

網上學習內容及功課 - 六年級				
科目/週次		第一週 (31/8-4/9)	第二週 (7/9-11/9)	第三週 (14/9-18/9)
中文	學習內容	課題:六上一冊 第二課 澳門遊記 第一節: 1. 朗讀課文 2. 學習認讀字詞及應用字詞 第二節: 1.理解課文內容 第三節: 1.掌握分號的用法	課題:六上一冊 第三課 補課 第一節: 1. 朗讀課文 2. 學習認讀字詞及應用字詞 第二節: 1.理解課文內容 第三節: 1.認識關聯詞「如果、就、雖然、但」	課題:六上一冊 第八課 草船借箭 第一節: 1. 朗讀課文 2. 學習認讀字詞及應用字詞 第二節: 1.理解課文內容 第三節: 1.辨識不同類型的動詞
	功課	第一節: 1.詞語(十個) 第二節: 1.六上一冊工作紙P.4-5 第三節: 1.習作簿工作紙(第二課) 2.Google Form聆聽	第一節: 1.詞語(十個) 第二節: 1.六上一冊工作紙P.15-16 第三節: 1.習作簿工作紙(第三課) 2.Google Form聆聽	第一節: 1.詞語(十個) 第二節: 1.六上一冊工作紙P.45-46 第三節: 1.習作簿工作紙(第八課) 2.Google Form聆聽
英文	學習內容	Lesson 1: Reading Skill 1. Guess the meaning of unfamiliar words Lesson 2: Reading Skill 1. Inferring skill Lesson 3: Language Focus 1. Want to be What do you want to be when you grow up? I want to be a vet.	Lesson 4: 1.Conditional sentence (first conditional) Lesson 5 1. Text type features of Leaflets Lesson 6 1. Reading comprehension (Mock paper 1, part 1) (reading skills) Lesson 7 1. Reading skills: guess the meaning of unfamiliar words	Lesson 8: 1.Reading skills: inferring skill Lesson 9: 1.Language focus: need to be Lesson 10: 1.Language focus: so that Lesson 11: 1.Writing task: Our dream job Interview training: 16/9 Listening: Ch2 (Google Form exercise) Speaking: 1. Teacher-students response questions 2. Reading Aloud Passage 2 3.Picture Description/Presentation : Picture 2
	功課	Lesson 1: 1. Read aloud the whole passage P.2-3 and vocabulary Lesson 2: 1. Read aloud the whole passage P.2-3 and vocabulary 2. WB P.3 Lesson 3: 1. Read aloud the whole passage P.2-3 and vocabulary 2. GWB P.2	Lesson 4: 1. Read aloud the whole passage on P.2-3 and spell vocabulary on P.5 2. GE (Refer to Zoom lesson instructions) 3.WB P.4 Lesson 5: 1. Read aloud the whole passage on P.2-3 and vocabulary 2. Reading comprehension (Mock paper 1, part 1) Lesson 6: 1. Read aloud the whole passage on P.2-3 and spell vocabulary on P.5. 2. Reading comprehension (Mock paper 1, part 2) Lesson 7: 1. Read aloud the whole passage on P.10-11 and spell vocabulary on P. 13 2. WB P.5 Listening: 6A Chapter 1 1. Open the google form page and listen to the audio 2. Write your answers on the listening exercise book 3. Fill in the Google form and click 'submit' to check the answers. 4. Parents should put ticks or crosses according to the answers shown after submission. Speaking: 1. Upload a recording of you reading aloud Passage 1 & Presntation 1 of 'Speak Up' on Google Classroom	Lesson 8: 1. Read aloud the passage on p.10-11 and vocabulary 2. GWB p.5 Lesson 9: 1. Read aloud the passage p.10-11 and vocabulary 2. WB p.6 Lesson 10: 1. Read aloud the passage on p.10-11 and vocabulary 2. WB p. 7-8 Lesson 11: 1. Read aloud the passage onp.10-11 and vocabulary 2. Textbook p.17
數學	學習內容	課題:1 小數除法(一) 第一節: 1. 認識及計算小數除以整數的除法 第二節: 1. 計算整數除以整數, 而商是小數的除法 第三節: 1. 重溫「解題五步曲」 2. 利用「解題五步曲」解答有關的小數除法應用題	課題:2 小數除法(二) 第一節: 1. 除數是小數的除法計算 第二節: 2. 把商取近似值的小數除法 第三節: 1. 利用「解題五步曲」解答小數除法應用題	課題:3 小數四則混合計算 第一節: 1. 重溫四則混合計算規則 2. 學習小數四則混合計算 第二節: 1. 解答有關小數四則混合計算的應用題 第三節: 1. 解答與圖形有關的小數四則混合計算的應用題
	功課	第一節: 1. 書P.7堂課練習(1-6) 第二節: 1. 書P.8堂課練習(1-3) 第三節: 1. 書P.10(1-13) 2. 作P.2-3 3. 工1	第一節: 1. 書P.13 堂課練習 (1-6) 第二節: 1. 書P.15 堂課練習 (1-6) 第三節: 1. 書P.17(1-17) 2. 作P.4-5 3. 工2	第一節: 1. 書P.19堂課練習(1-6) 第三節: 1. 書P.22(1-9) 2. 作P.6-7 3. 工3
常識	學習內容	第5冊第1課_生物的分類_第1節 第5冊第1課_生物的分類_第2節	第5冊第2課_植物與環境_第1節 第5冊第2課_植物與環境_第2節	第5冊第3課_動物與環境_第1節 第5冊第3課_動物與環境_第2節
	功課	作p.2,3 自主工	作p.4-5	/
倫理宗教	學習內容	合十、問訊、佛寶歌	第一課:佛陀的智慧	第一課: 佛陀的智慧
	功課	頌唱佛寶歌一次	簽讀靜思語(一) (手冊p.3)	作業p.1-2 *本周功課不用上載到google classroom, 請於復課後交回老師批改。
普通話	學習內容	自學手冊使用方式 六年級普文學教材_《登樂遊原》	六年級普上冊書第1課_課文朗讀 六年級普上冊書第1課_課本聆聽	六年級普上冊書第1課_語音知識 六年級普通話工作紙上冊第1課聆聽
	功課	朗讀文學內容 跟隨影片內容, 在自學手冊寫上簽署欄格式。	自學手冊第1課及家長簽署 六年級普上冊書第1課聆聽	六年級普通話工作紙上冊第1課及朗讀簽名
音樂	學習內容	校歌、國歌	佛寶歌及佛號	六上 單元一 第1節 認識音程
	功課	/	練習國歌、校歌、佛寶歌及佛號	/
視藝	學習內容	75周年鑽禧校慶徽號設計比賽「75」數字設計	75周年鑽禧校慶徽號設計比賽-徽號設計	第31屆運動會場刊封面設計比賽-人物草圖
	功課	/	佛教中華康山學校75周年鑽禧徽號設計比賽工作紙	/
體育	學習內容	- 常規、安全(空間、潛在風險) - 動態熱身 - 靜態伸展	- 肥胖與健康 - 十分鐘活力操	- Sports Day Dance動作拆解(前半部)
	功課	/	Google Form - 度高磅重	/
電腦	學習內容	向侵權行為說不	尊重知識產權	杜絕網絡陷阱(一)
	功課	/	Google Form - 尊重知識產權	/
圖書	學習內容	觀看教學影片_暢遊康山閱讀天地	觀看教學影片_六年級親子閱讀獎勵計劃	第1課_圖書裏的小宇宙_第1節
	功課	google form	google form	/