

二零一八/一九學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 — 活動報告表

學校名稱： 佛中華康山學校

負責人姓名： 黎佩華主任

聯絡電話號碼： 2884 4115

D) 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 112 名  
(包括 A. 領取綜援人數： 19 名， B. 學生資助計劃全額津貼人數： 80 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 13 名)

II) 受資助的各項活動資料：

* 活動名稱/類別	# 參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
拉丁舞班	12	18	5	97.1%	10/2018 至 5/2019	13940	學生問卷 老師觀察	專業導師	學生參加比賽及公開表演，能增加自信及擴闊視野
十鼓班	/	7	3	98.4%	10/2018 至 5/2019	9450	學生問卷 老師觀察	專業導師	學生參與演出，增加自信
語文訓練班	2	22	6	98.3%	10/2018 至 5/2019	21600	學生問卷 老師觀察	專業導師	透過遊戲學習，學生能提升語彙的認讀及運用
社交訓練班	1	24	5	97.6%	10/2018 至 5/2019	38960	學生問卷 老師觀察	專業導師	學生能提升與人互動及合作的社交技巧
足球訓練班	1	13	4	99.4%	10/2018 至 5/2019	11800	學生問卷 老師觀察	專業導師	學生參加比賽及公開表演，能增加自信及擴闊視野
視藝培訓班	2	13	6	97.1%	10/2018 至 5/2019	5000	學生問卷 老師觀察	專業導師	學生能培養藝術素養及繪畫技巧

舞龍班	1	9	3	98.6%	10/2018 至 5/2019	3060	學生問卷 老師觀察	康文署	學生參加比賽及公開表演，能增加自信及擴闊視野
活動項目總數：7									
@ 學生人次	19	106	32				總開支：	103810	
** 總學生人次	157								

備註：

\* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\* 總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

### III) 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
<b>學習成效</b>						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
<b>個人及社交發展</b>						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
<b>社區參與</b>						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

### IV) 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

V) 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？  
(可選擇填／不填寫)

**Nil**

---

---

---

---

---

---

---

---