

佛教中華康山學校  
2023-2024 年度  
學校發展津貼計劃書



## 目 錄 (一)

(甲) 學校發展津貼項目		頁數
(一) 聘請學校發展助理 1 名	.....	1
(二) 小一資優評估	.....	1
(三) 數學科校本支援計劃	.....	2
(四) 英文 NET (Full Time)	.....	2
(乙) 學校發展津貼財政預算		3

2023-2024 年度「學校發展津貼」計劃

(甲) 學校發展津貼項目

學校：佛教中華康山學校

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班別數目：22

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人	受惠人數
(一) 聘請學校發展助理 1名	減輕教師的工作量，使他們能專注發展有效的學與教策略	聘用1名學校發展助理，協助教師處理文書工作、製作教具及教材等	減輕教師的工作量	2023年9月至2024年8月	學校發展助理的月薪為\$22,050(包括5%僱主強積金供款)，為期12個月，總數為\$264600 [\$22,050x 12個月]	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%教師認為學校發展助理能減輕他們的工作量</li> </ul>	教師問卷	馮兆芳 副校長	全校師生
(二) 小一資優評估	教師能發掘學生的才能，以便提供合適的資優培訓項目	為全體小一學生進行資優評估，建立個人資優歷程檔案	發揮學生不同方面的潛能，提升他們多元智能的發展	2023年8月	評估費用： \$200 x 117人 =\$23,400	學生參與評估後，能獲得一份資優評估檔案，顯示學生在不同學習範疇的能力表現	檢視學生個人資優檔案	莊婉怡 總主任	P.1 學生 約117人

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人	受惠人數
(三) 數學科校本支援計劃	提升學生的數學學習表現	由校外專業人士帶領數學科任老師設計校本課程及教材，提升學與教的效能	透過優化數學課堂教學設計，培養及提升學生的數學能力	2023年9月至2024年6月	計劃費用： \$1,000 x49 小時 =\$49,000	成功設計校本數學課程及教材  75%參與計劃的教師認為學與教的效能有所提升	檢視教學設計及教師問卷調查	何健華 助理校長	全校學生
(四) 英文 NET (Full-Time)	提升學與教的效能	增聘外籍英語教師一名，負責協助教授英文閱讀及寫作課堂	學生有更多機會與外籍英語老師接觸和溝通，提升聽說讀寫能力	2023年9月至2024年6月	導師薪酬： 全期10個月 \$29,500 x10 個月 = \$295,000	依時間表完成課堂  80%學生表示參與外籍英語教師課堂能提升英語能力	依時間表完成課程  問卷調查	張嘉慧 主任	P.1- P.6 學生約 330人

## (乙)學校發展津貼財政預算

	23/24 年度項目	費用及時數	預算支出金額	受惠對象及人數	負責教師	備註
(一)	聘請學校發展助理 1 名	(\$20,000+\$1,000MPF) x 12 個月	\$264,600	全體教師	馮兆芳副校長	
(二)	小一資優評估	\$200 x 117 人	\$23,400	小一學生	莊婉怡總主任	
(三)	數學科校本支援計劃	\$1,000 x 49 小時	\$49,000	全校學生	何健華助理校長	
(四)	英文 NET (Full time)	\$295,00 x 10 months	\$295,000	P.4 - P.6 約 330 人	張嘉慧主任	
		2023/2024 年度預算撥款金額：	\$705,109			
		2023/2024 年度預算支出總計：	\$632,000			
		結餘/結欠(由擴大營辦津貼補貼)：	\$73,109			