學與教
- 建構學習型組織，提升學與教效能
- 凝聚校園正能量，積極推展正向教育
- 於正規及非正規課程中融入正向教育的理念，培養學生正向思維

8.3 2021/22 年度校本課程發展計劃

- 中文科與教育局小學校本課程發展組，發展中國語文科教學支援計劃，推動跨課程閱讀和語文學習(一年級)
- 三至六年級進行中國語文科校本寫作計劃
- 教育局英文課程發展組小學識字計劃「Space Town」由一年級推展至三年級；三至六年級推行校本英文寫作教學計劃
- 優質數學教育發展計劃(三至五年級)
- 百仁基金贊助 STEM Micro:bit 課程由四、五年級推展至四至六年級
- 一至六年級進行跨科專題研習，培養學生各項共通能力；為小一至小六學生進行資優評估，發掘及發揮學生中、英、數、常各科的資優潛能
- 音樂科發展校本陶笛課程(一至五年級)
- 一年級倫理宗教科配合常識科和視覺藝術科進行「慈悲為本」課程
- 為小一至小六學生進行資優評估，發掘及發揮學生中、英、數、常各科的資優潛能

學生獲獎紀錄

科/組	項目名稱	獎項
中文科	第 72 屆香港學校朗誦節(中文獨誦)	亞軍 2 名
		季軍 2 名
		優良 18 名
		良好 23 名
	第 72 屆香港學校朗誦節(佛教詩文作品)	冠軍 1 名
		亞軍 1 名
二人朗誦	季軍 1 組	
香港多元智能教育協會 藝術智能之中英文硬筆書法比賽 (中文硬筆書法—初小組)	銅獎 1 名	
2021 國際盃文化藝術邀請大賽(高小組粵語詩歌獨誦)	金獎 1 名	
	銀獎 1 名	
英文科	第 72 屆香港學校朗誦節-英詩獨誦	冠軍 1 名
		亞軍 1 名
		季軍 3 名
		優良 38 名
	良好 1 名	
香港兒童文化藝術協會 香港兒童朗誦公開賽 2020 (小學初級組 P. 1-P. 2 英語組)	優良獎狀 1 名	
2021 國際盃文化藝術邀請大賽(高小組英語詩歌獨誦)	金獎 1 名	
數學科	「華夏杯」全國數學奧林匹克邀請賽 2021 (香港賽區) 初賽	合格 4 名
	全港佛教小學數學比賽	優異獎 2 名
常識科	「消費者委員會 X 香港教育城 -反斗消費 Go Go Goal」	得分小達人 7 名
	「衡怡盃」全港小學學術常識問答比賽 第十六屆 2021 年衡怡在線	金獎 1 名
		銀獎 8 名
		銅獎 14 名
2021 小學聯校 STEM 2.0 比賽 蹦跳機械人短跑比賽	優異獎 7 名	
視藝科	2021 小學聯校 STEM 2.0 比賽 蹦跳機械人短跑比賽	亞軍 6 名
	全港佛教小學『感恩·惜福·健康』四格漫畫創作比賽	優異獎 9 名
音樂科	2020 佛誕卡設計比賽-佛誕的喜悅及意義	優異獎 1 名
		小學初級組 - 鋼琴： 銀獎 1 名
	香港青年兒童音樂家大賽 2020	小學高級組 - 古箏： 金獎 1 名
		香最受歡迎總季軍 1 名

佛教中華康山學校
2020-2021 年度
學校報告

科/組	項目名稱	獎項
音樂科	聯校音樂大賽 2020	小學中樂(古箏)獨奏 - 初級組：銀獎 1 名
	第十屆國際音樂大賽	古箏-中央音樂學院考試三級至四級： 金獎 1 名
		PIANO - ABRSM EXAM CLASS GRADE 8： 冠軍 1 名
		HARP - ABRSM EXAM CLASS GRADE 6： 冠軍 1 名
		HRRP - OPEN CLASS：冠軍 1 名
	2020 BIPC 曼谷國際鋼琴大賽(曼谷·泰國)	CLASS 24 - 鋼琴小奏鳴曲組：冠軍 1 名
		CLASS 2 - 兒童組：季軍 1 名
	李斯特紀念獎國際鋼琴公開賽 2020 (香港賽區選拔賽)	英國皇家音樂學院分級獨奏組第八級組： 三等獎 1 名
	香港學界音樂大獎賽 2020	分齡自選歌曲組：季軍 1 名
	2021 國際文化藝術邀請大賽	初小組西樂 鋼琴演奏：金獎 1 名
	HKYPAF 第八屆香港國際青少年表演藝術節 2020	鋼琴公開分齡組 兒童 B 組：金獎 1 名
		香港賽區 鋼琴級別組 八級組：季軍 1 名
		鋼琴專題組 兒童曲集 B 組：冠軍 1 名
	2021 香港青少年鋼琴大賽	兒童組：金獎 1 名
	第二十五日本濱松 PIARA 鋼琴大賽	四手聯彈 A 組：季軍 1 名
		JUNIOR A 組：冠軍 1 名
香港校際網上直播慈善音樂節 2021	分級鋼琴獨奏(六級)：冠軍 1 名	
	鋼琴二重奏：冠軍 1 名	
第五屆(台灣)亞洲·愛琴海藝術講堂及 音樂大賽香港區選拔賽	亞軍 1 名	
第 73 屆香港學校音樂節	分級鋼琴演奏(三級)：季軍 1 名	
	古箏獨奏(中級組)：亞軍 1 名	
體育科	屈臣氏集團香港學生運動員頒獎禮 2020 - 2021	屈臣氏集團香港學生運動員獎 1 名
	北區少年五人足球(U10)	冠軍 1 名
	首爾盃線上國際兒童跆拳道錦標賽	2012 組別色帶品勢冠軍
	全港青少年五人足球賽	季軍
	東華三院小學聯校運動會友校接力邀請賽	冠軍
	香港賽馬會校園四人足球 - 同樂盃	杯賽亞軍
	愛鄰舍室外三人籃球比賽 - U12 組別	季軍
盛夏火炬少年籃球聯賽 2021	冠軍 MVP 最佳球員獎 1 名	

佛教中華康山學校
2020-2021 年度
學校報告

科/組	項目名稱	獎項
體育科	愛鄰舍室外三人籃球比賽 - U12 組別	季軍
	盛夏火炬少年籃球聯賽 2021	冠軍 MVP 最佳球員獎 1 名
普通話科	第七十二屆香港學校朗誦節	冠軍 2 名
		季軍 2 名
		優良獎狀 20 名
		良好獎狀 2 名
	2021 國際盃文化藝術邀請大賽	金獎：4 人 銀獎：1 人
課外活動組	2020 年弘德圍棋全港學界錦標賽(小學組)	小學團體獎冠軍
		「中小組第八名」1 名
		中級組冠軍 1 名
	2020 年香港棋藝教育 圍棋網上比賽	入門初階組：冠軍 1 名
	第三屆惠苗盃香港校際圍棋公開賽	小學組：全場最佳團體獎
		小學組：小學團體精英獎季軍
		小學組：小學團體獎亞軍
		初小組：亞軍 1 名 第七名 1 名 第八名 1 名
	2021 年弘德圍棋春季升級賽 (11-20 級組)	11-20 級組：第五名 1 名
	2021 年弘德圍棋春季升級賽 (1-10 級組)	1-10 級組：第五名 1 名
	「全民運動」第 64 屆體育節---2021 年中國象棋全港公開快棋賽	高小組：團體獎亞軍 第七名 1 名 第十一名 1 名
	2021 圍棋升級賽中級組	(隊際賽) 高小組：第五名 1 名
		(隊際賽) 初小組：季軍 ：第八名
	方圓盃第 34 屆圍棋錦標賽暨升級賽	高階組：季軍 1 名
		初階組：冠軍 1 名 亞軍 1 名
2021 香港棋院盃	初小組：冠軍 1 名	
2021 全港小棋王小棋后三棋棋藝大賽	圍棋女子 U13 組：季軍 1 名 殿軍 1 名	
2020 香港課外活動優秀學生表揚計劃頒獎禮	課外活動優秀學生獎 1 名	
第五十七屆學校舞蹈節	CHA CHA CHA 甲級獎 1 隊	
	CHA CHA CHA 乙級獎 3 隊	
	DIVE 甲級獎 1 隊	
	DIVE 乙級獎 1 隊	

佛教中華康山學校
2020-2021 年度
學校報告

科/組	項目名稱	獎項
課外活動組	2021 國際盃文化藝術邀請大賽	CHA CHA CHA 金獎 1 名
		CHA CHA CHA 銀獎 1 名
		Rumba 金獎 1 名
		DIVE 銀獎 1 名
	香港體育舞蹈總會-全港社區體育舞蹈公開賽 (香港 2021 第三站)	單人組 11 歲查查查 第四名 1 名
		單人組 11 歲牛仔舞 第四名 1 名
		單人組 11 歲查查查、倫巴舞及牛仔舞 第四名 1 名
		單人組 11 歲森巴舞及鬥牛舞 第五名 1 名
		單人組 11 歲倫巴舞 第五名 1 名
	第八屆世界舞蹈家錦標賽 2021	U12 SOLO C/R 第一名
		U12 SOLO JIVE 第一名
		U12 SOLO C/J 第二名
		U12 SOLO CHACHA 第二名
		U12 SOLO SAMBA 第二名
		U12 SOLO C/R/S 第三名
		U15 SOLO C/R/J/S 獎金賽 第六名 (頭六名贏取獎金及 45 秒 SOLO)
	校際體育舞蹈公開賽 2021	11 歲單人倫巴舞 B 組初賽季軍 1 名
		11 歲單人牛仔舞 A 組初賽第五名 1 名
		11 歲單人查查查 E 組初賽第四名 1 名
		11 歲單人查查查 D 組初賽季軍 1 名
		11 歲單人倫巴舞 C 組初賽季軍 1 名
		11 歲單人牛仔舞 B 組初賽亞軍 1 名
		11 歲單人查查查、倫巴舞 B 組 初賽亞軍 1 名
		11 歲單人森巴舞、鬥牛舞 A 組 初賽季軍 1 名
		11 歲或以下單人查查查 C 組 初賽亞軍 1 名
		11 歲或以下單人倫巴舞 A 組 初賽第五名 1 名
		11 歲或以下單人牛仔舞 B 組 第七名 1 名
11 歲或以下單人查查查、倫巴舞、牛仔 舞 A 組 初賽第七名 1 名		
11 歲或以下單人森巴舞、鬥牛舞 B 組 初賽第五名 1 名		

佛教中華康山學校
2020-2021 年度
學校報告

科/組	項目名稱	獎項
課外活動組	校際體育舞蹈公開賽 2021	11 歲或以下單人查查查 決賽季軍 1 名
		11 歲單人查查查、倫巴舞、牛仔舞 決賽第五名 1 名
		11 歲單人森巴舞、鬥牛舞 決賽第四名 1 名
		11 歲單人牛仔舞第七名 1 名

