



佛教中華康山學校

2018 — 2019

學校報告



目錄	頁數
1. 我們的學校	1-4
1.1 辦學宗旨	1
1.2 學校資料	1-3
1.2.1 學校簡介	1
1.2.2 校舍設施	2
1.2.3 法團校董會組合	2
1.2.4 學校實際上課日數	2
1.2.5 八個主要學習領域的課時比例	3
1.3 學生資料	3
1.3.1 班級組織	3
1.3.2 學生出席率	3
1.4 我們的教師	4-5
1.4.1 人事編制	4
1.4.2 教師獲得的最高學歷	4
1.4.3 已接受專業教育文憑訓練的教師	4
1.4.4 已接受專科訓練的教師	4
1.4.5 教師語文能力資料	4
1.4.6 教師教學年資	5
1.4.7 校長及教師的專業發展	5
2. 本年度主要關注事項的工作成就與反思	6-9
2.1 重點發展項目一(優化自主學習)	6-8
2.1.1 成立優質課業小組, 檢視各科課業的質與量	6
2.1.2 成立「資訊科技教學小組」, 優化自學氛圍	6
2.1.3 持續推動閱讀風氣, 培養學生為主動學習者	6-7
2.1.4 培養學生自評及反思能力, 促進自主學習	7
反思	7-8
2.2 重點發展項目二(提升學生自律精神)	8-9
2.2.1 培養學生自我管理能力的	8
2.2.2 培養學生自律守規的良好行為及正確價值觀	8
反思	9
3. 我們的學與教	10-14
3.1 目標	10
3.2 整體發展	10-14
3.2.1 專科教學	10
3.2.2 課程發展	10-11
3.2.3 照顧學生學習多樣性	11
3.2.4 推行語境教學	11-12
3.2.5 培養共通能力	12
3.2.6 培養學生自學能力	12-13
3.2.7 境外交流學習	13-14
4. 我們對學生成長的支援	14-32
4.1 德育及公民教育活動	14-16
4.2 學生輔導服務	16-19
4.3 學習支援與提升	19-21
4.4 生命教育	21-23
4.5 課外活動	23-31
4.6 家校合作	31-32
5. 學生表現	33-34
5.1 18-19 年度圖書館借閱數據	33
5.1.1 學生在學校圖書館借用閱讀資料的頻次	33
5.1.2 學生每年從圖書館借閱資料的總數	33
5.2 學業表現	34
5.2.1 升中派位	34
5.3 校外表現	34
6. 回饋與跟進	35
6.1 2019-2020 年度的關注事項(學校三年發展計劃(2018-2021)之第二年)	35
6.2 2019-2020 年度校本課程發展計劃	35
7. 展望	36
附錄一(學生獲獎紀錄)	37-40

1. 我們的學校

1.1 辦學宗旨

本校為香港佛教聯合會主辦的政府資助小學。透過佛化教育，務使學生能貫徹校訓「明智顯悲」的精神，培養「諸惡莫作、眾善奉行、自淨其意」的完美人格。

本校以德、智、體、群、美、靈六育均衡並進為宗旨；更透過多元化的課外活動發揮學生的潛能，加強認識課本以外的知識、技能，建立正確的人生觀和價值觀，從而貢獻社會和國家。

1.2 學校資料

1.2.1 學校簡介

一九四五年第二次世界大戰後，香港佛教聯合會宣告成立，除廣弘佛法，賑濟施衣、施米及贈醫施藥外，亦鑒於當時香港百廢待興，設施不足，公、私學校短缺，失學兒童不少，於是開辦「義學」濟助失學兒童，免費收容小學學生就讀。佛聯會先德陳靜濤居士將灣仔道一一七號之一幢四層民房移交政府後，特商請政府以此建築物闢為校舍，興辦「中華佛教義學」。此乃佛教同寅發展興學計劃之楷模，亦成為社團開辦免費教育的先河。

其後學生日眾，校舍不敷收容，遂由香港佛教聯合會向政府申請擴建校舍，蒙政府撥地助款，在港島南區華富邨瀑布灣道興建新校舍，於一九七零年九月啟用，成為香港佛教聯合會主辦的第一所津貼小學，命名為「佛教中華學校」，繼續發展教育工作。

一九八六年，華富邨區內學童銳減，而政府擬將該校址改作別的用途，經當時教育署與香港佛教聯合會協商，將華富邨校舍收回，另撥鯗魚涌康山一小學校舍以作替代交換，改易今名「佛教中華康山學校」。

1.2.2 校舍設施

本校校舍佔地廣闊，環境幽雅，課室及特別室設備充足。全校課室及特別室均備有冷氣、揚聲系統、電腦投影機及 WIFI 無線上網。全校共有課室二十六間及多間特別室，包括圖書館、英語室、電腦室、視藝室、音樂室、活動室、輔導室及數學玩具圖書館等。此外，還有禮堂、籃球場、園圃、康山小舞台等。

二零一七年十二月本校獲九龍巴士有限公司捐贈一輛退役巴士，改裝成「中華康山 1945 學生多元智能活動中心」，巴士上層提供場地予學生進行 STEM 及英語活動，下層改裝為圖書館，開放給學生進行跨科閱讀，有利學生多元智能的發展。

1.2.3 法團校董會組合

成員	人數
辦學團體校董	7 人
替代辦學團體校董	1 人
校長(當然校董)	1 人
教員校董	1 人
替代教員校董	1 人
家長校董	1 人
替代家長校董	1 人
獨立校董	1 人
校友校董	1 人

1.2.4 學校實際上課日數

本年度的實際上課日數為 190 天，每天上課時間由上午八時二十分至下午四時。

1.2.5 八個主要學習領域的課時比例

範疇	科目	節數		每周課時(分鐘)		所佔比率 (百分比)%	
		J1-J4	J5-J6	J1-J4	J5-J6	J1-J4	J5-J6
中國語文教育	中文	9	9	270	270	20%	20%
	普通話	2	2	60	60	4.44%	4.44%
英國語文教育	英文	9	9	270	270	20%	20%
數學教育	數學	8	8	240	240	17.78%	17.78%
科技教育	電腦	1	2	30	60	2.22%	4.44%
個人社會及 人文教育	常識	4	4	120	120	8.89%	8.89%
	倫理宗教	2	1	60	30	4.44%	2.22%
體育	體育	2	2	60	60	4.44%	4.44%
藝術教育	音樂	2	2	60	60	4.44%	4.44%
	視覺藝術	2	2	60	60	4.44%	4.44%
其他	圖書	1	1	30	30	2.22%	2.22%
	活動	2	2	60	60	4.44%	4.44%
	周會/成長課	1	1	30	30	2.22%	2.22%

1.3 學生資料

1.3.1 班級組織

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	小學加強輔導教學計劃	總數
班數	4	5	5	4	4	3	1	26

1.3.2 學生出席率

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
出席率	97.3%	97.6%	97.4%	97.3%	98.2%	98.3%

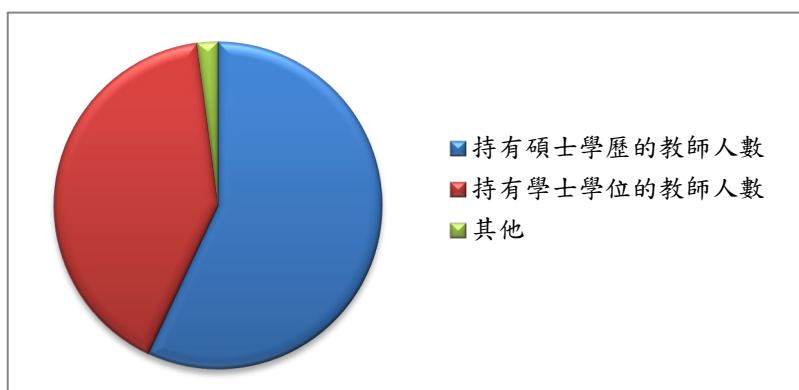
1.4 我們的教師

1.4.1 人事編制

職級	校長	副校長	主任	課程主任	輔導人員	教師	支援教師	圖書館主任	外籍英語教師
人數	1	1	11	1	2	32	7	1	4

1.4.2 教師獲得的最高學歷

持有碩士學歷的教師人數	26	57%
持有學士學位的教師人數	19	41%
其他	1	2%



1.4.3 已接受專業教育文憑訓練的教師

已接受專業教育文憑訓練的教師人數	100%
------------------	------

1.4.4 已接受專科訓練的教師

中文科	100 %
英文科	100 %
數學科	93 %

1.4.5 教師語文能力資料

達到英文語文能力要求	100 %
達到普通話語文能力要求	100 %

1.4.6 教師教學年資

教學年資	0-9 年	10 年或以上
百分率	52 %	48 %

1.4.7 校長及教師的專業發展

本年度教師參加教育局及其他教育機構舉辦的研討會及進修課程的總數為 3181 小時，平均每人 60 小時；校長參與持續專業發展的時數為 120 小時。

2. 本年度主要關注事項的工作成就與反思

2.1 重點發展項目一：

優化自主學習

成就

2.1.1 成立優質課業小組，檢視各科課業的質與量

- 本年度已成立優質課業小組，檢視各科課業的質量，並進行篩選及整理，提供空間給學生進行自主學習。今年小組成員及科任共同檢視一、二年級中、英、數、常四科課業功課量及其質量，並優化課業的設計。78.4%教師認為篩選及整理課業後，能提供空間給學生進行自主學習。

2.1.2 成立「資訊科技教學小組」，優化自學氛圍。

- 本年度已成立資訊科技教學小組，本組成員試用不同的學習應用軟件及平台，以優化自學氛圍。
- 100%小組成員認為以資訊科技軟件或平台進行教學能優化自學氛圍。
- 本年度五年級及六年級中、英、數、常四科均有在課堂中以資訊科技軟件或平台進行教學，來年將推展至其他年級。

2.1.3 持續推動閱讀風氣，培養學生成為主動學習者

- 本年度已成立「閱讀推廣組」，並已安排多元閱讀素材，例如香港教育城e悅讀學校計劃，跨學科圖書閱讀(18-19:一年級及二年級)及親子閱讀。
- 根據學生綜合問卷調查，80.11%學生認為e悅讀學校計劃能提升自己的閱讀興趣，e悅讀的總閱讀量是7057本，學生人均的閱讀量是10.596本。
- 根據學生綜合問卷調查，84.04%學生認為不同的閱讀素材(例如電子閱讀及親子閱讀)能提升自己的閱讀興趣。
- 閱讀推廣組與常識科合作，配合專題研習主題，推動跨學科閱讀。根據學生綜合問卷調查，89.52% P.1學生認為在圖書課閱讀有關常識專題研習主題(校園放大鏡)的跨學科書籍，能提升自己的閱讀興趣；而85.12% P.2學生在圖書課閱讀有關常識專題研習主題(為我們服務的人)的跨學科書籍，亦有相同的感受。

- 增設多元智能閱讀中心(巴士)，在午休期間安排各級學生進行閱讀活動。

2.1.4 培養學生自評及反思能力，促進自主學習

- 教師於共同備課時，在活動/課業設計中加入學生自評及反思的元素，訂立校本自評及反思表，培養學生自評及反思能力。任教相關科目的教師上下學期各設計2份包含學生自評及反思元素的活動/課業設計。根據綜合問卷調查結果，80% 學生認為完成反思活動後，能培養自評及反思能力。各級學生已熟悉自評和互評的方式和準則，他們亦能了解自己的強項和弱項，從而提升學業成績。

反思：

- 由於優質課業小組成員不包括科主任，會議後的部分決策未能得到科主任同意。建議來年召開優質課業小組會議時，一至四年級級委及科主任須列席。
- 建議來年設計自評問卷時，可分中英數常四科設計，以反映各科不同的狀況。
- 來年度學習策略縱向框架需微調，需要有更詳細及多元化的設計。
- 教師設計多元化的自主學習課業，不需局限於紙筆書寫。
- 首年推行資訊科技教學暫未能惠及全校各級各科，建議下年度再將資訊科技教學延展至各級或各科。
- 將電腦科內有關 Google Classroom 的應用由四年級上學期改為三年級下學期教授。
- 根據統計，每名學生使用 e 悅讀的閱讀量為平均 10 本。建議下年度加強推廣，提升學生閱讀量。同時增加家長早餐會上 e-閱讀工作坊次數。
- 建議來年繼續運用推廣閱讀津貼為多元智能閱讀中心添置書籍、雜誌、發聲閱讀素材及點讀筆。
- 為配合跨學科主題閱讀，可運用推廣閱讀津貼購買相關主題書籍供學生參考和閱讀。
- 建議製作伴讀短片，傳遞親子閱讀技巧，以助提升學生閱讀質與量。
- 優化故事爸媽活動，加強培訓家長及鼓勵更多家長參與培訓。
- 教師於共同備課中，討論增強生生互動的教學活動及優化提問技巧，以提高對學生的期望。
- 檢視及修訂觀課評核表，教師授課時需呈現生生互動的教學活動、提問技巧及自主學習。
- 鼓勵學生多運用已學的撰寫筆記技巧，藉此培養自學態度。
- 將學生優秀的作品存檔，供來年學生參考。

- 高年級有部份能力稍弱的學生未能用文字表達意見。初小學生較難理解學科的專有名詞。建議教師應提供合適的自評句子讓學生參考和示範評鑑的語句及展示佳作。初小教師宜在課堂上指導完成自評。教師需修訂已設計之自評活動或課業及繼續使用。

2.2 重點發展項目二：

建構正向校園文化—提升學生自律精神

成就

2.2.1 培養學生自我管理能力的成就

- 本年度成功為初小學生(小一及小二)訂定校本自我管理教材套，在課程中加入自我管理內容，藉以培養學生自我管理能力的成就。
- 另外，本校亦設立多元化的評核模式以便檢視學生對「自我管理能力的成就」的掌握程度。問卷數據顯示 93.57%學生認為自己的自我管理能力的成就有所提升；84.9%學生認為其他同學能自我管理。
- 計劃初見成效，來年將推展至三、四年級。

2.2.2 培養學生自律守規的良好行為及正確價值觀的成就

- 本年度以「自律守規」為主題，舉辦了各種活動、獎勵計劃及班際比賽，以鼓勵學生實踐自律守規的良好行為。
- 問卷數據顯示分別有 83.01%學生及 82.47%學生認為舉辦獎勵計劃及班際比賽有助實踐自律守規的良好行為；亦有 80.9%家長認為學校能使他們的子女懂得自律守規。
- 本年度本校亦透過科組，把「生命及價值教育」滲透於課程及學校活動中，培養學生的良好品德及正確價值觀。活動包括：小苜蓿種植活動、參觀正向品格教育館、舉辦品格故事講座、舉辦健康正向生活講座、舉辦父親節及母親節感恩活動、專題研習以「為我們服務的人」為題帶出感恩之心、派學生到台灣參加生命價值教育之旅等。
- 問卷數據顯示 83.8%學生及 87.1%學生認為學校積極培養他們的良好品德及積極幫助他們建立正確的價值觀，亦有 85.5%家長認為學校能幫助他們的子女培養良好品德。

反思：

- 部份自我管理能力教材套的內容需再作優化、整理。
- 教師運用教材套的情況亦有參差，來年將強化級委的角色，帶領同儕留意推展情況及細節，定期與學生檢討成效，讚揚表現優異的學生。
- 學生、老師及家長三方對自我管理的要求有差異，教師將更具體及清晰地向學生解說要求。
- 以「自律守規」為主題的班際比賽有效地提高學生自律守規的意識，但比賽過後，學生自律守規的意識轉弱，而且欠缺檢視自己表現的途徑。來年將帶領學生進行自評及反思，讓學生懂得檢視自己表現，並持之以恆。
- 來年的班際比賽時間將會延長，並設龍虎榜表揚表現較佳的班別，以營造更濃厚的氛圍。
- 本年度透過科組，把「生命及價值教育」滲透於課程及學校活動，舉辦了很多不同的活動，但主題過於廣泛，各級亦有主題重複出現的情況，建議統整各級生命教育主題，設計六年一貫的生命教育活動及課程。

3. 我們的學與教

3.1 目標

- 3.1.1 本校的課程是以培養學生終身學習的全人教育為原則，使學生在德、智、體、群、美、靈各方面皆有均衡發展。
- 3.1.2 以學生為中心，透過全方位的學習活動，為學生提供豐富的學習經歷。
- 3.1.3 推行小班教學，優化課堂學習，改善學與教的效能，增加師生互動、生生互動的機會及照顧個別差異。
- 3.1.4 推行專題研習，提升學生的共通能力和自學能力。
- 3.1.5 透過從閱讀中學習，提升學生的閱讀興趣及能力。
- 3.1.6 將德育和公民教育滲入課程中，從而建立學生的正面價值觀，提升學生的品格素養。
- 3.1.7 推動教師專業發展，提升學與教效能。

3.2 整體發展

3.2.1 專科教學

本校在中文、英文、數學科推行專科教學，為教師創造空間，發展共同備課及觀課文化，讓教師專注提升本科的教學策略和調適課程，照顧學生的學習多樣性，共同邁向專業成長，提升學與教成效。

3.2.2 課程發展

中文科：a. 小一至小六學生進行高頻率識字教學。

- b. 小一和小二推行香港大學主辦優質教育基金中國語文教與學主題學校網絡計劃：發展學生語文自學能力，設計校本中文科圖書教學。
- c. 三至六年級進行中國語文科教學支援計劃，提升學生聽說讀寫能力。
- d. 教授不同的閱讀策略及技巧。

英文科：a. 小一至小三推行「小學識字計劃—閱讀寫作(PLP-R/W)」(與 NET 協作)。

- b. 參與教育局英文科學校支援夥伴計劃(P.5-P.6 Process Writing)。
- c. 三年級推行校本寫作計劃。

數學科：a. 推行玩具圖書館(多元智能遊戲)，培訓學生使用遊戲時的規則，並按各遊戲的主題，將有關資源加入數學科小一、小二之進度表內。

- b. 校本支援服務，優化數學科教學。(二、三、四年級)

c. 推行內地與香港教師交流及協作計劃(數學科)

常識科：a. 在一至六年級進行全方位學習，提升學生的學習興趣及研習能力。

b. 繼續根據 2009-2011 年度參與佛聯會小班教學學習圈的基礎上，優化常識科教學課程。(一至二年級)

c. 繼續根據 2011-2014 年度參與教育局小學校本課程發展支援服務的基礎上，優化常識科教學課程。(三至六年級)

d. 一至六年級推行「STEM DAY」發掘學生的探究精神。

e. 進行跨學科專題研習，為學生安排參觀和跟進活動，老師於共同備課時 商討各項安排。

音樂和體育科：a. 學生於音樂課時進行專項訓練，小一至小二學習陶笛，另外也學習十鼓、節奏樂口風琴。

b. 本年度體育科安排學生參與康樂及文化事務署的 sportACT 計劃，亦參加了香港精英運動員協會動感校園計劃。

3.2.3 照顧學生學習多樣性

本校著重照顧學生的學習多樣性。學校推行小班教學，以便教師有更多時間及空間照顧學生學習多樣性。學校為資優生提供培訓，發揮他們的潛能，包括視藝拔尖班、音樂拔尖班、普通話拔尖班、中、英文寫作拔尖班、奧數班、電腦拔尖班等。此外，中英數三科的教師亦為不同能力的學生設計不同程度的課業，以配合學生的學習能力。學校亦為有特殊學習需要的學生提供功課調適及特別考試安排，並為他們及成績稍遜的學生按其需要提供不同的支援服務，如小組輔導、課後功課輔導班、專注樂小組、新來港學童英文班、社交訓練小組等。

3.2.4 推行語境教學

- 本校著重學生兩文三語的學習，積極推行各種提升語言的學習活動，透過各科校內外比賽及才藝表演，例如：朗誦比賽、英語話劇、英普大本營、學藝成果展示日等，致力營造語境，提升學生對學習英語及普通話的興趣和能力。
- 在周會和午會時英語大使及普通話大使利用英語及普通話匯報，為學生安排境外交流(新加坡及台灣)等，推動兩文三語，為學生創設豐富的語言學習環境，讓學生把語言知識轉化為語言功能。

- 本校英文科於一至六年級推行外籍英語教師計劃，由外籍教師與英文科教師進行協作教學；另外外聘英語教師訓練五、六年級學生的英語聽說能力，期望能提升學生的英語水平。英文科、中文科及普通話科製作壁報，介紹語文知識；在校園內用普通話及英語標示各種設施及設備等種種學習上的安排，都能讓學生在豐富的語言環境下學習。
- 增設英語星期一，透過活動大力推動英語發展。

3.2.5 培養共通能力

- 為配合教育改革，本校積極安排靈活的學習模式，讓學生學會自學，發揮創意，培養自信和合群的精神，切身體驗，豐富學習。除課堂學習外，教師還帶領學生走出課室，透過參觀、搜集資料、訪問、討論、匯報、展覽及專題研習等活動進行全方位學習。
- 本校各學習領域均設有適切的教學活動，提升學生的共通能力。英文科以戲劇元素加入語文科教學中，學生有機會在課堂表演，加強了學生的溝通能力、創造力、協作能力及明辨性思考能力等。數學科透過解難、探究活動和課業，如數學遊蹤及數學專題設計等活動，培育學生的邏輯思維。常識科透過科學探究日、專題研習等發展學生的科學探究思維和精神，提升他們分析及整理資料的能力，正確價值觀及態度。
- 每年本校均安排「學藝成果展示日」，讓學生透過專題匯報、才藝表演等方式，展示學習成果，藉以提升學生的自信心、溝通及協作能力。

3.2.6 培養學生自學能力

- 訂立為2018-2021三年發展計劃的其中一個關注事項。
- 發展學生的自學能力方面，中、英文科推行「字彙銀行」，鼓勵學生透過課內及課外大量閱讀，建立個人字辭庫，培養學生建構知識的能力及協助學生建立自主學習的習慣。
- 學校鼓勵學生參加網上閱讀活動，包括e悅讀。每日午間活動時間學校開放電腦室，讓部分家中未能上網的學生可到網上學習平台學習。
- 普通話科在課堂上教授高年級學生「漢語拼音輸入法」及利用「音序法」查字典，學生深感興趣，並能初步掌握技巧，回家實踐應用，達到學以致用，增強他們的自學能力。
- 中文科老師鼓勵學生進行課前預習、課後自習篇章。
- 英文科推行教育局「PLPRW」，鼓勵學生多閱讀故事書，培養學生養成自主學習的態度。

- 常識科通過專題報告學習，提供機會讓學生搜集資料及閱讀相關課題之延伸閱讀物，又進行剪報活動，培養學生探究及關心時事的態度。
- 學校圖書館與各科合辦不同活動，鼓勵學生養成閱讀圖書的良好習慣。

3.2.7 境外交流學習

本校一向以「全人教育」為目標，除關注學生之學業成績外，亦十分重視學生之身心發展。為了讓學生走出校園，擴闊學習經歷，進一步認識其他國家及地區的文化，本校籌辦不少境外考察及交流活動，地點包括：日本東京、台灣、佛山、廣州等。有關詳情如下：

1. 日本東京 STEM 學習團

地點：日本東京

日期：2019 年 6 月 17 日至 21 日

參與學生人數：21 名

對象：四、五年級

活動由本校與佛教慈敬學校聯合舉辦，擴闊學生的國際視野及學習經歷，幫助學生實地認識不同國家的文化習俗、科技創意發展，體驗科技與生活的關係，培養珍惜和善用資源的態度。

2. 佛化德育及生命價值教育之旅

地點：台灣

日期：2019 年 4 月 24 日至 27 日

參與學生人數：4 名

對象：五、六年級

此活動由香港佛教聯合會主辦，學生參與社區及學校探訪，了解台灣學校的生命教育和社會文化風貌，體驗佛化教育在當地的發展。

3. 「同根同心」佛山及廣州嶺南文化之旅

地點：佛山及廣州

日期：2019 年 11 月 29 日至 12 月 1 日

參與學生人數：6 名

對象：五、六年級

是次活動提供機會讓學生實地了解大灣區的文化生活及社會風貌，透過遊學體驗，提升學生利用普通話溝通能力、自我管理能力和團隊精神。

4. 佛山市姊妹學校交流學習之旅

地點：佛山

日期：2019 年 3 月 27 至 29 日

參與學生人數：25 名

對象：四年級學生

本校透過教育局「促進香港與內地姊妹學校交流計劃」與廣東省佛山市鐵軍小學締結為姊妹學校，是次活動目標為增進兩地學生溝通交流，加深兩地文化認識，締結友誼。

5. 才俊飛昇新一代計劃

地點：廣州

日期：2019 年 5 月 9 日至 11 日

參與學生人數：20 名

對象：才俊飛昇計劃學員及家長

此活動讓學生認識兩地學習的異同，欣賞文化差異和特色，應用探究技巧，是一個具協作、互動、共享的成長發展經驗。

4. 我們對學生成長的支援

4.1 德育及公民教育活動

- 本校重視學生的品德培養，學生品德教育的整體策劃由佛化德育及價值教育科及訓輔組負責推動，全校各科組共同參與，以幫助學生建立正確的人生觀及價值觀。藉著活動及獎勵計劃，學生能在一個充滿愛與關懷的環境中愉快成長，引導學生發揮自己的優點和潛能，培養學生成為一個有自信自律的人。
- 學校採用全方位的訓輔策略，重視全校參與模式，本年度主題為「承擔責任、守規有禮」，藉此加深學生體會自律守規的重要性，學習待人有禮，恪守規則，活動包括：小菩薩成長記、「愛心行動大搜查」獎勵計劃、「聯校正向信念邁步向前嘉年華」、正向品格教育活動、每月之星、承諾日、「愛心之旅」義工服務、班際比賽等，培養學生的自律精神。

- 本學年關注事項之一為「建構正向校園文化-提升學生自律精神」，訂定校本「自我管理教材套」，於課程中加入自我管理內容，讓學生能提升自律的能力。同時設立多元評核模式，以評核方式檢視學生表現並適時作出回饋。透過舉辦活動、獎勵計劃及班際比賽，鼓勵學生實踐自律守規的良好行為。
- 為啟發學生的品德情意，訓輔組與佛化及德育及價值教育科合作推行周訓主題，隔周由老師於周會時進行德育講話，並引用故事或生活化例子帶出佛化義理，不但加深學生對佛學的認識，更能從佛理中反省自己的行為及態度。為提升學生的投入感及參與度，加入學生分享的環節，各班均有機會站在台上，以不同形式向全校同學分享他們對「自律」的心得。
- 全校推行成長教育課，學校按學生的成長需要，設計校本課程讓他們在個人發展、群性發展、學業及事業等四個範疇吸收有關知識，並在日常生活中實踐。
- 校本推行「康山好學生」獎勵計劃，培養學生品德及服務精神的發展，並強化學生良好的行為，家長對此計劃深表欣賞。
- 本年度繼續推行「愛心大使」計劃，內容包括讓高年級學生協助初小學生適應校園生活、伴讀及安排言語治療朋輩小組等，此項計劃能培養學生正面的價值觀及良好的行為，提升責任感，助人助己。
- 本年度繼續舉辦「成長的天空計劃」，為小四至小六有較大成長需要的學生進行提升抗逆力活動，包括訂立目標、增強人際溝通技巧、提升抗逆力、解難及情緒管理的能力等，以協助他們面對成長中的挑戰。
- 本校設有清晰的獎懲制度，協助學生改善行為以及引導學生追求卓越，學校每年均向恪守校規及交齊功課的學生頒發獎狀，以鼓勵他們持續有良好的表現。本年度推行之班際比賽，以儀容服飾為主題，深受學生歡迎，更能切身體會自我管理的重要。學校重視學生的生活經歷，讓學生透過服務學習，實踐「自利利他」的精神。學校組織不同的服務團隊，如幼童軍、清潔大使、風紀生等，讓學生參與，鼓勵學生自律並服務他人，並藉此培養學生的領導才能。

- 本校在各方面給予學生支援，尤其重視學生校園生活的適應，故特別為小一及插班生舉辦迎新活動，並在學校支援政策上作出適當配合，讓學生盡快適應校園生活，愉快學習。此外，學校更為小五及小六學生提供升中講座及面試班，讓他們能及早為升中作好準備。
- 為了減輕學生的功課及學習壓力，本年度推行 Happy Wednesday 快樂星期三(無功課日)，學生回家後毋須完成功課，讓他們多與親人溝通及進行活動，達致健康愉快地成長。

4.2 學生輔導服務

本校推行訓輔合一，訓導組與學生輔導主任緊密配合，為學生提供全方位的支援輔導服務，服務範圍包括學生輔導、家長支援及加強教師輔導技巧。

本年度全方位輔導服務活動：

範疇	日期	活動內容	對象
「成長的天空」小四學生 成長輔助計劃	23/10/2018	教師工作坊 -靜觀練習-促進精神健康	教師
	1/12/2018	啟動禮及迎新日暨親子黃昏營	學生、家長及教師
	14/1、21/1、28/1、4/3、11/3、25/3/2019	輔助小組	學生
	16-17/2/2019	成長的天空優質家長工作坊(親子小組)	學生
	1/3、8/3、22/3、29/3/2019	挑戰日營	家長
	2/3/2019	再戰營會	學生
	23/3/2019	愛心之旅	學生
	28/4/2019	結業禮暨家長教師分享會	學生、家長及教師
「成長的天空」小五學生 成長輔助計劃	8/10、15/10、29/10、5/11、12/11/2018	輔助小組	學生
	10/11/2018	「巴士清潔」義工服務	學生
	19/11/2018	挑戰日營	學生
	3/12/2018	籌備義工服務	學生

佛教中華康山學校
2018-2019 年度
學校報告

範疇	日期	活動內容	對象
「成長的天空」小六學生成長輔助計劃	15/4、29/4、6/5、20/5、27/5、17/6/2019	輔助小組	學生
	4/5/2019	結業挑戰日營	學生
	25/5/2019	「愛心之旅」義工服務	學生
	21/6/2019	結業禮	學生及家長
德育及公民教育活動	5/9/2018	全城關懷學生行動日	全校學生、教師
	10/9/2018	敬師日活動	全校學生、教師
	9/2018-6/2019	青少年調解計劃	P. 4-6 學生
	7/1、8/1/2019	聯校「正向信念邁步向前」嘉年華	全校學生
	13/4/2019、27/4/2019	一日禪修親子體驗營	參與學生及家長
預防及發展性活動	25/8、28/8/2018	小一適應課程	小一新生及其家長
	全年	師生生日會	全校學生及教師
	9/2018	愛心大使計劃	高小學生及小一學生
	5/9/2018	承諾日	全校學生
	14/9/2018	刑事責任講座	全校學生
	11/10/2018	公益金便服日	全校學生
	10/2018-5/2019	喜伴同行計劃-高小學生小組(18節)	自閉症學生
	10/2018-5/2019	喜伴同行計劃-初小學生小組(18節)	自閉症學生
	10/2018-5/2019	喜閱寫意小組(高小)(上學期)(8節)、 喜閱寫意小組(高小)(下學期)(8節)	小四至小六學生
	10/2018-5/2019	喜閱寫意小組(初小)(上學期)(8節)、 喜閱寫意小組(初小)(下學期)(8節)	小一至小三學生
	10/2018-5/2019	專注樂(高小)(上學期)(8節)、 專注樂(高小)(下學期)(8節)	小四至小六學生

佛教中華康山學校
2018-2019 年度
學校報告

範疇	日期	活動內容	對象
預防及發展性活動	10/2018-5/2019	專注樂(初小)(上學期)(8節)、 專注樂(初小)(下學期)(8節)	小一至小三學生
	10/2018-12/2019	初小陽光孩子(8節)	小一至小三學生
	27-29/3/2019	小六畢業營	小六學生
	10/2018-5/2019	大哥哥大姐姐伴讀計劃(8節)	參與學生
	10/12/2018	兒童情緒健康問卷調查	高小學生
	2/2/2019	親子義工長者探訪	參與學生及家長
	1/2/2019	賀年活動日	全校學生
	10/2018-5/2019	閱讀流暢度小組(識字特工家 長義工協助) (74節)	小一學生、高小學生 義工及家長義工
	2/2019-5/2109	高小陽光孩子(8節)	小四至小六學生
	2/2019	防止性騷擾講座	小五及小六學生
	1/2019-6/2019	升中有型人(5節)	小五至小六學生
	3/2019	校園小先鋒領袖訓練	校園小先鋒
	27/4/2019	「兒家」學理財親子工作坊	學生及其家長
	1/7/2019	喜伴同行計劃-朋輩小組攤位遊戲(1節)	自閉症學生
	3/7、8/7/2019	風紀訓練	實習風紀生
	8/7/2019	性教育講座	小五學生
	2/7/2019	「保護自己」性教育劇場	小一至小二學生
	家庭與學校 聯繫活動	17/9/2018	小一迎新家長講座
17/9-19/9/2018		義賣校服	全校學生
21/9/2018		親子興趣班-冰皮月餅工作坊	參與之家長及學生
9/2018-7/2019		家長義工隊	參與之家長及學生
10/2018-5/2019		故事爸媽義工計劃-說故事活動	參與之家長及學生
11/10/2018		校長分享	參與之家長
15/11/2018		如何提升學童自學能力	參與之家長
17/11、1/12、9/12/2018		親子堆沙練習及比賽(3節)	家長及學生
25/11/2018		家親子旅行	參與之家長及學生
20/12/2018		培養閱讀興趣 / 如何面對孩子 哭鬧	參與之家長
20/12/2018		親子興趣班-薑餅人工作坊	參與之家長及學生
17/1/2019		如何提升孩子的自理能力	參與之家長

佛教中華康山學校
2018-2019 年度
學校報告

範疇	日期	活動內容	對象
家庭與學校 聯繫活動	21/2/2019	「同步成長」正向家長講座	參與之家長
	14/3/2019	英文寫作課程及評分準則	參與之家長
	18/4/2019	家長早餐會「獨立而不孤立的孩 子」	參與之家長
	18/4/2019	「發展天聰」家長講座	參與之家長
	16/5/2019	家長早餐會「與子女迎接無限挑 戰」	參與之家長
	16/5/2019	喜伴同行家長講座	參與之家長
	20/6/2019	「開心上網」家長講座	參與之家長
	1/12/2018, 2/3/2019	親子賣旗活動	參與之家長及學生
	3/2019	成長的天空優質家長工作坊 (親子小組)	全校家長
教師發展/ 培訓活動	19/3/2019	喜伴同行計劃-自閉症學生個案 分享教師講座	教師
	19/3/2019	正向品格教育計劃之教師講座 - 正向品格教育	教師
其他	6/2019	填寫成長的天空香港學生資料 表格問卷調查(2018-2019)	小三升小四學生

4.3 學習支援與提升

- 本校運用教育局和校本評估工具，辨識學生在成長支援上的需要，並因應不同能力和群組學生的需要，提供適切的照顧和支援服務。學生支援組能透過有效識別機制及早辨識有特殊學習需要的學生，為他們提供適切的服務，並善用各項津貼和撥款，及與外間機構合作，照顧學生學習的多樣性。
- 學校關注資優學生的培育，適當地為有潛質的學生提供培訓，例如參加資優培訓計劃及才俊飛昇新一代課程，並開設視藝拔尖班、中、英文拔尖班、奧數班、常識拔尖班、體育拔尖訓練、電腦拔尖班、普通話拔尖班及音樂拔尖訓練等，發揮他們學術及體藝多元潛能。
- 本校聘請校本教育心理學家，定期到校為有需要的學生提供支援。
- 本年度，學校獲教育局撥款以支援校內有特殊學習需要的學生。校方運用該撥款額外聘請六位支援老師，並外聘一些專業機構為校內有特殊學習需要的學生提供服務，當中包括：為有言語障礙的學生提供言語治療服務；為有讀寫障礙的學生提供「喜閱寫意」小組訓練；為專注力不足的學

生提供「專注樂」小組訓練；為自閉症學生開設「喜伴同行」小組；為社交技巧及自理能力稍遜的學生舉辦「陽光孩子」社交訓練小組；為清貧子弟開辦課後功課輔導班；為新來港學童舉辦課前英文班及課後功課輔導班；為非華語學童舉辦課前中文班及課後功課輔導班等。

- 為有效照顧學生的學習多樣性，本校設有「個別學習計劃」，為個別學生設計合適的學習活動，配合他們的特殊學習需要。同時，本校亦設有中、英、數小組輔導教學、課後功課輔導班、功課及考試調適等，以期有效提升學生的學習動機及學習效能。

1. 為資優及學習能力稍遜等有不同學習需要的學生提供適切的支援

a. 建立人才庫，為資優學生提供不同的拔尖培訓

課程/小組	參加人數
康山視覺藝術家課程	44 人
資優培訓課程	78 人
科技體育運動會鐵人賽	28 人
正覺創客嘉年華編程模型船設計大賽	8
STEAM 小學校際邀請賽	12 人
STEM mBot 機械人班	20 人
STEM mBot 班	15 人
STEM 鐳射切割班	17 人
東區「基本法」校際問答比賽	4 人
2019 鳳翎盃 VEXIQ 機械人比賽工作坊	4 人
奧數預備班	15 人
數學拔尖班	9 人
劍橋英語班	24 人
初中托福英語班	21 人
中文故事創作及演說班	15 人
體育拔尖	145 人
普通話大使	6 人
音樂拔尖	102 人

b. 開辦不同的學習支援小組，照顧能力稍遜的學生

課程/小組	參加人數
中、英、數小組輔導	上學期 96 人/次 下學期 95 人/次
喜閱寫意小組	50 人
專注樂小組	51 人
讀寫訓練小組	6 人
喜伴同行計劃學生小組	6 人
喜伴同行計劃家長小組	6 人
「陽光孩子」社交訓練小組	16 人
大哥哥大姐姐伴讀訓練	13 人
非華語學童中文班及課後功課輔導班	21 人
閱讀流暢度小組	48 人
升中有型人	6 人
樂天 buddies	8 人
言語治療	72 人

4.4 生命教育

本校六育並重，培育學生全人的發展，更重視涵養學生關愛他人、珍惜生命的價值觀。本校分別向台灣著名學者吳庶森教授學習生命教育與電影教育及向紀潔芳教授學習生死教育與生命教育；又曾向「彩虹愛家生命教育協會」的專家學習繪本生命教育。並從做中不斷改良、學習，再配合學校原本已有的校本課程，在不同年級中利用繪本、電影、種植等多種媒介，進行生命教育活動，讓學生感受生命的可貴、生命滋養生命的重要性，並從中培養學生的責任感，建構有校本特色的生命教育活動。

(一) 校本佛化及價值教育課程

a. 小菩薩成長記

- 配合六度周訓主題及相關靜思語
- 設「親子的話」欄目，讓學生與家長一起成長
- 透過不斷自省，確立正確價值觀

b. 一年級「春天的功課——生生不息」生命教育活動

學生透過種植苜蓿芽，了解生命滋養生命的重要性。苜蓿芽是非常有能量的芽菜，易栽培，且生長速度快，幾乎一星期即能收成，學生可看到種子發芽、成長至收成的經過；學生從中體會到大自然生命力的奧妙，從而提升其責任感，也感受到父母親辛勞的栽培，更培養健康飲食的習慣。

c. 二年級生命教育單元——布施

- 以「布施」為主題，配合常識科的課程發展，聯同視藝科設計二年級生命教育單元。
- 學生透過訪問及參觀，了解社會上不同職業人士為人民服務的精神。
- 透過動畫短片，向學生說明只要出自虔誠的心，雖是小小的布施，功德也是很大的。希望學生學會以自己所有救助別人。
- 透過繪本《花婆婆》，讓學生明白「勿輕小善而不為」，小小的付出，可令世界變得更美。
- 在視藝科協助下完成心意卡及設計一件工具協助為我們服務的人。

d. 三年級——生命教育繪本

透過繪本《1, 2, 3 飛吧!》，讓學生明白只要願意嘗試，害怕與恐懼是可以被遺忘的。當遇到害怕的事而難過、擔心時，需鼓起勇氣和家人討論，也給自己一點時間思考一下步該怎樣做。學生分享自己成長的憂慮，讓他們了解如何面對困境。

e. 五年級——生命教育電影

活動的重點是透過觀賞電影和參與角色扮演活動，讓學生認識自己和改善人際關係。透過播放動畫片《踢躡小企鵝》，讓學生了解自己的能力和特質和限制，學習堅持自己的理想及成為別人的好朋友。學生透過角色扮演，感受及思考主角萬寶雖然不受族群歡迎，但無損他自信的原因。又會透過討論、分享萬寶成功成為別人朋友的原因。

f. 佛化德育及價值教育課

- 運用香港大學設計的「佛化德育及價值教育延伸活動」在小一至小三的課堂上施行。

g. 靜思語

- 利用靜思語，深化學生待人處世的態度。本學年的靜思語已印在手冊內，方便學生溫習及背誦。

(二) 本年度新增項目

六年級生命教育講座

配合常識科及佛化德育及價值科課程，本校邀得生活書院到校為六年級學生舉辦「是/不是食物？」生命教育講座。

學生由選擇喜歡的零食，認識和思考自己選擇食物的原因和需要次序，再透過味覺、嗅覺、視覺、認識現代加工食品的味道來源，從而認識加工食品背後的操作和原則，更了解大型農產品種植和加工製造對環境的破壞，明白食物選擇的重要性。

除知識層面外，學生亦初次體驗慢食。在過程中，學習觀察食物生產背後的種種因緣條件（陽光、空氣、水份、泥土、種子、農夫、時間），把感恩的心擴展到日常生活，珍惜食物，活在當下，感恩惜福。

4.5 課外活動

本校著重培養學生的多元智能發展，致力推行各項課外活動，以照顧不同學生的需要，為他們提供多元化的學藝活動及興趣班。本校逢周五下午時段舉行課外活動，讓全校學生均有機會參與，發展個人潛能，並於星期六及平日課前及課後舉行不同的課外興趣活動小組及專項訓練，讓學生按自己的能力及興趣參加。

佛教中華康山學校
2018-2019 年度
學校報告

星期一至六多元活動一覽表

星期	活動	年級	人數 上限	場地	時間	開班時段：
一	升旗隊	P. 4-P. 6	20	籃球場	08:00-08:20	全
一	英語短片製作組	P. 1-P. 6	16	308	15:00-16:00	上、下
一	英詩集誦	P. 1-P. 3	40	405	15:00-16:00	上
一	合唱團	P. 2-P. 6	50	508	15:00-16:00	全
一	英語欖球隊	P. 2-P. 6	24	籃球場 明智顯悲廣場	15:00-16:00	全
一	香港幼年軍及少年軍 (舊學員)	P. 2-P. 6	30	407	15:00-16:00	全
一	舞獅隊	P. 3-P. 6	20	禮堂	15:00-16:00	全
一	男子籃球校隊	P. 3-P. 6	40	小食部廣場	15:00-16:00	全
一	女子籃球校隊	P. 3-P. 6	40	小食部廣場	15:00-16:00	全
一	成長的天空(P. 4, P. 6)	P. 4, P. 6	25	609	15:00-16:00	下
一	成長的天空(P. 5)	P. 5	25	609	15:00-16:00	上
一	英文增潤課程	6A	27	605	15:00-16:00	下
一	英文增潤課程	6B	27	606	15:00-16:00	下
一	英文增潤課程	6C	32	607	15:00-16:00	下
一	中文故事創作及演說班	P. 4-P. 5	16	404	15:00-16:00	下
二	英詩集誦	P. 1-P. 3	40	禮堂	15:00-16:00	上
二	社交小組	P. 1-P. 3	8	407	15:00-16:00	上
二	社交小組	P. 4-P. 6	8	407	15:00-16:00	下
二	拉丁舞隊	P. 2-P. 6	24	405(上)、禮堂(下學期)	15:00-16:00	全
二	手鐘隊	P. 3-P. 6	16	609	15:00-16:00	全
二	閃避球隊	P. 3-P. 6	40	籃球場 明智顯悲廣場	15:00-16:00	全
二	STEM(mBot)	P. 4	20	309	15:00-16:00	下
二	中文增潤課程	6A	27	605	15:00-16:00	下
二	中文增潤課程	6B	27	606	15:00-16:00	下
二	中文增潤課程	6C	27	607	15:00-16:00	下
二	才俊飛昇	P. 4-P. 6	20	308	15:00-16:00	全
二	阿仙奴足球訓練計劃	P. 1	33	明智顯悲廣場 小食部廣場	15:00-16:00	上、下
二	動感校園	P. 1-P. 5	20	508(上)、405(下)	15:00-16:00	上、下
二	專注樂(高小)	P. 4-P. 6	15	404	15:00-16:00	上、下
二	自律守規小組	P. 1	8	巴士	15:00-16:00	上
三	英語唱遊樂	P. 1-P. 4	20	407	12:55-1:25	下
三	游泳訓練 A 班	P. 1-P. 6	25	維多利亞公園游泳池	15:00-17:00	全
三	小結他 A 班(舊學員)	P. 2-P. 6	16	601	15:00-16:00	全
三	小結他 B 班(舊學員)	P. 2-P. 6	16	602	15:00-16:00	全

佛教中華康山學校
2018-2019 年度
學校報告

星期	活動	年級	人數 上限	場地	時間	開班時段：
三	合唱團	P. 2-P. 6	50	禮堂	15:00-16:00	下
三	視藝拔尖 B 班	P. 2-P. 6	20	508	15:00-16:00	全
三	弦樂小組(大提琴、小提琴)	P. 1-P. 6	12	308	15:00-16:00	全
三	中文集誦	P. 3-P. 6	50	禮堂	15:00-16:00	上
三	古箏考級班(舊學員)	P. 3-P. 6	8	407	15:00-16:00	全
三	田徑 A 隊	P. 3-P. 6	40	小食部廣場	15:00-16:00	上、下
三	中國舞隊(高級組)	P. 4-P. 6	30	405	15:00-17:00	全
三	男女子籃球校隊	P. 3-P. 6	20	籃球場 明智顯悲廣場	15:00-17:00	全
三	男女子籃球培訓隊	P. 2-P. 5	36	籃球場 明智顯悲廣場	15:00-17:00	全
三	女子籃球校隊	P. 3-P. 6	20	籃球場 明智顯悲廣場	16:00-17:00	全
三	TOEFL Junior Class	P. 6	16	606	15:00-16:00	上
三	TOEFL Junior Class	P. 5	16	606	15:00-16:00	下
三	劍橋英語 Flyers 考試班	P. 6	12	604	15:00-16:00	上
三	劍橋英語 Flyers 考試班	P. 5	12	604	15:00-16:00	下
三	喜悅寫意(初小)	P. 1-P. 3	15	507	15:00-16:00	上、下
三	喜悅寫意(高小)	P. 4-P. 6	10	605	15:00-16:00	上、下
三	數學拔尖班(P. 6)	P. 6	16	607	15:00-16:00	上
三	數學拔尖班(P. 5)	P. 5	16	607	15:00-16:00	下
三	「友伴同行」學生成長小組	P. 1-P. 3	8	巴士	15:00-16:00	上
三	圍棋隊	P. 2-P. 6	16	609	15:00-16:00	全
三	STEM(鐳射砌割機)	P. 4-P. 6	20	309	15:00-16:00	下
三	英語話劇	P. 1-P. 3	25	404	15:00-16:00	全
三	口風琴(舊學員)	P. 2-P. 3	20	603	15:00-16:00	全
四	英語短片製作組	P. 1-P. 6	16	407	15:00-16:00	全
四	情緒社交小組	P. 1-P. 3	8	巴士	15:00-16:00	上
四	情緒社交小組	P. 4-P. 6	8	407	15:00-16:00	下
四	專注樂(初小)	P. 1-P. 3	15	404	15:00-16:00	上、下
四	田徑 B 隊	P. 2-P. 5	40	小食部廣場	15:00-16:00	上、下
四	視藝拔尖 A 班	P. 3-P. 6	20	508	15:00-16:00	全
四	奧數預備班	P. 3-P. 4	16	609	15:00-16:00	全
四	中文集誦	P. 3-P. 6	50	禮堂	15:00-16:00	上
四	動感校園	P. 1-P. 5	20	405	15:00-16:00	上、下
四	足球校隊	P. 3-P. 6	33	籃球場 明智顯悲廣場	15:00-16:00	上、下
四	數學增潤課程	6A	32	605	15:00-16:00	下
四	數學增潤課程	6B	32	606	15:00-16:00	下
四	數學增潤課程	6C	32	607	15:00-16:00	下

佛教中華康山學校
2018-2019 年度
學校報告

星期	活動	年級	人數 上限	場地	時間	開班時段：
四	手語	P. 1-P. 5	25	308	15:00-16:00	下
四	舞龍隊	P. 3-P. 6	20	禮堂	15:00-16:00	下
四	STEM(四驅車)	P. 3	20	309	15:00-16:00	上
五	劍橋英語 Flyers 預備班	P. 5	16	606	15:00-16:00	下
五	P. 1 小結他 A 班	P. 1	10	404	14:00-15:00	全
五	P. 1 英語攬球	P. 1	25	小食部廣場	14:00-15:00	全
五	P. 2 歷奇活動	P. 2	27	403	14:00-15:00	上、下
五	P. 1STEM(機械人)	P. 1	20	309	15:00-16:00	全
五	P. 1 古箏 A 班	P. 1	12	407	14:00-15:00	全
五	P. 1 十鼓	P. 1	12	110	14:00-15:00	全
五	P. 1 口風琴	P. 1	27	303	14:00-15:00	全
五	P. 1 爵士舞	P. 1	20	308	14:00-15:00	全
五	中國舞隊(低級組)	P. 2-P. 3	24	405	14:00-16:00	全
五	P. 1 中國舞	P. 1	12	508	15:00-16:00	全
五	P. 1 拉丁舞	P. 1	20	508(14:00-15:00)、 607(15:00-16:00)	14:00-16:00	全
五	拉丁舞隊	P. 2-P. 6	24	禮堂	15:00-16:00	全
五	P. 1 小結他 B 班	P. 1	10	404	15:00-16:00	全
五	P. 1 古箏 B 班	P. 1	12	407	15:00-16:00	全
五	大哥哥大姐姐伴讀	P. 4-P. 6	/	605	15:00-16:00	上、下
五	爵士舞隊(舊學員)	P. 2-P. 6	16	308	15:00-16:00	全
五	喜伴同行	P. 4-P. 6	6	巴士	14:00-15:00	上、下
五	喜伴同行	P. 4-P. 6	6	巴士	15:00-16:00	上、下
五	花式跳繩(區本)	P. 3-P. 6	16	半圓形廣操場/小食部 廣場	14:00-15:00	上、下
五	雜耍(區本)	P. 3-P. 6	16	605	14:00-15:00	上、下
五	手工藝(區本)	P. 1	16	606	14:00-15:00	上、下
五	乒乓球隊	P. 2-P. 6	14	小食部廣場	14:00-16:00	全
五	舞獅隊	P. 3-P. 6	20	禮堂	14:00-15:00/ 16:00-17:00	全
五	幼童軍	P. 3-P. 6	30	307/明智顯悲廣場	14:00-15:00	全
五	男子籃球校隊	P. 3-P. 6	20	籃球場 明智顯悲廣場	14:00-17:00	全
五	男女子籃球培訓隊	P. 2-P. 5	36	籃球場 明智顯悲廣場	15:00-17:00	全
五	女子籃球校隊	P. 3-P. 6	20	籃球場 明智顯悲廣場	14:00-17:00	全
五	手鐘隊	P. 3-P. 6	16	609	15:00-16:00	全
五	摺紙樂	P. 3-P. 6	25	603	14:00-15:00	上、下
五	數學遊戲	P. 3-P. 6	25	505	14:00-15:00	上、下

佛教中華康山學校
2018-2019 年度
學校報告

星期	活動	年級	人數 上限	場地	時間	開班時段：
五	口琴	P. 3-P. 6	25	502	14:00-15:00	上、下
五	奇趣藝術	P. 3-P. 6	25	504	14:00-15:00	上、下
五	P. 2 棋藝	P. 2	27	305	14:00-15:00	上、下
五	魔力橋	P. 3-P. 6	25	503	14:00-15:00	上、下
五	康山藝術壁畫	P. 3-P. 6	25	501	14:00-15:00	上、下
五	扭氣球	P. 3-P. 6	25	607	14:00-15:00	上、下
五	英語烹飪	P. 3-P. 6	25	402	14:00-15:00	上、下
五	英語面試	P. 6		202	14:00-16:00	上、下
五	英語面試	P. 6		203	15:00-16:00	上、下
五	P. 2 日文班	P. 2	27	401	14:00-15:00	上、下
五	手工藝	P. 3-P. 6	25	602	14:00-15:00	上、下
五	園藝	P. 3-P. 6	25	園圃	14:00-15:00	上、下
五	陶笛隊	P. 3-P. 6	25	507	14:00-15:00	上、下
五	圍棋	P. 3-P. 6	25	609	14:00-15:00	上、下
五	P. 2 禪繞畫	P. 2	25	306	14:00-15:00	上、下
五	卡拉 OK	P. 3-P. 6	25	604	14:00-15:00	上、下
五	SCRABBLE 拼字樂	P. 3-P. 6	25	409	14:00-15:00	下
五	P. 2STEM(機械人)	P. 2	27	309	14:00-15:00	上、下
五	普通話大使	P. 3-P. 6	25	601	14:00-15:00	全
五	英語大使	P. 3-P. 6	25	506	14:00-15:00	全
五	手語	P. 3-P. 6	12	巴士(下層)	14:00-15:00	上、下
五	朋輩調解訓練	P. 4-6	20	409(14:00-15:00)、 606(15:00-16:00)	14:00-16:00	上
六	劍橋英語班(Starters)	P. 1-P. 2	16	301	09:00-10:00	全
六	劍橋英語班(Movers)	P. 3-P. 4	20	303	09:00-10:00	全
六	圍棋精英班	P. 1-P. 6	20	401	09:00-10:00	全
六	圍棋初班 A 班	P. 1-P. 6	20	402	09:00-10:00	全
六	卡通畫班(I)	P. 1-P. 3	16	509	09:00-10:00	全
六	獨輪車(舊學員)	P. 4-P. 5	10	半圓形廣場/ 小食部廣場	09:00-10:00	全
六	籃球訓練班(高小)	P. 4-P. 6	16	籃球場 明智顯悲廣場	09:00-10:00	全
六	小提琴班 A 班(新學員)	P. 1-P. 6	8	403	09:00-10:30	全
六	小提琴班 C 班(舊學員)	P. 2-P. 6	8	502	09:00-10:30	全
六	中國舞等級考試班(新學員)	P. 1-P. 6	24	405	09:00-10:30	全
六	大提琴班 A 班(新學員)	P. 1-P. 6	8	409	09:00-10:30	全
六	資優培訓計劃	P. 1-P. 6	80	305、306、505、506、 605、606	09:00-11:00	全

佛教中華康山學校
2018-2019 年度
學校報告

星期	活動	年級	人數 上限	場地	時間	開班時段：
六	舞龍隊	P. 3-P. 6	20	禮堂	09:00-11:00	全
六	STEM2.0	P. 4-P. 5	20	會屬中學	09:00-12:00	五月至六月
六	長笛 A 班(新學員)	P. 1-P. 6	8	603	09:00-10:30	全
六	單簧管 A 班(新學員)	P. 1-P. 6	8	404	09:00-10:30	全
六	銅管樂 A 班 (新學員) (小號或圓號)	P. 1-P. 6	8	602	09:00-10:30	全
六	做手工學英語	P. 1-P. 2	16	301	10:10-11:10	全
六	做手工學英語	P. 3-P. 4	16	303	10:10-11:10	全
六	珠心算班(舊學員)	P. 2-P. 4	20	501	10:10-11:10	全
六	卡通畫班(II)	P. 1-P. 3	20	509	10:10-11:10	全
六	獨輪車(新學員)	P. 2-P. 4	10	半圓形廣場/ 小食部廣場	10:10-11:10	全
六	籃球訓練班(初小)	P. 1-P. 3	16	籃球場 明智顯悲廣場	10:10-11:10	全
六	足球訓練班(初小)	P. 1-P. 3	20	籃球場/小食部廣場	10:10-11:10	全
六	圍棋初班 B 班	P. 1-P. 6	20	402	10:10-11:10	全
六	圍棋進階 A 班	P. 1-P. 6	20	401	10:10-11:10	全
六	香港幼年軍(新學員)	P. 1-P. 3	24	601	10:10-11:40	全
六	跆拳道班(初班)	P. 1-P. 6	20	308	10:40-11:55	全
六	小提琴班 B 班(新學員)	P. 1-P. 6	8	403	10:40-12:10	全
六	小提琴班 D 班(舊學員)	P. 2-P. 6	8	502	10:40-12:10	全
六	長笛 B 班(新學員)	P. 1-P. 6	8	603	10:40-12:10	全
六	中國舞等級考試班(舊學員)	P. 1-P. 6	20	405	10:40-12:10	全
六	大提琴班 B 班(新學員)	P. 1-P. 6	8	409	10:40-12:10	全
六	單簧管 B 班(新學員)	P. 1-P. 6	8	404	10:40-12:10	全
六	銅管樂 B 班(新學員) (小號或圓號)	P. 1-P. 6	8	602	10:40-12:10	全
六	圍棋進階 B 班	P. 1-P. 6	20	401	11:20-12:20	全
六	圍棋初班 C 班	P. 1-P. 6	20	402	11:20-12:20	全
六	珠心算班(新學員)	P. 1-P. 3	20	501	11:20-12:20	全
六	水墨畫班(初班)	P. 1-P. 2	20	509	11:20-12:20	全
六	足球訓練班(高小)	P. 4-P. 6	20	籃球場 明智顯悲廣場	11:20-12:20	全
六	乒乓球訓練班(高班)	P. 3-P. 6	20	禮堂	11:20-12:20	全
六	花式跳繩訓練班(初小)	P. 1-P. 3	16	小廣	11:20-12:20	全
六	游泳訓練 B 班	P. 1-P. 6	30	維多利亞公園游泳池	12:00-13:00	全
六	香港幼年軍(新學員)	P. 4-P. 6	24	601	12:00-13:30	全
六	跆拳道班(進階班)	P. 2-P. 6	20	308	12:05-13:20	全
六	柔力球班	P. 1-P. 5	16	405	12:30-13:30	全

午休活動 (1:00-1:30) (全校參與)

星期	活動	年級	地點
星期一	3 中輔	P. 3	402
	3 數輔	P. 3	403
	4 中輔	P. 4	504
	5 中輔	P. 5	601
	5 數輔	P. 5	602
	6 中輔	P. 6	605
	P. 6C 中文升中面試訓練	P. 6C	607
	故事爸媽	2C	307
	圖書館	1A、2A(單周) 2E、3D(雙周)、P. 4	609
	LEGO 創意世界	P. 1 每班 3 人	309
	玩具圖書館	2D	404
	巴士閱讀樂	P. 1 每班 3 人	巴士
	Phonics	P. 3(10 人)	407
	午休活動	4B、4C、5B、6B	籃球場
	地下操場	P. 1-P. 6	操場
康山小舞台	P. 1-P. 6	明智顯悲廣場	
星期二	3 英輔	P. 3	402
	4 英輔	P. 4	504
	4 數輔	P. 4	505
	5 英輔	P. 5	601
	6 英輔	P. 6	605
	6 數輔	P. 6	606
	P. 6A 中文升中面試訓練	P. 6A	607
	故事爸媽	2D	401
	圖書館	1B、2C(單周) 3A、3E(雙周)、P. 5	609
	LEGO 創意世界	P. 1 每班 3 人	309
	玩具圖書館	2B	404
	巴士閱讀樂	P. 1 每班 3 人	巴士
	Phonics	P. 3(10 人)	407
	佛經故事	--	禮堂
	午休活動	4A、5A、5C、6A	籃球場
地下操場	P. 1-P. 6	操場	
中國舞(低組)練習	P. 2-P. 3	405	

佛教中華康山學校
2018-2019 年度
學校報告

星期	活動	年級	地點
星期三	3 中輔	P. 3	402
	3 數輔	P. 3	403
	4 中輔	P. 4	504
	5 中輔	P. 5	601
	5 數輔	P. 5	602
	6 中輔	P. 6	605
	故事爸媽	2E	409
	圖書館	1C、2B(單周) 3B、P. 4(雙周)、P. 6	609
	LEGO 創意世界	P. 1 每班 3 人	309
	玩具圖書館	2A	404
	巴士閱讀樂	P. 1 每班 3 人	巴士
	Phonics	P. 3(10 人)	407
	康山親善大使	P. 3-P. 6	405
	午休活動	3A、3B、4D、校隊	籃球場
	地下操場	P. 1-P. 6	操場
星期四	3 英輔	P. 3	402
	4 英輔	P. 4	504
	4 數輔	P. 4	505
	5 英輔	P. 5	601
	6 英輔	P. 6	605
	6 數輔	P. 6	606
	P. 6B 中文升中面試訓練	P. 6B	607
	故事爸媽	2A、2B	305 306
	圖書館	1D、2D(單周) 3C、P. 5(雙周)、P. 6	609
	LEGO 創意世界	P. 1 每班 3 人	309
	玩具圖書館	2E(單周) 2C(雙周)	404
	巴士閱讀樂	P. 1 每班 3 人	巴士
	午休活動	3C、3D、校隊	籃球場
	周會小司儀	P. 2-P. 6	508
	Phonics	P. 1-P. 3	407
	地下操場	P. 1-P. 6	操場
	中國舞(高組)練習	P. 4-P. 6	405
	拉丁舞隊練習	P. 2-P. 6	禮堂

其他活動：

日期 / 月份	活動內容(校內)	主辦單位	對象
17-11-2018	體育日	本校	本校學生
7-1-19~11-1-19	試後活動(上學期)	本校	本校學生
9-1-2019	戶外學習旅行(西貢戶外康樂中心)	本校	三、六年級學生
9-1-2019	戶外學習旅行(鯉魚門公園)	本校	四、五年級學生
10-1-2019	親子旅行學習日(將軍澳單車公園)	本校	二年級學生
10-1-2019	親子旅行學習日(佐敦谷公園)	本校	一年級學生
1-2-2019	賀年活動日	本校	本校學生
27-3-2019~29-3-2019	長洲畢業旅行	長洲愛暉營	六年級學生
14-6-2019~15-7-2019	試後活動(下學期)	本校	本校學生
16-7-2019	暑期戶外學習(天際同行)	佛教青少年中心	本校學生
17-7-2019	暑期戶外學習(小廚師飲食之旅)	佛教青少年中心	本校學生

4.5 家校合作

本校家長教師會成立至今已二十多年，學校一直與家教會緊密合作，並設立不同渠道加強家校之間的溝通。

- 本年度家教會的家長義工團隊有所強化，在不同層面為學校提供協助，例如協助量度體溫、彈床當值工作、環保校服回收及義賣、圖書館工作、擔任故事姨姨為低年級學生說故事，以及擔任親子興趣班的導師等。
- 家教會亦組織了不少活動予學生及家長一起參與，如：親子旅行、親子賣旗活動、親子講座及工作坊、親子興趣班等，讓家長增加與子女溝通的機會。
- 家教會亦設立了獎學金，鼓勵積極向上的學生，本年度共有25名學生獲獎。
- 本校法團校董會中已加入了家長校董成員，家長參與學校法團校董會會議，增進對學校的了解及協助推動學校發展。
- 家長與子女們熱心參與社會服務，如賣旗籌款、探訪長者中心等，積極回饋社會，培養服務精神。
- 每月舉行家長早餐會向家長發布學校的最新資訊，同時聆聽家長的意見；並每月以不同主題舉行講座，與家長分享協助子女提升自主學習能力及責任感的方法。

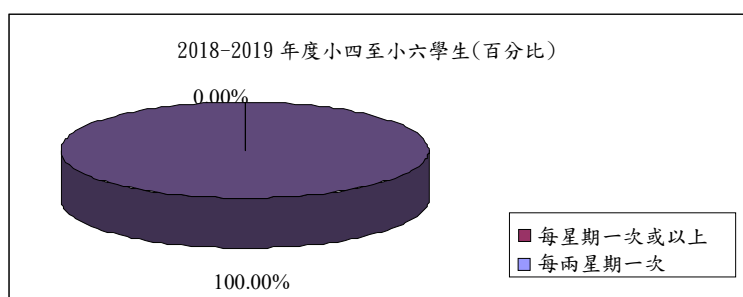
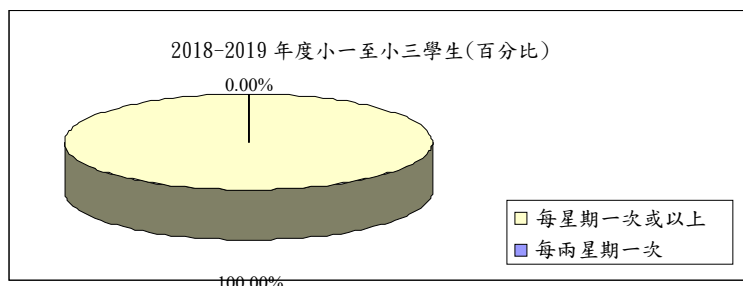
18-19年度家長教師會活動摘要：

17/9-19/9/2018	義賣校服
21/9/2018	親子興趣班-冰皮月餅工作坊
9/2018-7/2019	家長義工隊
10/2018-5/2019	故事爸媽義工計劃-說故事活動
17/11、1/12、9/12/2018	親子堆沙練習及比賽(3節)
25/11/2018	親子旅行
20/12/2018	親子興趣班-薑餅人工作坊
17/1/2019	「如何提升孩子的自理能力」講座
21/2/2019	「同步成長」正向家長講座
18/4/2019	「發展天聰」家長講座
1/12/2018, 2/3/2019	親子賣旗活動

5. 學生表現

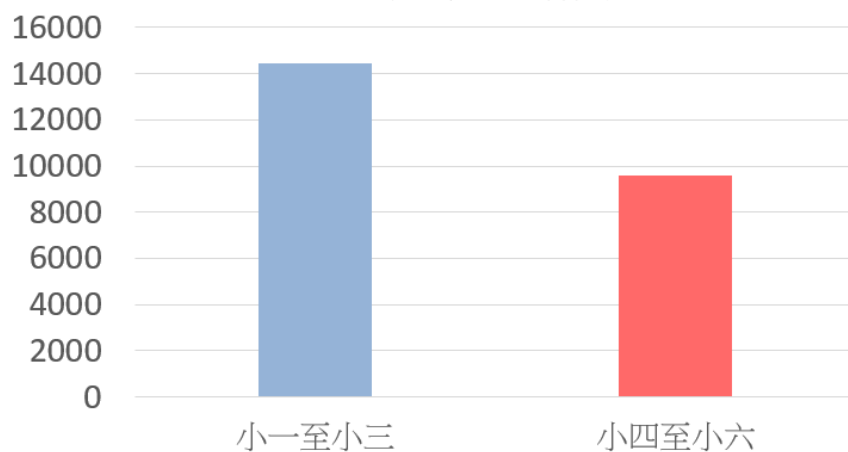
5.1 18-19 年度圖書館借閱數據

5.1.1 學生在學校圖書館借用閱讀資料的頻次



5.1.2 學生每年從圖書館借閱資料的總數

2018-2019 年度學生借閱資料的總數目。



學生每年從學校圖書館借用閱讀資料的總數目

學習階段	2018/2019
小一至小三	14461
小四至小六	9592

每人平均借書量

學習階段	中文	英文
小一至小三	23.89	13.00
小四至小六	23.78	10.97

5.2 學業表現

5.2.1 升中派位

六年級學生入讀中學概況：

- 74%學生獲派首志願
- 85%學生獲派首三志願
- 本學年派位成績持續上升，有接近七成學生獲派 Band 1 或 2 組別，在獲派 Band 3 同學持續減少下，獲得理想的成績。

獲派中學	人數
庇理羅士女子中學	2
張祝珊中學	1
聖馬可中學	1
中國婦女會	1
筲箕灣官立中學	2
嘉諾撒書院	1
保良局顏寶鈴書院	1
衛理中學	2
中華傳道會劉永生中學	2
金文泰中學	3
福建中學	2
呂郭碧鳳中學	1
香港鄧鏡波書院	1
顯理中學	3
漢華中學	3
聖安當女書院	2
福建中學(小西灣)	10
慈幼英文學校	1
匯知中學	3

5.3 校外表現

本校以六育均衡並進為宗旨，除重視學生之學業水平能力外，也透過多元化的課外活動發揮學生的潛能，建立正確的人生觀和價值觀。本校積極培養學生一生多體藝，發展多元智能，鼓勵學生積極參與課外活動，發展個人潛能。校內的服務，除風紀、班長、服務生、大哥哥大姐姐、電腦管理員、圖書館助理員、清潔大使、校園小先鋒等，亦鼓勵學生熱心服務和關愛他人，為學生提供多元化的社區服務，例如：賣旗籌款、探訪老人中心、迎新春長者探訪、康城藝墟表演等，為各機構及有需要的人士服務，藉此豐富學生生活體驗，將來成為一個對社會有貢獻的良好公民。

本校亦鼓勵學生主動參與各類公開比賽 / 校際文化和體藝活動等，不少學生均獲良好表現，尤以朗誦、舞龍、舞獅及舞蹈表現更為出色。(學生獲獎成績見附錄一)

6. 回饋與跟進

2017/18學年為本校三年發展計劃周期的最後一年，各科組於期終進行自評會議，檢視過去發展計劃的成效後，共同訂立新周期的學校三年發展計劃(2018-2021)。而2018/19學年正是承接學校上周期發展而開展新周期的第一年，新開展的兩個關注事項為：(一)優化自主學習；(二)建構正向校園文化——提升學生自律精神。

為使「自主學習」得以優化，加強學生學習積極性及培養學生自學習慣，我們制定了相關的行政措施，例如設立「英語星期一」(English Monday)，逢星期一的課堂以外時段，師生都以英語交流，營造更多英語自學語境；成立優質課業小組，檢視各科課業的質量，並進行篩選及整理，提供空間給學生進行自主學習；亦成立「資訊科技教學小組」，物色及試用不同的學習應用軟件及平台，優化自學氛圍。

學校亦持續推動閱讀風氣，希望培養學生成為主動學習者，所以我們亦成立閱讀推廣組，在周三至周五推行早讀課，在午休時段開放多元智能活動學習中心(巴士)上的閱讀區，讓學生閱讀更多有關STEM的圖書。此外，我們今年亦參與教城「e悅讀學校計劃」，讓學生自攜平板電腦於閱讀時段進行自學，本年度學生積極參與此計劃，使本校成為全港參與小學中，參與率最高的五間學校之一，榮獲積極參與學校獎。

同時，為培養學生有自評及反思能力，促進其自主學習，教師在共同備課設計活動時，加入學生自評及反思的元素，訂立校本自評及反思表，培養學生自評及反思能力。

在提升學生的自律精神方面，學校本年度訂定校本的自我管理能力教材套，在課程中加入自我管理內容，包括在校及在家中所需要的能力。此外，為培養學生有自律守規的良好行為及正確價值觀，我們把「生命及價值教育」滲透於課程及學校活動中，例如種植小苜蓿，在周會時段加入生命及價值教育主題講座等，藉此培養學生的良好品德及正向的生活態度。

在本學年終結前，我們透過自評會議，分析各項數據及資料，各科組所訂定的工作計劃均能達標完成，唯部分學生的自覺性及自律性較低，仍需教師不時提醒，故下學年仍會持續優化及運用不同的策略提升學生在自主學習的習慣及提高他們的自律性。

6.1 2019-2020 年度的關注事項 (學校三年發展計劃(2018-2021)之第二年)

- 優化自主學習
- 建構正向校園文化——提升學生的自律精神

6.2 2019-2020 年度校本課程發展計劃

- 一年級推行教育局英文課程發展組小學識字計劃「Space Town」；
- 英文科繼續在小二至小三推行「小學英語識字計劃 (PLP-R/W)」；
- 推行「英文寫作教學校本支援計劃」，提升三、四年級學生英語寫作能力；
- 五至六年級推行校本Process Writing；
- 五至六年級參與中文大學教育學院優化英語教學研究中心主辦「以閱促進寫作：運用自主學習及電子學習資源提升小學生的英語寫作能力」計劃；
- 常識科四年級參與優質教育基金主題網絡計劃；
- 一至六年級進行跨科專題研習，培養學生各項共通能力；
- 為小一至小六學生進行資優評估，發掘及發揮學生中、英、數、常各科的資優潛能。

7. 展望

2019/20年度，本校獲委任為教育局資訊科技教育卓越中心，學校會更善用資訊科技，加強學校行政及學與教的效能。在學與教方面，教師將會在課堂活動中多加運用資訊科技工具促進課堂師生及生生互動，並培養學生善用互聯網，提升他們的自學習慣。在學校行政方面，我們亦會加強推行電子行政，例如電子通告、電子收費，減省教師的班務及行政工作，從而騰出更多時間教導學生。此外，在提升學生自律精神方面，我們會持續舉辦不同的活動、獎勵計劃及班際比賽等，鼓勵學生實踐自律守規的良好行為。

學生獲獎紀錄

科/組	項目名稱	獎項
中文科	第 70 屆香港學校朗誦節(中文獨誦)	冠軍 1 組
		季軍 4 名
		優良 43 名
		良好 26 名
	第 70 屆香港學校朗誦節(集誦隊)	季軍
	國際文化藝術教育學會主辦第九屆「善行盃」全港才藝比賽	金獎 2 名
銀獎 2 名		
佛教青少年團-佛誕徵文比賽	優異獎 3 名	
英文科	第 70 屆香港學校朗誦節-英詩獨誦	冠軍 1 名
		季軍 2 名
		優良 70 名
		良好 4 名
	第 70 屆香港學校朗誦節 - P.1-3 英詩集誦	亞軍
	2018-2019 年度 香港學校戲劇節	傑出演員獎 2 名
		傑出劇本獎
		傑出合作獎
	TOEFL Junior	Gold 2 名
		Bronze 3 名
Green 6 名		
數學科	第九屆全港中小學 T 字之謎大賽	冠軍 1 名
	2018/2019 年度第十四屆全港小學數學比賽(東區)	優良 9 名
	「華夏杯」全國數學奧林匹克邀請賽 2019 (香港賽區) 初賽	一等獎 3 名
		二等獎 1 名
		三等獎 3 名
	全國數學奧林匹克邀請賽 2019 全國總決賽	三等獎 1 名
	2019 港澳數學奧林匹克公開賽港澳數學奧林匹克公開賽 《港澳盃 HKMO》初賽	銀獎 2 名
	MathConceptition 2019 數學思維大激鬥 2019	金獎 1 名
		銀獎 1 名
	(第六屆)2019「奧海盃」數學競賽	一等獎 1 名
		二等獎 2 名
		三等獎 3 名
		優異獎 1 名
香港數學盃 2019 全港綜合數學能力大賽	個人賽優異獎 1 名	
2018 年秋季「世界數學及解難評估」(WCT)	Distinction 1 名	
2019 年亞洲菁英自然科學競賽(初賽)	銅獎 1 名	
2019 亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO Open)晉級賽	銀獎 1 名	

佛教中華康山學校
2018-2019 年度
學校報告

科/組	項目名稱	獎項
常識科	2018-2019 學年科技體育運動會鐵人賽(充電車個人賽)	冠軍 1 名
	2018-2019 學年科技體育運動會鐵人賽(團體賽)	總季軍
	手擲紙飛機三人接力團體賽	冠軍 1 名
	最多人參與學校獎	亞軍
	東區《基本法》校際問答比賽	亞軍 4 名
	第 44 屆全港青年學藝比賽 小學常識挑戰賽 2018	優異證書 1 名
		良好證書 8 名
	踴躍參與獎	
視藝科	《2018-2019 年度提防受騙親子填色比賽》	冠軍 1 名 優異獎 2 名
	「清潔東區」親子填色比賽	季軍 1 名
	《賀年月曆填色設計比賽》	優異獎 3 名
	《2018-19 佛誕卡設計比賽》	冠軍 1 名
	精進勤學四格漫畫設計比賽	優異獎 9 名
音樂科	香港善行教育協會第九屆善行盃全港才藝大賽	金獎 2 名
	第七十一屆香港學校音樂節	冠軍 2 名
	美國猶他大學 海倫泰勒約翰遜國際鋼琴比賽音樂節 2019(香港選拔賽)	金獎 1 名
	香港青少年音樂家大獎賽	銀獎 1 名
	台灣愛琴海第三屆亞洲愛琴海藝術講堂及音樂大賽---香港區選拔賽 2019	亞軍 1 名
	第九屆小小慈善音樂家 2019	優良 1 名
	第二屆香港校際合唱節	銀獎
	香港佛教聯合會佛教青少年團	優異獎
	第二十三屆日本 Piara 浜松鋼琴大賽 - 香港區選拔賽	季軍 1 名
	聯校音樂大賽 2018 手鈴及手鐘(小學組)	銅獎
體育科	第六屆慈幼盃小學籃球邀請賽	盃賽冠軍
	2018 香港美式 9 號球公開賽	季軍 1 名
	2018 香港美式 10 號球公開賽	冠軍 1 名
	港島東區小學游泳比賽	女子丙組 50 米自由泳 第 5 名 1 名
		女子丙組 50 米背泳 第 6 名 1 名
	幼苗籃球培訓計劃、區際籃球挑戰賽	亞軍 1 名
	康民盃 - 小學籃球邀請賽 18-19	季軍
	港島東區小學校際籃球比賽	優異獎

佛教中華康山學校
2018-2019 年度
學校報告

科/組	項目名稱	獎項
體育科	港島東區小學校際田徑比賽	男子乙組擲壘球亞軍 1 名
		男子甲組推鉛球亞軍 1 名
		男子乙組跳遠季軍 1 名
		男子特組 100 米季軍 1 名
		女子特組推鉛球殿軍 1 名
		男子乙組團體 優異獎
	2018-2019 青苗籃球培訓計劃分區挑戰日	亞軍 1 名
	香港中國婦女會中學三人籃球邀請賽	亞軍
	全港小學區際田徑比賽	殿軍 1 名
	香港兒童田徑錦標賽暨嘉年華 2019	100 米低欄女子冠軍 1 名
		100 米女子季軍 1 名
		60 米女子季軍 1 名
		60 米低欄冠軍 1 名
		60 米男子殿軍 1 名
		100 米女子殿軍 1 名
倫理宗教科	佛經故事演說比賽	二等獎
電腦科	小學聯校 STEM2.0 比賽	機械人格鬥比賽 季軍
		蹦跳機械人短跑比賽一等獎
		機械人爬垂直梯比賽一等獎
		機械人十二碼射球比賽一等獎
		機械人馬拉松追逐賽一等獎
		機械人大亂鬥一等獎
普通話科	第七十屆香港學校朗誦節	冠軍 1 名
		亞軍 1 名
		季軍 4 名
		優良獎狀 58 名
		良好獎狀 4 名
	第九屆「善行盃」全港才藝大賽	金獎 2 名
		銀獎 1 名
	GAPSK 普通話朗誦比賽(校際邀請賽)	季軍 1 名
課外活動組	楊士海盃全港學界圍棋公開賽	團體季軍
	第 55 屆學校舞蹈節(爵士舞隊)	乙等獎
	第 55 屆學校舞蹈節中國舞隊(低年級組)	甲等獎
	第 55 屆學校舞蹈節中國舞隊(高年級組)	甲等獎
	第 55 屆學校舞蹈節(拉丁舞隊)查查查	乙等獎
	第 55 屆學校舞蹈節(拉丁舞隊)牛仔	乙等獎

佛教中華康山學校
2018-2019 年度
學校報告

科/組	項目名稱	獎項
課外活動組	第十一屆東區龍獅邀請賽	小學夜光龍組(季軍)
		獅藝自選陣式女子組(優異)
		獅藝自選陣式組(亞軍)
		獅藝規定陣式組(冠軍)
	全港青年醒獅比賽(2018-2019 年度)	季軍
	全港夜光龍賽	兒童組殿軍
	普藝體育學會舉辦之青少年個人拉丁舞比賽	Rumber 冠軍 1 名
		DIVE 冠軍 1 名
	東區標準拉丁舞公開賽	Rumber 亞軍 1 名
		CHA CHA CHA 亞軍 1 名
	東區標準拉丁舞比賽暨藝術及文化表演交流舞(DIVE)	冠軍 3 名
		亞軍 3 名
		季軍 1 名
		優異獎 3 名
	東區標準拉丁舞比賽暨藝術及文化表演交流舞(CHACHACHA)	亞軍 1 名
		季軍 1 名
		優異獎 4 名
	東區標準拉丁舞比賽暨藝術及文化表演交流舞 Rumber	冠軍 1 名
	東區標準拉丁舞比賽暨藝術及文化表演交流舞 SAMBA	冠軍 1 名
	18 區標準拉丁舞公開錦標賽(DIVE)	冠軍 3 名
亞軍 3 名		
季軍 1 名		
優異獎 3 名		
18 區標準拉丁舞公開錦標賽(CHACHACHA)	冠軍 1 名	
	亞軍 2 名	
	季軍 2 名	
	優異獎 3 名	

