



香港佛教聯合會主辦  
佛教中華康山學校

Buddhist Chung Wah Kornhill Primary School  
Sponsored by The Hong Kong Buddhist Association

# 學校周年計劃

## 2023-2024

*Enlighten with Wisdom,  
Manifest with Compassion*  
明 智 顯 悲



## 學校抱負和使命

本校為香港佛教聯合會主辦的政府資助小學。透過佛化教育，務使學生能貫徹校訓「明智顯悲」的精神，培養「諸惡莫作、眾善奉行、自淨其意」的完美人格。

本校以德、智、體、群、美、靈六育均衡並進為宗旨；更透過多元化的課外活動發揮學生的潛能，加強認識課本以外的知識、技能，建立正確的人生觀和價值觀，從而貢獻社會和國家。

佛教中華康山學校

學校周年計劃

2023/24

**關注事項**

1. 提升學與教效能
2. 推動校園正向文化

# 1. 關注事項：提升學與教效能

## 上學年的回饋與跟進：

- 課前 DEAR Time 時段有助學生建立閱讀習慣，適宜恆常開展。
- 在圖書館外設立閱讀區，提升學生閱讀量及擴展其閱讀領域。
- 運用電子獎勵系統配合閱讀活動，提高參與閱讀分享的動機及積極性。
- 邀請家長擔任故事爸媽活動導師，透過家校合作共同培養學生的自主閱讀能力。
- 進行主題式閱讀活動及加強電子閱讀，培養學生閱讀不同種類書籍的習慣。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
a. 建立學生良好閱讀習慣	<p>i) 營造良好閱讀氛圍。</p> <p><u>課程組</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 圖書館設置圖書推介區，定期添置及更換新書。</li> <li>- 定期檢視課室圖書櫃圖書狀況。</li> <li>- 設班際及個人借閱龍虎榜，獎勵借閱量有進步的學生及班別。</li> <li>- 進一步推動 e 悅讀計劃。</li> </ul> <p><u>訓輔組</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 以 Class Dojo 系統獎勵進行閱讀分享的學生。</li> </ul> <p><u>活動組</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 於午休時段安排學生於不同地方進行與閱讀相關的活動，包括「巴士閱讀樂」、「圖書館」及「故事爸媽」，提升學生閱讀興趣。</li> </ul> <p><u>資訊組</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 提供合適的電子圖書及閱讀平台予學生。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 70%學生表示自己會經常在課餘閱讀課外讀物，例如課外書及報刊等。(學生持分者問卷#12)</li> <li>- 70%教師表示學生喜愛閱讀。(教師持分者問卷#59)</li> <li>- 60%家長表示學生喜愛閱讀。(家長持分者問卷#5)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 持分者問卷</li> <li>- 家長訪談</li> <li>- 學生訪談</li> <li>- 教師觀察</li> </ul>	2023年9月至 2024年6月	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 課程組</li> <li>- 訓輔組</li> <li>- 活動組</li> <li>- 資源管理及基建組</li> <li>- 對外聯繫組</li> <li>- 中文科</li> <li>- 常識科</li> <li>- 佛德科</li> <li>- 電腦科</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 圖書及好書推介清單</li> <li>- 獎勵系統評分目錄</li> <li>- 基建工程</li> <li>- 學校網頁及頻道</li> <li>- 佛聯匯訊</li> </ul>

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p><u>資源管理及基建組</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 進行圖書館閱讀區美化工程以及增添流動圖書設備，提升閱讀氛圍。</li> </ul> <p><u>對外聯繫組</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 安排於學校網頁及頻道播放有關閱讀的影片，提升學生閱讀興趣。</li> <li>- 老師列出可介紹書籍清單，再由學生選取書籍向同學作介紹。</li> </ul> <p><u>中文科</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 推行中文科閱讀越多「心」計劃，學生完成閱讀中文圖書，並完成閱書報告，能獲得「心心」貼紙。</li> </ul> <p><u>常識科</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 配合跨課程閱讀活動，挑選與各級專題研習主題相關的圖書於圖書館展示，提升學生閱讀興趣。</li> <li>- 透過參與慈悲為本生命教育計劃，一至三年級學生進行繪本閱讀。</li> <li>- 學生於常識課堂作圖書分享。</li> </ul>					

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p><u>佛德科</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 教師於課堂上分享佛學閱讀素材。</li> <li>- 教師於 Google Classroom 上載佛聯匯訊文章。</li> <li>- 教師檢視學生 Google Classroom 遞交記錄，於 Classdojo 給予分數作獎勵。</li> </ul> <p><u>電腦科</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 於電腦課教授學生閱讀「e-悅讀」圖書。</li> <li>- 鼓勵學生閱讀電腦科圖書。</li> </ul> <p>ii) 舉辦家長講座或工作坊，讓家長認識如何提升子女的閱讀興趣及種類。</p> <p><u>校務組</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 舉辦家長早晨聚會及座談會，讓家長認識如何提升子女的自主閱讀興趣及能力。</li> </ul> <p><u>資訊組</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 舉辦家長講座，教導家長如何協助子女進行電子閱讀。</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>- 校務組</li> <li>- 家教會</li> <li>- 資訊組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 講座/工作坊費用</li> </ul>

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>iii)舉辦多元化閱讀活動，提升學生閱讀興趣。</p> <p><u>校務組</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 邀請家長參與「世界閱讀日」，進行閱讀分享活動。</li> <li>- 邀請家長擔任「故事爸媽」活動義工，透過家校合作共同培養學生的自主閱讀興趣及能力。</li> </ul> <p><u>課程組</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 舉行世界閱讀日活動。</li> <li>- 舉辦作家簽名會。</li> <li>- 安排學生分享好書。</li> </ul> <p><u>中文科</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 配合世界閱讀日舉辦故事演講比賽。</li> </ul> <p><u>English</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- P.1 Storytime in the morning with NETs.</li> <li>- Inclusion of e-reading resources on Google Classroom (P.1-6).</li> <li>- Include commercial readers in Space Town Home Reading Programme.</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>- 校務組</li> <li>- 課程組</li> <li>- 中文科</li> <li>- 英文科</li> <li>- 數學科</li> <li>- 音樂科</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 活動費用</li> <li>- 圖書及展示設備</li> <li>- 電子閱讀教材</li> </ul>

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p><u>數學科</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 在數感體驗館設置圖書推介展示區。</li> <li>- 課室壁報展示學生數學閱讀分享工作紙佳作。</li> </ul> <p><u>音樂科</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 向學生推薦音樂科書籍(電子及實體)，並完成閱書報告。每班設立「最佳閱書報告獎」，並邀請學生作分享，以鼓勵學生閱讀不同的音樂科書籍，提升學生閱讀素養。</li> </ul>					

### 上學年的回饋與跟進：

- 恆常推展閱讀策略教學，讓學生能以螺旋式學習不同的閱讀策略，並建立使用閱讀策略學習的習慣。
- 學生透過自評表適時檢視學習，亦可讓老師作出教學調整，提升學習及教學效能。
- 透過專題研習配合跨課程閱讀的安排，提升學生的閱讀興趣。
- 向家長推介適合各級學生閱讀的圖書，並提供書目讓學生到公共圖書館借閱或到書店購買。
- 組成選書小組提供合適圖書書目讓各科老師參考，有助推行跨課程閱讀。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<b>(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)</b>						
b. 促進學生從閱讀中學習	i) 統整中、英各級閱讀策略，讓學生學會整合和建構不同知識。 <u>課程組</u> - 中、英文科加入五、六年級閱讀策略，優化一至四年級閱讀策略。 - 學生透過自評表適時檢視學習，亦可讓老師作出教學調整，提升學習及教學效能。  <u>電腦科</u> - 教授學生登入及閱讀不同平台電子書。	- 70%學生認為自己能從閱讀中學習。(校本學生綜合問卷)	- 校本學生綜合問卷 - 學生訪談 - 檢視學生閱讀紀錄卡	2023年9月至 2024年6月	- 課程組 - 電腦科	- 必讀書目清單 - 學生閱讀紀錄卡 - 圖書
	ii) 透過跨課程閱讀，增加學生的閱讀量，提升閱讀的深度與廣度，發展學生的高層次思維能力。 <u>課程組</u> - 各科提供必讀書目清單。 - 每級進行跨課程閱讀活動(加入三、六年級活動，優化及統整一、二、四、五年級活動)。  <u>普通話科</u> - 配合跨科閱讀主題，於P.3及P.6年級進行朗讀活動。				- 課程組 - 普通話科	- 必讀書目清單

### 上學年的回饋與跟進：

- 繼續安排翻轉教室及資訊科技教學工作坊。
- 課室添置新的電腦硬件，提升學生的學習效能。
- 各科可進一步運用 Google Classroom 進行翻轉教室學習，持續提升學生的自學能力。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
c. 運用資訊科技促進學與教，提升學生自主學習能力	<p>i) 舉辦教師培訓工作坊，提升教師運用資訊科技教學的技巧。</p> <p><u>教務組</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 舉辦教師「翻轉教室」分享工作坊，支援教師推行「翻轉教室」，豐富學生學習經歷，從而培養學生自主學習的習慣及提高學生的共通能力。</li> </ul> <p><u>資訊組</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 舉辦資訊科技教學教師工作坊，提升教師運用資訊科技教學能力。</li> </ul> <p><u>常識科</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 舉辦常識資訊科技教學工作坊，協助教師提高運用資訊科技教學的技巧，促進學與教。</li> </ul> <p><u>電腦科</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 推薦老師參加教師培訓工作坊，提升教師運用資訊科技教學的技巧。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 80%教師認為培訓工作坊能夠加強自己運用資訊科技教學的技巧，有助提升學生自主學習能力。(教師獨立問卷)</li> <li>- 70%學生認為運用資訊科技進行學習，能夠提升自主學習能力。(學生持分者問卷#7、#14)</li> <li>- 70%教師認為學生能主動學習。(教師持分者問卷#55)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 教師獨立問卷</li> <li>- 持分者問卷</li> <li>- 教師觀察</li> <li>- 學生訪談</li> </ul>	2023年9月至 2024年6月	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 教務組</li> <li>- 資訊組</li> <li>- 常識科</li> <li>- 電腦科</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 講座/工作坊費用</li> <li>- 學習影片</li> </ul>

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>ii) 運用 Google Classroom 推動翻轉教室，培養學生自學習慣。(23-24:各科)</p> <p><u>教務組</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 教師設計「翻轉教室」教學活動，23-24 年度：P.1-P.2 常識、P.3-P.4 數學、P.5 英文、P.6 中文。</li> </ul> <p><u>資訊組</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 開設 Google Classroom 教師共備課室及學生課室。</li> </ul> <p><u>課程組</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 中、英、數、常每按編定級別於課堂中推行翻轉教室學習活動。</li> <li>- 梅關教師於共同備課中商討教學設計，完成教桌學後在分科會議中作分享。</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>- 教務組</li> <li>- 資訊組</li> <li>- 課程組</li> <li>- 各科組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Google Classroom 教材及學習影片</li> </ul>
	<p>iii) 鼓勵學生於電子平台進行自學及分享。</p> <p><u>訓輔組</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 班主任鼓勵學生在學期初訂立自學的目標，在電子平台進行自學，學校提供機會及地方讓學生展示成果。</li> </ul> <p><u>常識科</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生運用常識電子書平台進行預習及課前學習活動，並於課堂把預習作分享。</li> </ul> <p><u>音樂科</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 利用電子應用程式，以不同方式學習音樂知識，並提升學生資訊素養。</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>- 訓輔組</li> <li>- 常識科</li> <li>- 音樂科</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 班級經營教材</li> </ul>

### 上學年的回饋與跟進：

- 各科組負責人訂立全年共備會議重點討論事項及觀課重點。
- 各科級委於共備會議一星期前擬定議程及分配工作，讓科任先做好會議前準備，例如參考雲端儲存的教學設計，節省會議時間，令討論更有效能；共備會議可以多元化形式進行，增加趣味性及啟發性。
- 培養種子教師協助推行科務工作及活動，發揮監察及支援的職能。
- 同級科任參與觀看「一堂好課」錄影，按本科要求和發展進行重點觀摩，並在共備會議中分享及提供回饋。
- 為教師提供專業培訓，令「全民升績」計劃更見成效。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
d. 建構學習型組織，提升教師專業交流文化	<p>i) 於共同備課時，訂立明確目標，優化教學設計及策略。</p> <p><u>課程組</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 同級科任參與觀看課堂錄影，按本科要求和發展進行重點觀摩，並在共備會議中分享及提供回饋。</li> </ul> <p><u>English</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Arrange teachers in charge to present teaching methodologies of P.3-6 school-based writing modules.</li> </ul> <p><u>數學科</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 訂立數學科科本共同備課重點及要求，作為全學年備課討論的依據，優化教學設計及策略。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 70%教師表示學校安排的教師專業發展活動能配合學校發展和學生需要。(教師持分者問卷#31)</li> <li>- 70%教師表示學校的專業交流風氣已形成。(教師持分者問卷#34)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 檢視共同備課會議紀錄</li> <li>- 檢視教學設計</li> </ul>	2023年9月至 2024年6月	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 課程組</li> <li>- 各科組</li> </ul>	/

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p><u>常識科</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 常識科科任按本科要求和發展進行備課，分享教學策略。</li> </ul> <p><u>電腦科</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 每學段一次共同備課，訂立明確目標，優化教學設計及策略，並在課業設計中加入學生自評及反思的元素。</li> </ul> <p>ii) 推動教研文化，加強教師之間的協作及交流。</p> <p><u>教務組</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 統籌「一堂好課」分享計劃，於共同備課設計教學活動，每位教師最少錄影一節中英數常課堂，於共同備課及分科會議中分享教學亮點，提升教師專業交流文化。</li> </ul> <p><u>中文科</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 共備時，設立備課交流環節，分享教學策略。</li> <li>- 透過同儕觀課，進行協作及交流。</li> </ul> <p><u>English</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Include mentor teachers' participation in meetings to provide advice on teaching methodologies.</li> <li>- Provide lesson observation and post-lesson feedback to mentee teachers.</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>- 教務組</li> <li>- 中文科</li> <li>- 英文科</li> <li>- 數學科</li> <li>- 體育科</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 導師/課程費用</li> </ul>

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p><u>數學科</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 每班最少進行兩次數學同儕觀課。</li> <li>- 每學年最少進行數學課堂錄影一次，由級委負責觀看影片，並於共同備課時段分享重點片段。</li> </ul> <p><u>體育科</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 聯絡外間機構或外聘導師持續為教師提供進修機會，豐富及增潤專業知識。</li> </ul>					

## 2. 關注事項：推動校園正向文化

### 上學年的回饋與跟進：

- 調整家長講座的舉行時間及模式，方便雙職家長參與活動。
- 適時上載活動資訊到學校網頁，讓家長及學生掌握最新資訊。
- 資源庫內的教材十分豐富，需要有效地整理，方便教師運用資源。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
a. 凝聚校園正能量，積極推展正向教育，培養學生良好的價值觀和態度。	<p>i) 舉辦講座或工作坊，讓學生、教師及家長更了解正向教育的各項元素。</p> <p><u>校務組</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 舉辦家長工作坊，讓家長更了解正向教育的各項元素。</li> </ul> <p><u>教務組</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 全面推行「全民升績」計劃，教師以正面積極的鼓勵及指示，為不同能力組別的學生建立差異性期望，並發展有效的教學常規，並協助學生努力達到目標，培養學生良好的價值觀和積極學習態度。</li> <li>- 由教務組舉辦行分享會，分享教學設計及課堂錄影片段。</li> <li>- 於共同備課中討論各科學習目標的差異性指示。</li> </ul> <p><u>訓輔組</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 舉辦以「正向教育」為主題的學生、教師及家長講座；家長講座可考慮於晚上或星期六舉辦，同時以網上直播或錄影形式供家長重溫。</li> </ul> <p><u>學生支援組</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 在正向生命課/成長課中加入正向元素，讓學生了解每人皆有其強項，應互相欣賞及尊重。</li> </ul> <p><u>對外聯繫組</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 製作宣傳物品，讓本校學生及幼稚園家長認識及接觸正向教育的訊息。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 75%學生認為學校能夠幫助其建立良好的價值觀和態度。(學生持分者問卷#17、#20、#21、#25、#26)</li> <li>- 75%家長認為學校能夠幫助其子女建立良好的價值觀和態度。(家長持分者問卷#7、#8、#9、#10)</li> <li>- 75%教師認為學校能夠幫助學生建立良好的價值觀和態度。(教師持分者問卷#62、#63、#65)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 持分者問卷</li> <li>- 教師觀察</li> <li>- 學生訪談</li> <li>- 家長訪談</li> </ul>	2023年9月至 2024年6月	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 校務組</li> <li>- 教務組</li> <li>- 訓輔組</li> <li>- 對外聯繫組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 講座/工作坊費用</li> </ul>

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>ii) 「正向教育」核心小組帶動各科組實踐正向教育。</p> <p><u>訓輔組</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 定期舉辦小組研習圈。</li> <li>- 由種子老師推廣及試行相關措施。</li> </ul> <p><u>學生支援組</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 在班級經營會議/教師專業發展中滲入正向元素，讓班主任能掌握如果建立正向的班風及正向管教。</li> </ul> <p>iii) 透過不同渠道，如校園佈置、網頁、GRWTH 等讓各持份者認識及接觸正向教育的訊息。</p> <p><u>課程組及對外聯繫組</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 善用康山電視台，製作與正向教育相關的短片，訓練學生擔任康山 KOL 推廣正向資訊。</li> <li>- 各科以科本主題拍攝短片。</li> </ul> <p><u>訓輔組</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 設計活動讓學生記錄印象最深刻的正向訊息，並邀請家長回應。</li> </ul> <p><u>資源管理及基建組</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 透過校園佈置，並有系統地安排及更換展示內容，讓學生認識及接觸正向教育的訊息。</li> <li>- 提供平台讓學生分享對自己最具啟發性的正向訊息。</li> </ul> <p><u>學生支援組</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 在家長講座/家長工作坊/早餐會讓家長認識成長型思維，從而配合學生成長發展。</li> <li>- 在課室加入「情緒角」，讓學生認識及表達其情緒，並知道每人皆有不同情緒，應互相尊重及鼓勵。</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>- 訓輔組</li> <li>- 各科組</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 課程組</li> <li>- 訓輔組</li> <li>- 資源管理及基建組</li> <li>- 學生事務組</li> <li>- 對外聯繫組</li> <li>- 中文科</li> <li>- 常識科</li> <li>- 普通話科</li> </ul>	<p>/</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 基建工程</li> <li>- 印刷品</li> </ul>

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p><u>學生事務組</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 透過「牙科保健及健康保健計劃」、正向生命教育課、講座等，為學生提供有關護牙及健康資訊，讓學生認識及接觸保護牙齒及身體健康的訊息。</li> </ul> <p><u>對外聯繫組</u></p> <p>設立康山電視台，訓練康山 KOL 推廣正向資訊。</p> <p><u>中文科</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 張貼學生優秀課業供同學互評欣賞(課室壁報)。</li> </ul> <p><u>常識科</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 展出學生 STEAM 活動作品。</li> <li>- 於小一至小三參與慈悲為本生命教育計劃。</li> <li>- 於「一人一花」活動中向學生推廣「愛護大自然」等正向教育元素。</li> <li>- 於「水果日」活動中加入正向教育元素，向學生宣揚健康飲食的重要。</li> </ul> <p><u>普通話科</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 於校園壁報張貼有關「24 個性格強項」的資料，並選取個別性格強項作深入的介紹。可拍攝壁報，上傳至 Google Classroom。</li> </ul>					
	<p>iv) 篩選及整理正向教育資源庫，方便教師使用及分享。</p> <p><u>訓輔組</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 在全體教師會議宣傳及推廣資源庫的內容。</li> </ul>				- 訓輔組	/

### 上學年的回饋與跟進：

- 統整全年正向教育活動，讓全校各級學生均能參與，並發展為常規項目。
- 正向教育活動可安排在摘星時段或試後日子進行。
- 統整全校的獎勵計劃，集中資源及提高計劃成效。
- 在課室設立「正向書角」向學生介紹正向書籍；設立正向周，加強推行正向教育成效。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
b. 在正規及非正規課程中融入正向教育的理念，培養學生正向思維	<p>i) 透過周會、成長課、班級經營、課外活動等非正規課程，發揮佛化德育及價值教育中自覺自利、覺他利他、緣起依他的精神，以強化學生的正面價值觀。</p> <p><u>訓輔組</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 全學年於非正規課程加入多元化正向教育之元素。</li> </ul> <p><u>活動組</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 透過不同的學校大型活動，加入讓學生回饋及反思的時段，提升學生正面和樂觀的心態。</li> <li>- 參加外間支援，建構校本生涯規劃教育課程及活動，提升學生對自身興趣、性向和能力的了解。</li> </ul> <p><u>學校支援組</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 運用一頁檔案，讓學生了解自己的強項及興趣，讓教師按學生的強項及興趣加以培養。</li> <li>- 言語治療師增設「言語治療輔助訓練」及「語言優才生」計劃，旨在訓練已康復之前語障學生擔任訓練員以協助語障學生學習語言，以提升其自信及自我效能感。</li> </ul> <p><u>對外聯繫組</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 透過舉辦資訊日等活動，為校園營造積極進取的氛圍。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 70%教師認為學校的課程及活動能夠培養學生正向思維。(教師持分者問卷#39、#65)</li> <li>- 70%學生認為學校的課程及活動能夠培養其正向思維。(學生持分者問卷#20、#21)</li> <li>- 70%家長認為學校的課程及活動能夠培養學生正向思維。(家長持分者問卷#9、#10)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 持分者問卷</li> <li>- 教師觀察</li> <li>- 學生訪談</li> <li>- 家長訪談</li> </ul>	2023年9月至 2024年6月	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 訓輔組</li> <li>- 活動組</li> <li>- 對外聯繫組</li> <li>- 視覺藝術科</li> <li>- 普通話科</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 導師費用</li> <li>- 交通費用</li> <li>- 活動費用</li> <li>- 獎品費用</li> <li>- 印刷費用</li> </ul>

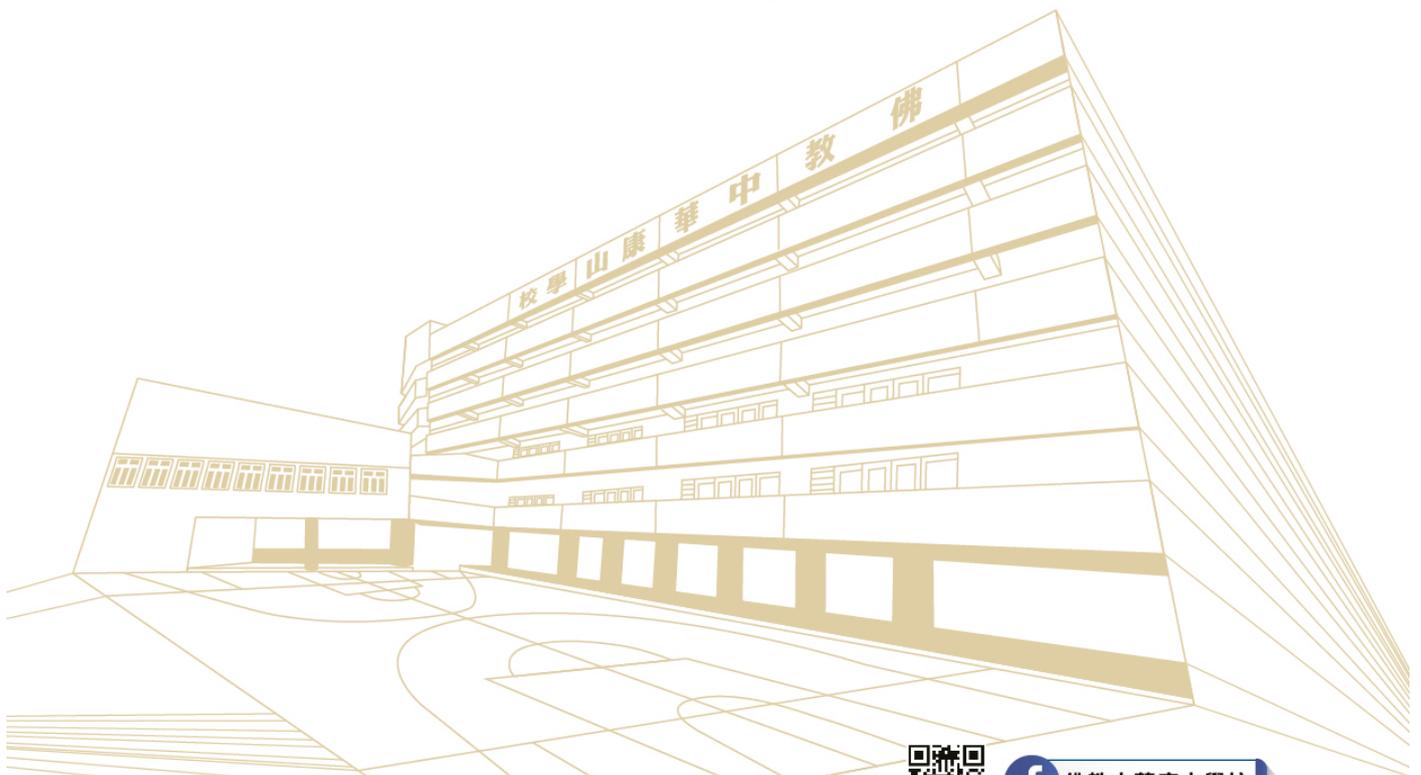
目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<u>視覺藝術</u> - 舉行草間彌生作品展，認識藝術家堅毅的精神，並學習包容別人。  <u>普通話科</u> - 透過舉辦「正向普通話繞口令朗讀」活動，幫助學生理解以及建立良好的品格，認識正向的價值觀。					
	ii) 各級在課程設計中加入正向教育之元素。 (23-24 P.1-6 各科) <u>課程組</u> - 各科各級設計價值觀教育課堂。				- 課程組 - 各科組	/

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>iii) 透過舉辦全方位活動及獎勵計劃等，科組互相配合幫助學生建立良好的品格及正向的價值觀。</p> <p><u>活動組</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 透過舉辦才藝表演活動，為參加者提供表演機會，建立自信；並安排評核，讓他們了解自己的強、弱項。</li> <li>- 與各科合辦午休小舞台活動，培養學生對美麗和卓越的欣賞及全情投入的態度。</li> </ul> <p><u>學生支援組</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 與視藝科合作辦教師及學生作品展，邀請有興趣的教師及有特殊學習困難之學生共同展出作品及於作品展中介紹其作品，從而提升個人自信及同儕之間有正向互動。</li> </ul> <p><u>學生事務組</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 透過 Classdojo 獎勵分數，鼓勵學生珍惜食物，減少浪費，讓學生更了解珍惜食物的重要。</li> </ul> <p><u>音樂科</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 紀錄學生帶齊物品情況，並給予常分鼓勵，加強學生責任感及其正面價值觀及態度。</li> <li>- 為培養學生練習樂器的恆毅力，於手冊內設立練習記錄表，讓家長簽署，記錄學生在家練習情況。(每月以 GRWTH 提醒學生簽署練習表)</li> <li>- 學生於課堂上展示練習成果，教師予以鼓勵/獎勵。</li> <li>- 音樂科長協助登記練習次數。</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>- 活動組</li> <li>- 學生事務組</li> <li>- 音樂科</li> <li>- 體育科</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 活動費用</li> <li>- 獎品費用</li> </ul>

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p><u>體育科</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 製作體育學習歷程檔案，並加入與運動相關的價值觀和態度、安全知識及實踐、審美能力等元素，讓學生認識「24 個性格強項」，從而了解自己所屬強項的類型。</li> <li>- 透過舉辦體育比賽，原則為體育普及化，科組互相配合為校園營造積極進取的氛圍。</li> <li>- 透過 sportACT，讓學生由對運動的認知 (Awareness) 開始，繼而選擇 (Choice) 各項適合自己的運動，定立做運動的目標 (Target)，最後付諸實行 (ACT)。透過參與運動，培養學生的恆毅力。</li> </ul>					
	<p>iv) 透過閱讀繪本/圖書，培養學生正面思考的態度。</p> <p><u>課程組</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 設立正向月或正向周，舉辦正向書籍展覽；在課室圖書櫃加入正向書籍類別。</li> </ul> <p><u>訓輔組</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 提供正向教育書目。</li> <li>- 設立正向月或正向周，舉辦正向書籍展覽；在課室圖書櫃加入正向書籍類別。</li> </ul> <p><u>佛德科</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 於一至三年級進度表中加入繪本教學。</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>- 課程組</li> <li>- 訓輔組</li> <li>- 佛德科</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 圖書</li> <li>- 書目清單</li> </ul>



*Enlighten with Wisdom*  
*Manifest with Compassion*  
明 智 顯 悲



香港 鯉魚涌 康愉街二號 2 Hong Yue Street, Quarry Bay, Hong Kong  
Tel : 2884 4115 Fax : 2567-9897 Email : info@bcwkps.edu.hk



website : [www.bcwkps.edu.hk](http://www.bcwkps.edu.hk)

