

佛教中華康山學校  
全方位學習津貼  
津貼運用計劃  
2019-2020 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
閱讀推廣	作家講座	邀請作家到校分享創作歷程，提升同學的閱讀風氣。	4 月	P.1-P.5	教師觀察、問卷調查	\$4000	✓					
常識	STEM 學習日	各級設定不同主題，利用不同物料動手製作，並透過科學實驗、數據紀錄及科學知識，設計一個裝置，提升學生 STEM 能力。	2/4	P.1-P.6	教師觀察、問卷調查	\$10000	✓	✓				✓
英文	萬聖節英語學習活動	透過有趣主題活動，增強學生學習英語興趣。	31/10/2019	全校學生	教師觀察、問卷調查	\$5000	✓					
英文	冬日嘉年華英語學習日	透過有趣主題活動，增強學生學習英語興趣。	20/12/2019	全校學生	教師觀察、問卷調查	\$5000	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
倫理宗教科	生活書院「看不看見體驗日」	以「感恩」為主題，讓學生於學習展館和活動中透過觀察和思考日常生活的實例，培養學生以感恩的心去面對身邊的一切事物及正確的價值觀。	12-2月	P.4	教師觀察 問卷調查	\$17280 (@\$180 X 96)		✓			
倫理宗教科	「是不是食物」生命教育講座	透過講解和體驗，讓學生仔細地檢視食物的本質，學習進食不只是一個消耗的動作，更須以感恩的心去品嚐食物，從而明白到珍惜食物的重要性。	2-3月	P.6	教師觀察 問卷調查	\$5000		✓			
課程範疇 組織全方位學習活動	全方位學習活動	透過專題研習，安排學生實地考察，讓學生建構知識，培養共通能力。(蠟像館)	15/1	P.5	檢視學生課業	\$50 x 106 = \$5,300	✓				
課程範疇 組織全方位學習活動	全方位學習活動	透過專題研習，安排學生實地考察，讓學生建構知識，培養共通能力。(海洋公園)	1/4	P.6	檢視學生課業	\$50 x 94 = \$4,700	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
多元智能活動	中文拔尖班-棟篤笑	導師透過棟篤笑喜劇訓練，提升學生思維能力、觀察力，從而加強寫作能力。另外，學生亦可在表演中學習聲線運用，提升自信心。	24/9/2019 - 26/5/2020 (共 12 堂)	P.2-3	教師觀察、問卷調查	\$14400	✓				
多元智能活動	拉丁舞訓練	邀請合資格導師協助進行拉丁舞訓練，提升學生對拉丁舞的興趣，建立自信心、責任感名團隊精神。	28/9/2019 - 6/6/2020 (共 25 節)	P2-P6	學生出席率、參加比賽、表演	\$46375			✓		
多元智能活動	英語攬球	邀請合資格導師協助進行英語攬球訓練，提升學生對攬球的興趣，建立自信心、發揮所長。	23/9/2019 - 25/5/2020 (共 23 節)	P.2-6	教師觀察、學生出席率	\$6000			✓		
勇闖高峰訓練營	團隊訓練	帶領全體五年級同學三日兩夜宿營，建立團隊精神，教導設立目標及自律精神	18/3-20/3	P.5		\$50000	✓	✓			✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
多元智能活動	STEM 拔尖隊	邀請導師進行 STEM 比賽訓練，提高學生對 STEM 的興趣和其組織能力，建立創意思維和團隊精神。	28/9/2019 - 6/6/2020 (共 23 節)	P.3-5	教師觀察、學生出席率	\$24000	✓			✓	
多元智能活動	藝研社(低組)	邀請合資格導師協助進行視藝學習，提升學生對視藝的興趣，建立自信心、發揮所長。	26/9/2019 - 16/1/2020 (共 12 節)	P.2-3	教師觀察、學生出席率	\$6600			✓		
多元智能活動	藝研社(高組)	邀請合資格導師協助進行視藝學習，提升學生對視藝的興趣，建立自信心、發揮所長。	26/9/2019 - 16/1/2020 (共 12 節)	P.4-6	教師觀察、學生出席率	\$14604			✓		
多元智能活動	奧數培訓	邀請合資格導師進行奧數訓練，提升學生對奧數的學習興趣，建立自信心。	5/10/2019 - 9/5/2020	P.4-P.5	教師觀察、學生出席率	\$30000	✓				
多元智能活動	男子籃球校隊訓練及培訓隊訓練	邀請合資格導師進行男子籃球校隊及各級培訓隊訓練，提升學生籃球技巧，建立團隊合作及堅毅不堅精神。	23/9/2019 - 26/5/2019	P.2-P.6	教師觀察、學生出席率、參賽成績	\$47160			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
多元智能活動	女子籃球校隊訓練	邀請合資格導師進行女子籃球校隊訓練，提升學生籃球技巧，建立團隊合作及堅毅不堅精神。	23/9/2019 - 26/5/2019	P.4-P.6	教師觀察、學生出席率、參賽成績	\$20000			✓		
多元智能活動	閃避球訓練班	邀請合資格導師進行閃避球訓練，提升學生閃避球技巧，改善學生面對困難的能力。	23/9/2019 - 26/5/2019	P.3-P.6	教師觀察、學生出席率、參賽成績	\$12000			✓		
多元智能活動	舞龍班	邀請合資格導師進行舞龍班訓練，提升學生舞龍技巧，建立自信心。	23/9/2019 - 26/5/2019	P.3-P.6	教師觀察、學生出席率、參賽成績	\$4080			✓		
多元智能活動	舞獅班	邀請合資格導師進行舞獅班訓練，提升學生舞獅技巧，建立自信心。	23/9/2019 - 26/5/2019	P.3-P.6	教師觀察、學生出席率、參賽成績	\$4080			✓		
多元智能活動	乒乓球校隊	邀請合資格導師進行乒乓球訓練，提升學生乒乓球技巧，建立自信心。	23/9/2019 - 26/5/2019	P.3-P.6	教師觀察、學生出席率、參賽成績	\$8088			✓		
多元智能活動	中國舞訓練	邀請合資格導師進行各級中國舞訓練，提升學生中國舞技巧，建立自信心。	23/9/2019 - 31/6/2019	P.2-P.6	教師觀察、學生出席率、參賽成績	\$52000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
多元智能活動	爵士舞訓練	邀請合資格導師進行各級爵士舞訓練，提升學生爵士舞技巧，建立自信心。	23/9/2019 - 31/6/2019	P.2-P.3	教師觀察、學生出席率、參賽成績	\$21000			✓		
多元智能活動	足球校隊訓練	邀請合資格導師進行足球校隊訓練，提升學生足球技巧，建立建立團隊合作精神。	23/9/2019 - 26/5/2019	P.4-P.6	教師觀察、學生出席率、參賽成績	\$11200			✓		
<b>1.3</b>	<b>舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野</b>										
境外交流活動	首爾文化及科技之旅	擴闊學生視野、提升自理能力、學術交流	11/4/2020 - 14/4/2020	P.4-P.5	交流行程表 問卷調查	16名學生 (半費) \$66000	✓	✓			
<b>1.4</b>	<b>其他</b>										
德育及公民教育	一年級德育及公民教育訓練日營	提升對學校的歸屬感，加強親子關係，及立正向價值觀	24/10	小一	教師觀察	\$18000		✓			
德育及公民教育	一年級參觀聖雅各福群會正向品格教育館	品格遊歷讓學生到體驗館進行活動，讓他們進入不一樣的空間經歷，從而發掘、鍛	15/6-16/6	小一	教師觀察、活動行程表	\$6300		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		鍊及培育已在他們天賦的正向品格核心能力。									
<b>第 1 項預算總開支</b>						518,167					

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
<b>第 2 項</b>	<b>購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源</b>		
音樂	樂器(大提琴 x 8、長笛 x 8、長笛 U 形笛頭 x 8、單簧管 x 8、小號 x 8、Percussion Kit x 8 set)	借用予學生回家進行訓練，培養奏樂的興趣	\$96,500
英文-英語話劇	英語話劇舞台背版、英語話劇戲服、英語話劇演出道具、化妝服務、電子琴	舞台背景以配合表演需要、購買服裝以配合表演需要、購買道具以配合表演需要、英語話劇化妝以配合表演需要、英語話劇歌曲演奏和錄音	\$18000
英文-英語短片	演出道具	購買道具以配合拍攝需要	\$3000

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
課程範疇 組織全方位學習活動	活頁文件夾 x 78、A4 板夾 x 200	借用予學生在實地考察時紀錄資料之用	$30 \times 78 = \$2,340$ $15 \times 200 = \$3,000$ \$5,340
課外活動 -氣球佈置課程	課程材料(氣球、手推氣泵、氣球保護液、氣球路引底座)	課程所需的設備和消耗品	\$1000
課外活動 -龍隊、獅隊	訓練用具(表演龍、南獅、鉞、道具蛇、木盆、酒醒、板凳)	訓練消耗性用具	\$28700
<b>第 2 項預算總開支</b>			151,640
<b>第 1 及第 2 項預算總開支</b>			669,807



### 預期受惠學生人數

全校學生人數：	702
預期受惠學生人數：	702
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

(更新：9-9-2019)