

佛教中華康山學校
全方位學習津貼
津貼運用報告
2020-2021 學年

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別 及參與 人數) | 評估結果 | 實際 開支 (\$) | 開支 用途* | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項) | | | | |
|-----------|--|-----------------------------------|------------|-------------------------|--|------------------|-----------|-------------------------------------|---------|------|------|----------|
| | | | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 第 1 項 | 舉辦/參加全方位學習活動 | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日） | | | | | | | | | | | |
| 英文 (慧) | 英語主題學習日：萬聖節 | 透過舉行萬聖節活動， 創造英文語景，提升學生學習英文的興趣。 | 30/10/2020 | P. 1- P. 6 | 教師觀察：活動大受歡迎，尤其是萬聖節時裝比賽。不少同學都會主動參與及使用英文如學習於娛樂中。 | 1419.2 | E7 | ✓ | | | | ✓ |
| 英文 (慧) | 英語主題學習日：冬日節 | 透過舉行冬日節活動， 創造英文語景，提升學生學習英文的興趣。 | 因疫情影響而活動取消 | P. 1- P. 6 | | 0 | E1+E7 | ✓ | | | | ✓ |

| | | | | | | | | | | | | |
|--------------|---------------------------|--|-----------------------------|--------------|---|-------|-------|---|---|---|---|--|
| 英文 (慧) | 英文語境活動：英語角 | 以不同的英語活動及遊戲，培養學生聽說讀寫能力。 | 因疫情影響而活動取消 | P.1- P.6 | / | 0 | E7 | ✓ | | | ✓ | |
| 倫理宗教 科(昕) | 生命教育良食講座教育活動 - 「是不是食物」 | 透過講解和體驗，讓學生仔細地檢視食物的本質，學習進食不只是一個消耗的動作，更須以感恩的心去品嚐食物，從而明白到珍惜食物的重要性。 | 28/4/2021 | P.6 | 教師觀察： 同學表現投入，踴躍舉手回答導師的提問及提出自己的意見。 問卷調查： 94.7%同學同意活動讓自己明白到珍惜食物的重要性。 | 2500 | | | ✓ | | | |
| 倫理宗教 科(昕) | 生命教育體驗課- 感恩教育 | 配合倫理宗教科課題及日常生活事件，讓學生懂得感恩、惜福。 | 22/3/2021 至 15/4/2021 | P.4 | 教師觀察： 同學表現投入，十分積極參與課堂中的活動。 問卷調查： 94%同學同意活動讓自己懂得感恩、惜福。 | 4950 | | | ✓ | | | |
| 視藝 (浚) | 駐校藝術家計劃 | 安排駐校藝術家於課堂時間進入課堂，為四至六年級學生提供大型視藝創作。 | 5/21-6/21 | P4. - P.6 | 教師觀察： 四至年級學生十分投入課堂學習，對創作的作品亦十分滿 | 24400 | E5+E7 | ✓ | | ✓ | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---------------|--|---|-------------------------|-------------|--|----------|-------|---|--|---|--|--|
| | | | | | 意。 問卷調查： 90%同意活動 能增加視藝 經驗。 | | | | | | | |
| 圖書科 (忠) | 作家講座 | 邀請作家到校分享創作 歷程，提升同學的閱讀 風氣。 | 因疫情影響而活 動取消 | P.1- P.6 | / | 0 | | ✓ | | | | |
| 體育(柏) | 周年運動會 | 在校內進行體育比賽、 邀請機構進行講座、製 作體育用具、進行體育 遊戲、完成目標換取紀 念獎牌。 | 22/10 | P.1- P.6 | 教師觀察： 學生表現投 入且對活動 感滿意，並 能從中學習 積極參與、 勝不驕敗不 餒及堅毅的 精神。 出席率： 98.9% | 30702.66 | E1+E7 | ✓ | | ✓ | | |
| 第 1.1 項總開支 | | | | | | 63971.86 | | | | | | |
| 1.2 | 本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營） | | | | | | | | | | | |
| 多元智能活 動(鄒) | 中文拔尖班 文言文及成語精修班 | 邀請經驗導師教導學生 閱讀文言文的技巧，以 及讓學生更容易掌握成 語的意義及應用於日常 生活中，提升中文語文 能力。 | 因疫情影響而活 動取消。 | P.5- P.6 | 教師觀察： 學生出席 率： | 0 | | ✓ | | | | |
| 多元智能活 動(張) | 小小記者主播訓練班 | 邀請前無線新聞主播張 文采小姐教授同學基本 | 1/11/2020- 30/5/2021 | P.4- P.6 | 教師觀察： | 20000 | | ✓ | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|-------|--|-------------------|-------|---|-------|--|--|--|--|---|--|--|
| | | 訪問、寫稿及主播技巧，提升學生中文聽、說、寫三方能力。 | | | 學生上課主動、投入，積極示範，能運用課堂知識，提升了說話技巧。 學生出席率：100% | | | | | | | | |
| 多元智能活動(幼) | 拉丁舞訓練 | 邀請合資格導師協助進行拉丁舞訓練，提升學生對拉丁舞的興趣，建立自信心、責任感名團隊精神。 | 因疫情影響而活動轉成網課形式進行。 | P2-P6 | 學生出席率：98% 參加比賽： 1. 參加校際舞蹈節比賽，比賽結果將於8月份公布 2. 參加校際體育舞蹈公開賽，比賽結果將於8月份公布 3. 第十四屆國際盃文化藝術邀請大賽(拉丁舞) 5B 陳只鏐 查查查 銀獎 牛仔 銀獎 5B 徐諾琳 森巴 金獎 | 53400 | | | | | ✓ | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---------------|--------|--|--------------------------|---------------|--|-------|--|--|--|---|--|--|
| | | | | | 牛仔 金獎 表演： 安排高級組 同學在創校 七十五周年 校慶典禮演 出。 | | | | | | | |
| 多元智能活 動 | 爵士舞訓練 | 邀請合資格導師進行各 級爵士舞訓練，提升學 生爵士舞技巧，建立自 信心。 | 因疫情影響而活 動取消。 | P. 2- P. 6 | / | 0 | | | | ✓ | | |
| 多元智能活 動(芝) | 足球校隊訓練 | 邀請合資格導師進行足 球校隊訓練，提升學生 足球技巧，建立建立團 隊合作精神。 | 11/2020-5/2021 (共__節) | P. 2- P. 6 | 教師觀察： 因訓練於網 上進行，同 學訓練投 入，但仍有 不小同學出 席訓練。 學生出席 率：80% 參賽成績： 校園四人足 球發展計 劃——同樂 杯(亞軍) | 13500 | | | | ✓ | | |
| 多元智能活 動 | 中國舞訓練 | 邀請合資格導師進行各 級中國舞訓練，提升學 生中國舞技巧，建立自 信心。 | 因疫情影響而活 動取消。 | P. 2- P. 6 | / | 0 | | | | ✓ | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--------|---------------|---|---------------------------|---------------|---|-------|----|--|--|--|---|--|--|
| 體藝文化活動 | 網上課外活動-兒童瑜珈 | 邀請合資格導師於疫情期間為各級同學提供兒童瑜珈課程，鼓勵學生持續發展做運動的興趣。 | 9/2020-1/2021 (共 13 節) | P. 1- P. 6 | 教師觀察： 參加者對活動感到滿意並能夠從網上課程學習相關知識 學生出席率： | 49920 | E5 | | | | ✓ | | |
| 體藝文化活動 | 網上課外活動-歌唱訓練班 | 邀請合資格導師於疫情期間為各級同學提供唱歌課程，鼓勵學生持續發展音樂的興趣。 | 9/2020-1/2021 (共 13 節) | P. 1- P. 6 | 教師觀察： 參加者對活動感到滿意並能夠從網上課程學習相關知識 學生出席率： | 26000 | E5 | | | | ✓ | | |
| 體藝文化活動 | 網上課外活動-禪繞畫 | 邀請合資格導師於疫情期間為各級同學提供禪繞畫課程，鼓勵學生持續發展繪畫的興趣。 | 9/2020-1/2021 (共 13 節) | P. 1- P. 6 | 教師觀察： 參加者對活動感到滿意並能夠從網上課程學習相關知識 學生出席率： | 43680 | E5 | | | | ✓ | | |
| 體藝文化活動 | 網上課外活動-動植物繪畫班 | 邀請合資格導師於疫情期間為各級同學提供動植物繪畫課程，鼓勵學生持續發展繪畫的興趣。 | 2/21-5/21 (共 11 節) | P. 1- P. 6 | 教師觀察： 參加者對活動感到滿意並能夠從網上課程學習 | 33440 | E5 | | | | ✓ | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----------|----------------|---|------------------------------|---------------|---|-------|----|--|--|--|---|--|
| | | | | | 相關知識 學生出席率： | | | | | | | |
| 多元智能活動 | 花式跳繩 | 邀請合資格導師提供花式跳繩訓練，提升學生花式跳繩技巧，建立自信心。 | 因疫情影響而活動取消。 | P. 3- P. 6 | / | 0 | | | | | ✓ | |
| 多元智能活動 | 雜耍 | 邀請合資格導師提供雜耍訓練，提升學生表演雜耍技巧，建立自信心。 | 因疫情影響而活動取消。 | P. 3- P. 6 | / | 0 | | | | | ✓ | |
| 多元智能活動(嵐) | 管弦樂小組 (復課後) | 邀請合資格導師進行樂器訓練，提升學生對學習樂器的興趣，提供演出機會，有助建立自信心，借助合奏，發展學生的團隊精神。 | 因疫情影響而活動取消。 | P. 2-6 | / | 0 | | | | | ✓ | |
| 多元智能活動(嵐) | 陶笛 A 及 B 隊 | 邀請合資格導師進行樂器訓練，提升學生對學習樂器的興趣，提供演出機會，有助建立自信心，借助合奏，發展學生的團隊精神。 | 9/2020- 6/2021(共 44 節) | P. 2-6 | 教師觀察： 學生表現投入，認真上課，能透過網上課堂繼續發展學習樂器的才能。 學生出席率：88% | 29200 | E5 | | | | ✓ | |
| 多元智能活動(嵐) | 大提琴班(舊學員) | 邀請合資格導師進行樂器訓練，提升學生對學習樂器的興趣，提供演出機會，有助建立自信 | 9/2020- 1/2021(共 12 節) | P. 2-6 | 教師觀察： 學生表現投入，認真上課，能透過 | 7500 | E5 | | | | ✓ | |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----------|--------------|---|-----------------------|--------|---|-------|----|--|--|---|--|--|
| | | 心，借助合奏，發展學生的團隊精神。 | | | 網上課堂繼續發展學習樂器的才能。 學生出席率：100% | | | | | | | |
| 多元智能活動(嵐) | 小提琴 B 班(舊學員) | 邀請合資格導師進行樂器訓練，提升學生對學習樂器的興趣，提供演出機會，有助建立自信心，借助合奏，發展學生的團隊精神。 | 9/2020-1/2021(共 12 節) | P. 2-6 | 教師觀察： 學生表現投入，認真上課，能透過網上課堂繼續發展學習樂器的才能。 學生出席率：95% | 11250 | E5 | | | ✓ | | |
| 多元智能活動(嵐) | 小提琴 D 班(舊學員) | 邀請合資格導師進行樂器訓練，提升學生對學習樂器的興趣，提供演出機會，有助建立自信心，借助合奏，發展學生的團隊精神。 | 9/2020-1/2021(共 12 節) | P. 2-6 | 教師觀察： 學生表現投入，認真上課，能透過網上課堂繼續發展學習樂器的才能。 學生出席率：96% | 8125 | E5 | | | ✓ | | |
| 多元智能活動(嵐) | 單簧管(舊學員) | 邀請合資格導師進行樂器訓練，提升學生對學習樂器的興趣，提供演出機會，有助建立自信心，借助合奏，發展學生的團隊精神。 | 9/2020-1/2021(共 12 節) | P. 2-6 | 教師觀察： 學生表現投入，認真上課，能透過網上課堂繼續發展學習 | 7500 | E5 | | | ✓ | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----------|--------------|---|-----------------------|--------|--|-------|----|--|--|---|--|--|
| | | | | | 樂器的才能。 學生出席率：100% | | | | | | | |
| 多元智能活動(嵐) | 長笛 AB 班(舊學員) | 邀請合資格導師進行樂器訓練，提升學生對學習樂器的興趣，提供演出機會，有助建立自信心，借助合奏，發展學生的團隊精神。 | 9/2020-1/2021(共 12 節) | P. 2-6 | 教師觀察： 學生表現投入，認真上課，能透過網上課堂繼續發展學習樂器的才能。 學生出席率：80% | 11250 | E5 | | | ✓ | | |
| 多元智能活動(嵐) | 古箏考級初班(舊學員) | 邀請合資格導師進行樂器訓練，提升學生對學習樂器的興趣，提供演出機會，有助建立自信心，借助合奏，發展學生的團隊精神。 | 9/2020-1/2021(共 12 節) | P. 2-6 | 教師觀察： 學生表現投入，認真上課，能透過網上課堂繼續發展學習樂器的才能。 學生出席率：100% | 6250 | E5 | | | ✓ | | |
| 多元智能活動(嵐) | 古箏考級高班(舊學員) | 邀請合資格導師進行樂器訓練，提升學生對學習樂器的興趣，提供演出機會，有助建立自信心，借助合奏，發展學生的團隊精神。 | 9/2020-1/2021(共 12 節) | P. 2-6 | 教師觀察： 學生表現投入，認真上課，能透過網上課堂繼續發展學習樂器的才能。 | 6250 | E5 | | | ✓ | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|------------|--|---------------|-----------|--|-------|----|--|---|--|---|---|--|
| | | | | | 學生出席率：100% | | | | | | | | |
| 多元智能活動(梁) | STEM 校隊 | 邀請導師進行 STEM 比賽訓練，提高學生對 STEM 的興趣和其組織能力，建立創意思維和團隊精神。 | 因疫情影響而活動取消。 | P. 4-5 | / | 0 | | | ✓ | | | ✓ | |
| 多元智能活動(浚) | 藝研社(低組) | 邀請合資格導師協助進行視藝學習，提升學生對視藝的興趣，建立自信心、發揮所長。 | 因疫情影響而活動取消。 | P. 2-3 | / | 0 | | | | | ✓ | | |
| 多元智能活動 | 奧數精英隊 | 邀請合資格教練協助進行奧數訓練，主要訓練學生參與各項奧數比賽，提升學生的數學能力。 | 因疫情影響而活動取消。 | P4-P5 | / | 0 | | | ✓ | | | | |
| 多元智能活動(浚) | 英語攬球 | 邀請合資格導師協助進行英語攬球訓練，提升學生對攬球的興趣，建立自信心、發揮所長。 | 9/20-1/21 | P. 2-6 | 教師觀察：訓練於網上進行，部份學生積極投入，但有部份學生因網上訓練欠團體活動，因此部份學生出席率較低。 學生出席率：約 70% | 12000 | E5 | | | | ✓ | | |
| 多元智能活動 | 初小籃球訓練及興趣班 | 邀請合資格導師為初小學生進行初階程度的籃 | 9/2020-8/2021 | P. 2-P. 3 | 教師觀察：因訓練於網 | 11500 | E5 | | | | ✓ | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--------|----------|---|---------------|---------------|---|-------|----|--|--|---|--|--|
| | | 球訓練，提升學生基本球感及籃球技巧，培養堅毅不堅精神。 | | | 上進行，同學訓練投入，但仍有不小同學出席訓練。學生出席率：約 75% | | | | | | | |
| 多元智能活動 | 籃球校隊 A 班 | 每星期兩天，邀請合資格導師為學生進行高階程度的籃球訓練，加強學生團體攻防戰術之運用能力，透過參加不同比賽，提升學生自信心，建立團隊合作及堅毅不堅精神。 | 9/2020-8/2021 | P. 5- P. 6 | 教師觀察：訓練於網上進時，同學訓練欠投入。訓練改為實體上課後，學生投入參加。大部分同學出席訓練。學生出席率：約 90% 參賽紀錄： -愛鄰舍室外三人籃球比賽季軍 -北協盃投籃賽冠軍 | 54000 | E5 | | | ✓ | | |
| 多元智能活動 | 籃球校隊 B 班 | 每星期兩天，邀請合資格導師為學生進行進階程度的籃球訓練，加強學生傳球、控球及射球等個人技巧。透過外出比賽，提升學生自信 | 9/2020-8/2021 | P. 3- P. 5 | 教師觀察：訓練於網上進時，同學訓練欠投入。訓練改為實體上課 | 54000 | E5 | | | ✓ | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|----------|---|-------------|---------------|---|-------|----|--|--|--|--|---|--|
| | | 心，建立團隊合作及堅毅不堅精神。 | | | 後，學生投入參加。 大部分同學出席訓練。 學生出席率： 約 90% 參賽紀錄： 沒有參賽紀錄 | | | | | | | | |
| 多元智能活動 | 閃避球訓練班 | 邀請合資格導師進行閃避球訓練，提升學生閃避球技巧，改善學生面對困難的能力。 | 因疫情影響而活動取消。 | P. 3- P. 6 | / | 0 | | | | | | ✓ | |
| 多元智能活動 | 女子籃球校隊訓練 | 邀請合資格導師進行女子籃球校隊訓練，提升學生籃球技巧，建立建立團隊合作及堅毅不堅精神。 | 因疫情影響而活動取消。 | P. 4- P. 6 | / | 0 | | | | | | ✓ | |
| 多元智能活動 | 舞龍班 | 邀請合資格導師進行舞龍班訓練，提升學生舞龍技巧，建立自信心。 | 因疫情影響而活動取消。 | P. 3- P. 6 | / | 0 | | | | | | ✓ | |
| 多元智能活動 | 舞獅班 | 邀請合資格導師進行舞獅班訓練，提升學生舞獅技巧，建立自信心。 | 4/12-6/12 | P. 3- P. 6 | 教師觀察： 學生出席率： 參賽紀錄： | 24000 | E5 | | | | | ✓ | |
| 多元智能活動(冊) | 田徑精英訓練 | 邀請合資格導師進行田徑校隊訓練，提升學生田徑技巧，建立建立團隊合作精神。 | 因疫情影響而活動取消。 | P. 3- P. 6 | 教師觀察： 學生出席率： 參賽紀錄： | 0 | | | | | | ✓ | |

| | | | | | | | | | | | | |
|------------|------------------------|------------------------------------|-------------|------------|----------------|-----------|--|---|---|---|--|---|
| 德育及公民教育 | 一年級德育及公民教育訓練日營 | 提升對學校的歸屬感，加強親子關係，及立正向價值觀 | 因疫情影響而活動延遲 | P. 1(96人) | 教師觀察：活動行程表： | 0 | | | ✓ | | | |
| 德育及公民教育 | 勇闖高峰訓練營-五年級德育及公民教育訓練日營 | 帶領全體五年級同學三日兩夜宿營，建立團隊精神，教導設立目標及自律精神 | 因疫情影響而活動延遲 | P. 5(123人) | 教師觀察：活動行程表：相片： | 0 | | ✓ | ✓ | | | |
| 體藝發展 | 團隊精神訓練營 | 帶領運動員同學進行宿營活動，透過團隊訓練，培養責任感及堅毅精神 | 因疫情影響而活動取消。 | 運動員(20人) | / | 0 | | | ✓ | ✓ | | ✓ |
| 第 1.4 項總開支 | | | | | | 30625 | | | | | | |
| 第 1 項總開支 | | | | | | 577361.86 | | | | | | |

| 範疇 | 項目 | 用途 | 實際開支(\$) |
|--------------|--------------------------------|--|----------|
| 第 2 項 | 購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 | | |
| 英文-英語話劇(慧) | 服裝、表演道具及物資 | 英語話劇所須物資 | 0 |
| 英文-英語短片(慧) | 服裝、表演道具及物資 | 英語短片所須物資 | 0 |
| 常識(梁) | STEM 活動物資(活動教材套) | 各級設定不同主題，利用不同物料動手製作，並透過科學實驗、數據紀錄及科學知識，設計一個裝置，提升學生 STEM 能力。 | 1457.67 |
| 視藝(浚) | 藝研社(高組)課堂材料 | 課堂上與學生進行創作所使用的材料。 | 0 |
| 視藝(浚) | 藝研社(低組)課堂材料 | 課堂上與學生進行創作所使用的材料。 | 0 |

| | | | |
|----------------------|------------------------|--|-----------------|
| 音樂(嵐) | 樂器及教具 | 借用予學生回家進行訓練，培養奏樂的興趣 | |
| 聯課活動 - Steam 創意藝術多繽紛 | 手工材料(27 人份) | 購買物料讓學生動手製作，並透過科學實驗、數據紀錄及科學知識，創意設計一個創意藝術產品，提升學生 STEAM 能力 | 0 |
| 聯課活動-手工藝 | 手工材料-手工藝 (25 人份) | 提供手工材料予學生設計及製作立體作品，提升學生的創造力。 | 0 |
| 聯課活動-P.1 創意小手工 | 手工材料-P.1 創意小手工(25 人份) | 提供手工材料予學生設計及製作藝術作品，提升學生的創造力。 | 865 |
| 聯課活動-P.2 桌遊成長 | 桌上遊戲 x 8 盒 | 利用桌上遊戲教授學生團體合作及解困的技巧。 | 1758.7 |
| 聯課活動-英語烹飪 | 材料(25 人份) | 提供材料予學生以英語學習製作食物，提升學生的英語聽說能力。 | 0 |
| 午休活動-康山小舞台 | 直播切換器、電視、Livetrak、直播用具 | 購買直播用具提升直播的質量，讓學生能夠從直播活動中互相學習，並即時作出自評及互評。此外，直播室亦會培養學生成為新世代之網上關鍵意見領袖。 | 6079 |
| 聯課活動 - 圍棋 | 圍棋 x 16 | 課堂上與學生進行活動所使用的物品。 | 0 |
| 聯課活動 - 舞蹈 | 體育舞蹈報名費 | 報名費 | 1800 |
| 體育 | 比賽費用 | 比賽用品 :\$118 愛鄰舍室外三人籃球比賽報名費 : \$400 | 518 |
| 體育 | 步行上月球活動 | 報名費 | 1680 |
| 常識 | 無人機活動電池 7 個 | 活動後備電池 | 1396 |
| 第 2 項總開支 | | | 15554.37 |

第 1 及第 2 項總開支

592916.23

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
- E2 交通費
- E3 境外交流／比賽團費（學生）
- E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
- E5 專家／導師／教練費用

E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用

E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品

E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）

E9 其他（請說明）

COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

受惠學生人數

| | |
|----------------------|------|
| 全校學生人數： | 685 |
| 受惠學生人數： | 685 |
| 受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)： | 100% |

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：刁振邦（課外活動主任）