



佛教中華康山學校

2017 — 2018

學校報告



目錄	頁數
1. 我們的學校	1-4
1.1 辦學宗旨	1
1.2 學校資料	1-2
1.2.1 學校簡介	1
1.2.2 校舍設施	1
1.2.3 法團校董會組合	2
1.2.4 學校實際上課日數	2
1.2.5 八個主要學習領域的課時比例	2
1.3 學生資料	3
1.3.1 班級組織	3
1.3.2 學生出席率	3
1.4 我們的教師	3-4
1.4.1 人事編制	3
1.4.2 教師獲得的最高學歷	3
1.4.3 已接受專業教育文憑訓練的教師	4
1.4.4 已接受專科訓練的教師	4
1.4.5 教師語文能力資料	4
1.4.6 教師教學年資	4
1.4.7 校長及教師的專業發展	4
2. 本年度主要關注事項的工作成就與反思	5-10
2.1 重點發展項目一(提升學生自主學習能力)	5-7
2.1.1 優化校本多元資優教育,繼續為在不同範疇中表現突出的同學,提供具挑戰性的學習機會,幫助他們展現才華	5
2.1.2 為教師提供專業支援,使他們更有效推動學生自主學習	5-6
2.1.3 在課程、學與教策略、課業中滲透自主學習元素	6
2.1.4 積極推動閱讀風氣	6-7
反思	7
2.2 重點發展項目二(提升學生責任感)	8-10
2.2.1 以「承擔責任、守規有禮」為核心,培養學生的良好行為	8
2.2.2 透過多元化的服務機會,推動讚賞關愛文化,加強學生關懷他人、服務他人的意識	9
2.2.3 引入家長協助,支持及配合學生培養學生責任感	9
反思	10
3. 我們的學與教	11-15
3.1 目標	11
3.2 整體發展	11-15
3.2.1 專科教學	11
3.2.2 課程發展	11-12
3.2.3 照顧學生學習多樣性	12
3.2.4 推行語境教學	13
3.2.5 培養共通能力	13
3.2.6 培養學生自學能力	14
3.2.7 境外交流	14-15
4. 我們對學生成長的支援	15-35
4.1 德育及公民教育活動	15-16
4.2 學生輔導服務	17-20
4.3 學習支援與提升	21-23
4.4 生命教育	23-25
4.5 課外活動	25-34
4.6 家校合作	35
5. 學生表現	36-38
5.1 17-18 年度圖書館借閱數據	36-37
5.1.1 學生在學校圖書館借用閱讀資料的頻次	36
5.1.2 學生每年從圖書館借閱資料的總數	37
5.2 學業表現	38
5.2.1 升中派位	38
5.3 校外表現	38
6. 回饋與跟進	39-40
7.1 2018-2019 年度的關注事項(學校三年發展計劃(2018-2021)之第一年)	39
7.2 2018-2019 年度校本課程發展計劃	40
7. 展望	40
附錄一(學生獲獎紀錄)	41-43

1. 我們的學校

1.1 辦學宗旨

本校為香港佛教聯合會主辦的政府資助小學。透過佛化教育，務使學生能貫徹校訓「明智顯悲」的精神，培養「諸惡莫作、眾善奉行、自淨其意」的完美人格。

本校以德、智、體、群、美、靈六育均衡並進為宗旨；更透過多元化的課外活動發揮學生的潛能，加強認識課本以外的知識、技能，建立正確的人生觀和價值觀，從而貢獻社會和國家。

1.2 學校資料

1.2.1 學校簡介

一九四五年第二次世界大戰後，香港佛教聯合會宣告成立，除廣弘佛法，賑濟施衣、施米及贈醫施藥外，亦鑒於當時香港百廢待興，設施不足，公、私學校短缺，失學兒童不少，於是開辦「義學」濟助失學兒童，免費收容小學學生就讀。佛聯會先德陳靜濤居士將灣仔道一一七號之一幢四層民房移交政府後，特商請政府以此建築物闢為校舍，興辦「中華佛教義學」。此乃佛教同寅發展興學計劃之楷模，亦成為社團開辦免費教育的先河。

其後學生日眾，校舍不敷收容，遂由香港佛教聯合會向政府申請擴建校舍，蒙政府撥地助款，在港島南區華富邨瀑布灣道興建新校舍，於一九七零年九月啟用，成為香港佛教聯合會主辦的第一所津貼小學，命名為「佛教中華學校」，繼續發展教育工作。

一九八六年，華富邨區內學童銳減，而政府擬將該校址改作別的用途，經當時教育署與香港佛教聯合會協商，將華富邨校舍收回，另撥鰂魚涌康山一小學校舍以作替代交換，改易今名「佛教中華康山學校」。

1.2.2 校舍設施

本校校舍樓高六層，設備完善，有課室 24 個，並設有禮堂、籃球場、音樂室、電腦室、視藝室、中央圖書館、活動室、輔導室、有蓋操場及停車場。為配合校本課程發展的需要，本校更為學生設置英語室、數學玩具圖書館、十鼓練習室及禪淨軒等，讓學生享有更完善的教學設施。

1.2.3 法團校董會組合

成員	人數
辦學團體校董	7 人
替代辦學團體校董	1 人
校長(當然校董)	1 人
教員校董	1 人
替代教員校董	1 人
家長校董	1 人
替代家長校董	1 人
獨立校董	1 人
校友校董	1 人

1.2.4 學校實際上課日數

本年度的實際上課日數為 192 天，每天上課時間由上午八時二十分至下午四時。

1.2.5 八個主要學習領域的課時比例

範疇	科目	節數		每周課時(分鐘)		所佔比率 (百分比)%	
		J1-J4	J5-J6	J1-J4	J5-J6	J1-J4	J5-J6
中國語文教育	中文	9	9	270	270	20%	20%
	普通話	2	2	60	60	4.44%	4.44%
英國語文教育	英文	9	9	270	270	20%	20%
數學教育	數學	8	8	240	240	17.78%	17.78%
科技教育	電腦	1	2	30	60	2.22%	4.44%
個人社會及 人文教育	常識	4	4	120	120	8.89%	8.89%
	倫理宗教	2	1	60	30	4.44%	2.22%
體育	體育	2	2	60	60	4.44%	4.44%
藝術教育	音樂	2	2	60	60	4.44%	4.44%
	視覺藝術	2	2	60	60	4.44%	4.44%
其他	圖書	1	1	30	30	2.22%	2.22%
	活動	2	2	60	60	4.44%	4.44%
	周會/成長課	1	1	30	30	2.22%	2.22%

1.3 學生資料

1.3.1 班級組織

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	小學加強輔導教學計劃	總數
班數	5	5	4	4	3	2	1	24

1.3.2 學生出席率

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
出席率	96.9%	96.8%	97.5%	98.7%	98.0%	97.6%

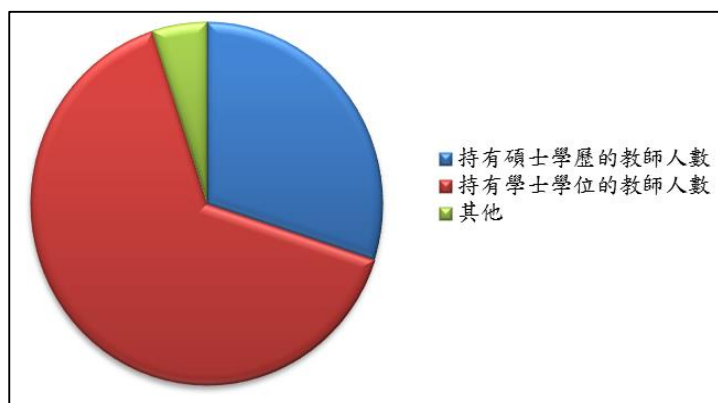
1.4 我們的教師

1.4.1 人事編制

職級	校長	副校長	主任	課程發展主任	輔導人員	教師	圖書館主任	外籍英語教師
人數	1	1	8	1	1	33	1	4

1.4.2 教師獲得的最高學歷

持有碩士學歷的教師人數	15	32.6%
持有學士學位的教師人數	29	63.1%
其他	2	4.3%



1.4.3 已接受專業教育文憑訓練的教師

已接受專業教育文憑訓練的教師人數	100%
------------------	------

1.4.4 已接受專科訓練的教師

中文科	100 %
英文科	100 %
數學科	84.6 %

1.4.5 教師語文能力資料

達到英文語文能力要求	100 %
達到普通話語文能力要求	100 %

1.4.6 教師教學年資

教學年資	0-9 年	10 年或以上
百分率	45.7 %	54.3%

1.4.7 校長及教師的專業發展

本年度教師參加教育局及其他教育機構舉辦的研討會及進修課程的專業發展時數平均為 76.8 小時；校長參與持續專業發展的時數為 360.5 小時。

2. 本年度主要關注事項的工作成就與反思

2.1 重點發展項目一：

提升學生自主學習能力

成就

2.1.1 優化校本多元資優教育，繼續為在不同範疇中表現突出的同學，提供具挑戰性的

學習機會，幫助他們展現才華

- 學校透過學術及非學術資優課程，創造有利及強化學生自主學習的環境。本校積極發展學術及非學術的多元智能，強化學生的社交能力，亦提供多種多元資優活動，如課後、課外及周末的興趣小組。根據綜合問卷調查，92%學生認為學校提供具挑戰性的學習機會，幫助他們展現才華；另89.43%學生認為參加學校的活動及課程後，能提升自主學習的能力。
- 學校培訓資優人才，為學生提供統籌活動或表演的機會。過去一年，學校提供平台讓學生展示學習成果及多元才能。學生以不同形式的表演活動展現潛能，提升自信。本年度設立「康山小舞台」學生統籌組，由學生統籌午休表演活動。根據綜合問卷報告，87.56%學生認為學校有提供平台讓他們展現潛能。學生持份者問卷結果顯示，100%曾參與統籌校內活動的學生認為其自主學習能力有所提升；89.43%學生認為參加學校活動能提升其自主學習能力。

2.1.2 為教師提供專業支援，使他們更有效推動學生自主學習

- 學校舉辦講座及工作坊，讓老師掌握更多培養學生自主學習的教學策略及技巧。學校曾於2018年3月20日安排全體老師分別到可譽中學暨可譽小學及大埔循道衛理小學進行與自主學習有關的觀課交流活動。95.7%教師認為是次專業觀課交流活動能幫助他們掌握更多培養學生自主學習能力的教學策略及技巧。
- 透過wifi900的契機，教師能夠善用資訊科技教學，提升學生自主學習能力。曾於2017年8月25日舉辦資訊組教師工作坊，91.7%教師認為是次專業發展活動能幫助他們掌握如何善用資訊科技教學來培養學生自主學習。

- 本年度參與香港中文大學優質學校改進計劃(QSIP) 小學專業校本支援服務---促進學生自主學習。香港中文大學優質學校改進計劃(QSIP)陳可兒小姐和曾秀怡小姐曾於2017年10月24日到校舉辦自主學習講座，100%教師認為此項專業發展活動對他們有幫助。

2.1.3 在課程、學與教策略、課業中滲透自主學習元素

- 中、英、數、常各科已成功訂立自主學習策略縱向框架。小一至小六已於進度表中顯示學與教策略。教師能透過已建立的自主學習策略縱向框架有效地促進學生的自主學習能力。
- 本校教師透過共同備課，在課業設計中加入自主學習的元素。本年度小一至小六全學年中、英、數、常已設計4次自主學習課業。100%學生能完成所有課業，透過各課業的學習活動，學生能夠發展自主學習能力。此外，全校學生亦利用筆記簿進行自主學習活動、課前備課及記錄有關課題的額外知識，有效提升學習效能。
- 透過觀課及評課，教師加強了在教學中運用培養學生自主學習的策略及技巧。中、英、數、常各科已選取一個課題進行共同備課，加強了教師在教學中運用培養學生自主學習的策略及技巧。85.9%教師在同儕觀課課堂上有效運用相關的自主學習教學技巧，提升學生學習態度(表現達C級或以上)。大部分課堂能配合學校的關注事項，提供機會發展學生的自學能力，培養自學習慣。在發展學生的自學能力方面已見成效。而大部分教師設計的自主學習活動亦能緊扣學習目標。
- 老師教授學生撰寫筆記的技巧，以提升學生的自學能力。本年度成功制定撰寫筆記的技巧的縱向框架，學生能於筆記簿中運用學到的技巧做筆記。教師已教授小一至小六學生至少兩項撰寫筆記的技巧，並按年級遞增技巧項目，97.8%學生已能於筆記簿中運用已教授的筆記技巧。
- 於課室中設立自學角，為學生提供自主學習的機會。教師鼓勵學生於課餘自行完成自學角的工作卡，培養學生建立良好的自學態度，95.6%學生表示曾到自學角自學；而中英數各級教師亦已完成製作20張新增的自學卡。

2.1.4 積極推動閱讀風氣

- 透過圖書館與不同科目配合，深化閱讀精神。本年度圖書館與音樂科、體育科及視藝科合辦好書分享活動。根據學生綜合問卷調查結果所得，82.5%學生認為該些活動可以提升閱讀風氣及提高自主閱讀能力。

- 提升學生閱讀課外書的質與量。本校推行「快樂星期三」無功課日，擴大學生的閱讀空間，鼓勵學生多閱讀。伴讀大使表現積極盡責，能帶動閱讀風氣。100%學生於每學期曾閱讀15本以上的圖書。為配合2016年教育局外評建議，本校試行跨課程閱讀計劃，本年度94.7% 學生曾閱讀跨課程書籍，部分學生曾於周會時段進行好書分享。
- 透過不同的持分者(教師及家長)推廣閱讀訊息。本校已成立故事爸媽義工隊，全學年共舉辦三次故事爸媽培訓工作坊。老師在校內進行好書分享，並鼓勵學生自主閱讀，根據學生綜合問卷調查結果得知，82.5% 學生喜歡好書分享活動，並認為有助提升閱讀課外書的興趣及自主閱讀能力有所提高。

反思：

- 本校教師運用資訊科技的技巧尚未純熟，未能廣泛應用於日常教學中，建議於中、英、數、常共同備課中加入電子學習課堂設計。
- 根據家長問卷調查報告顯示，只有四成家長認為其子女能自動自覺學習，因此建議來年持續優化自主學習，提升學生主動學習的積極性。
- 教師宜設計更多元化的自主學習課業，不需局限於紙筆書寫。
- 於共同備課中，討論增強生生互動的教學活動及優化提問技巧，以提高對學生的期望。
- 能力較弱的學生完成的自主學習課業質素較遜色，建議於課業延伸部份設計不同程度的題目，讓學生自行選擇作答。
- 學生能在課堂上主動撰錄筆記，但未能自行選擇所需的技巧，仍需依賴老師指導，建議將學生摘錄筆記的佳作張貼於課室壁報或由校方印製不同筆記技巧的示例供同學參考。
- 部份學生未能完成所有自學卡，建議教師定期檢查學生的自主學習冊，並多鼓勵學生於課堂空檔時段完成自學卡。
- 增加跨課程閱讀書籍，讓學生運用從語文科所學的策略來閱讀書籍，從而啟發跨學科知識及提升自學能力。
- 優化故事爸媽活動，加強培訓家長及鼓勵更多家長參與培訓活動。
- 增加較具規模的表演舞台，讓學生有更大的平台發揮。

2.2 重點發展項目二：

提升學生責任感

成就

2.2.1 以「承擔責任、守規有禮」為核心，培養學生的良好行為

- 為培養學生責任感，以責任感為主題佈置校園。各科組配合主題，創作了有關責任感的標語、畫作，並於校園內展示，同時，張貼了有關責任感的故事或人物傳記，使同學能於多種渠道接收到有關責任感的訊息。課室亦張貼了一些有關「責任感」的剪報或圖片，希望能感染學生多做好行為。訓輔組及各科組的壁報亦定期更新有關責任感的資訊，加強宣傳。
- 此外，為培養學生樂於承擔責任的良好行為，優化各級實施「以生為本」的班級經營。各班訂立課室公約，學生在老師見證下簽署作實，並共同訂立獎懲制度，增強學生參與度。
- 透過舉辦每月之星及班際比賽等獎勵計劃，讓學生學習服務他人的正確態度及價值觀，並表揚及鼓勵有良好表現的同學。各項數據如下：
 - 62.8%學生於「康山好學生」小冊子(品德)獲得5個蓋印或以上；
 - 80.58%學生曾主動參與義工及服務活動(學校綜合問卷)；
 - 64.8%學生於「康山好學生」(服務)最少獲得一個印章；
 - 87.73%同學認為自己能守秩序及保持好學生形象(學校綜合問卷)；各項獎勵計劃深受學生歡迎，同學於各方面亦表現出色。
- 同時，於周會及早會上，老師及學生用不同形式以「承擔責任、守規有禮」為題向全體同學作分享，發展學生的正面價值觀，提升學生參與度，有效深化同學的感受。
- 出版「我要做個盡責康山人」單張，引入家長協助，支持及配合學校培養學生責任感。

2.2.2 透過多元化的服務機會，推動讚賞關愛文化，加強學生關懷他人、服務他人的意識

- 鼓勵學生主動參與義工服務活動，服務同學，回饋社會。提供多元化的服務機會，讓學生盡展所長。
- 透過「康山好學生」獎勵計劃，表揚及鼓勵學生在「關懷他人、服務他人」達致良好表現。共有 62.8%學生在品德範疇中獲至少 5 個蓋印。
- 本年度訓輔組及學生支援組等均有安排高年級或能力較強的學生照顧有需要的同學，舉行的活動包括：
 - 愛心大使（高年級生照顧一年級生，同級同學照顧插班生）
 - 校園小先鋒
 - 故事樂園
- 在完成活動後，調查結果顯示 85.18%學生認為自己懂得關心自己及其他人，82.96%學生認為其他人關心自己。
- 學生能主動與人溝通，有服務精神，樂意幫助別人，朋輩間和睦相處，互相照顧。
- 學生積極參與課堂及聯課活動，展現良好的服務精神，在服務崗位上，表現投入和盡責。

2.2.3 引入家長協助，支持及配合學校培養學生責任感

- 舉辦家長講座及工作坊，讓家長更了解如何培養學生責任感，引入家長協助，支持及配合學校培養學生責任感。100%出席家長認為活動有助他們培養學生責任感(家長問卷)。
- 邀請家長協助出版「我要做個盡責康山人」單張，向全體師生及家長宣傳責任的重要性，當中 100%家長曾閱讀單張。

反思：

- 繼續加強及鼓勵學生參與學校舉辦之主題活動。優化校內「康山好學生」獎勵計劃，表揚學生於學術、品德、服務及活動四大範疇的優良表現。
- 運用不同活動、比賽及獎勵，深化所有參與有關活動之學生的感受。於周會及早會安排不同班級以責任感為主題作分享。
- 於學校網頁展示學校之活動，並表揚表現優異之同學。課室內張貼每月之星相片，加強表揚及鼓勵的效果。
- 繼續加強家校合作，引入家長的力量提升學生的品德及培養其正確的價值觀。

3. 我們的學與教

3.1 目標

- 3.1.1 本校的課程是以培養學生終身學習的全人教育為原則，使學生在德、智、體、群、美、靈各方面皆有均衡發展。
- 3.1.2 以學生為中心，透過全方位的學習活動，為學生提供豐富的學習經歷。
- 3.1.3 推行小班教學，優化課堂學習，改善學與教的效能，增加師生互動、生生互動的機會及照顧個別差異。
- 3.1.4 推行專題研習，提升學生的共通能力和自學能力。
- 3.1.5 透過從閱讀中學習，提升學生的閱讀興趣及能力。
- 3.1.6 將德育和公民教育滲入課程中，從而建立學生的正面價值觀，提升學生的品格素養。
- 3.1.7 推動教師專業發展，提升學與教效能。

3.2 整體發展

3.2.1 專科教學

本校在中文、英文、數學科推行專科教學，為教師創造空間，發展共同備課及觀課文化，讓教師專注提升本科的教學策略和調適課程，照顧學生的學習多樣性，共同邁向專業成長，提升學與教成效。

3.2.2 課程發展

- 中文科：
- a. 繼續推行 2007-2008 及 2008-2009 年度參加之「校本支援計劃」優化課堂課程。
 - b. 配合 2009-2010 及 2010-2011 年度「內地與香港教師交流及協作計劃」所設計的校本課程，繼續推行讀寫結合教學模式，提升學生的閱讀及寫作能力。
 - c. 小一至小六學生進行高頻率識字教學。
 - d. 小一和小二推行香港大學主辦優質教育基金中國語文教與學主題學校網絡計劃：發展學生語文自學能力，設計校本中文科圖書教學。
 - e. 三年級進行中國語文科教學支援計劃，提升學生聽說讀寫能力。
 - f. 進行中國語文科教學支援計劃（四及六年級）。
 - g. 教授不同的閱讀策略及技巧。

- 英文科：a. 小一至小三年級推行「小學識字計劃—閱讀寫作(PLP-R/W)」(與 NET 協作)。
- b. 參與教育局英文科學校支援夥伴計劃(P.5 Process Writing)。
- c. 四年級推行校本 Process Writing (與 NET 協作)。
- d. 五至六年級推行校本 Reading Workshop (與 NET 協作)。

- 數學科：a. 推行玩具圖書館(多元智能遊戲)，培訓學生使用遊戲時的規則，並按各遊戲的主題，將有關資源加入數學科小一、小二之進度表內。
- b. 校本支援服務，優化數學科教學。(二、三、四年級)。
- c. 推行內地與香港教師交流及協作計劃(數學科)。

- 常識科：a. 在一至六年級進行全方位學習，提升學生的學習興趣及研習能力。
- b. 繼續根據 2009-2011 年度參與佛聯會小班教學學習圈的基礎上，優化常識科教學課程。(一至二年級)
- c. 繼續根據 2011-2014 年度參與教育局小學校本課程發展支援服務的基礎上，優化常識科教學課程。(三至六年級)
- d. 一至六年級推行「科技學習日」發掘學生的探究精神，是次活動於 7/1/2018 及 8/1/2018 舉行。
- e. 進行跨學科專題研習，為學生安排參觀和跟進活動，老師於共同備課時商討各項安排。

- 音樂和體育科：a. 學生於音樂課時進行專項訓練，小一學習陶笛，小二學習古箏、十鼓、節奏樂、陶笛和口風琴。
- b. 本年度體育科安排學生參與康樂及文化事務署的 sportACT 計劃，亦參加了香港精英運動員協會動感校園計劃。

3.2.3 照顧學生學習多樣性

本校著重照顧學生的學習多樣性。學校推行小班教學，以便教師有更多時間及空間照顧學生學習多樣性。學校為資優生提供培訓，發揮他們的潛能，包括視藝拔尖班、音樂拔尖班、普通話拔尖班、中、英文寫作拔尖班、奧數班、電腦拔尖班等。此外，中英數三科的教師亦為不同能力的學生設計不同程度的課業，以照顧學生的學習多樣性。學校亦為有特殊學習需要的學生提供功課調適及特別考試安排，並為他們及成績稍遜的學生按其需要提供不同的支援服務，如小組輔導、課後功課輔導班、專注樂小組、新來港學童英文班、社交訓練小組等。

3.2.4 推行語境教學

- 本校著重學生兩文三語的學習，積極推行各種提升語言運用能力的學習活動，透過各科校內外比賽及才藝表演，例如：朗誦比賽、英語話劇、英普大本營、學藝成果展示日等，致力營造語境，提升學生對學習英語及普通話的興趣和能力。
- 在周會和午會時，英語大使及普通話大使利用英語及普通話主持活動；學校又為學生安排境外交流活動(新加坡及台灣等)，推動兩文三語，為學生創設豐富的語言學習環境，讓學生把語言知識轉化為語言功能。
- 本校英文科於一至六年級推行外籍英語教師計劃，由外籍教師與英文科教師進行協作教學；另外外聘英語教師訓練五、六年級學生的英語聽說能力，期望能提升學生的英語水平。
- 英文科、中文科及普通話科製作壁報，介紹語文知識；在校園內用普通話及英語標示各種設施及設備等，種種學習上的安排，都能讓學生在豐富的語言環境下學習。

3.2.5 培養共通能力

- 為配合教育改革，本校積極安排靈活的學習模式，讓學生學會自學，發揮創意，培養自信和合群的精神，切身體驗，豐富學習經歷。除課堂學習外，教師還帶領學生走出課室，透過參觀、搜集資料、訪問、討論、匯報、展覽及專題研習等活動進行全方位學習。
- 本校各學習領域均設有適切的教學活動，提升學生的共通能力。英文科以戲劇元素加入語文教學中，學生有機會在課堂表演，加強了學生的溝通能力、創造力、協作能力及明辨性思考能力等。數學科透過解難、探究活動和課業，如數學遊蹤及數學專題設計等活動，培育學生的邏輯思維。常識科透過科學探究日、專題研習等發展學生的科學探究思維和精神，提升他們分析及整理資料的能力，以及培養正確價值觀及態度。
- 每年本校均安排「學藝成果展示日」，讓學生透過專題匯報、才藝表演等方式，展示學習成果，藉以提升學生的自信心、溝通及協作能力。

3.2.6 培養學生自學能力

- 發展學生的自學能力方面，中、英文科推行「字彙銀行」，鼓勵學生透過課內及課外大量閱讀，建立個人字辭庫，培養學生建構知識的能力及協助學生建立自主學習的習慣。
- 學校鼓勵學生參加網上閱讀活動，包括e-class，各科亦定期上載學習教材予學生閱讀。每日午間活動時間，學校開放電腦室，讓部分家中未能上網的學生可到網上學習平台學習。
- 普通話科在課堂上教授六年級學生「漢語拼音輸入法」及利用「音序法」查字典，學生深感興趣，並能初步掌握技巧，回家實踐應用，達到學以致用，增強他們的自學能力。
- 中文科老師鼓勵學生進行課前預習、課後自習篇章。
- 英文科申請教育局「提升小學英語水平津貼」，建立校本「英文故事書閱讀平台」，學生能閱讀網上故事書，並完成網上練習，培養學生養成自主學習的態度。
- 常識科通過專題報告學習，提供機會讓學生搜集資料及閱讀相關課題之延伸讀物，又進行剪報活動，培養學生探究及關心時事的態度。
- 學校圖書館與各科合辦不同活動，鼓勵學生養成閱讀圖書的良好習慣。
- 繼續發展為2018-2021三年發展計劃的其中一個關注事項。

3.2.7 境外交流活動

本校一向以「全人教育」為目標，除關注學生之學業成績外，亦十分重視學生之身心發展。為了讓學生走出校園，擴闊學習經歷，進一步認識其他國家及地區的文化，本校籌辦不少境外考察及交流活動，地點包括：台灣、南京、佛山、廣州等。有關詳情如下：

1. 佛化德育及生命價值教育之旅

地 點：台灣

日 期：2018年4月25日至28日

參與學生人數：4名

對 象：五、六年級

活 動 目 的：此活動由香港佛教聯合會主辦，目的為擴闊學生國際視野，探訪社區學校，了解台灣學校的生命教育和社會文化風貌；體驗佛化教育在當地的發展，了解珍惜人生的道理，訂立正確人生目標。

2. 「同根同心」南京歷史文化探索之旅

地點：南京

日期：2018 年 4 月 11 日至 14 日

參與學生人數：20 名

對象：五年級

活動目的：此活動提供機會讓學生踏出香港，擴闊視野，實地了解南京的文化生活及社會風貌外，參與學生亦會跟隨老師到當地學校訪問及觀課。本校期望透過遊學體驗，提升學生利用普通話溝通的能力、自我管理能力和團隊精神。

3. 到訪佛山市姊妹學校鐵軍小學

地點：佛山

日期：2018 年 3 月 25 至 27 日

參與學生人數：30 名

對象：四、五年級學生

活動目的：此活動為兩地學校提供一個交流平台。透過交流與合作，增強了解與溝通，加深認識兩地文化，共同提升教育素質。

4. 才俊飛昇新一代計劃

地點：廣州

日期：2018 年 5 月 3 日至 5 日

參與學生人數：20 名

對象：四至六年級

活動目的：此活動讓學生比較兩地學習的異同，欣賞文化差異和特色，應用探究技巧，是一項具協作、互動、共享元素的成長發展經驗。

4. 我們對學生成長的支援

4.1 德育及公民教育活動

- 本校重視學生的品德培養，學生品德教育的整體策劃由佛化德育及價值教育科及訓輔組負責推動，全校各科組共同參與，以幫助學生建立正確的人生觀及價值觀。藉著活動及獎勵計劃，學生能在一個充滿愛與關懷的環境中愉快成長，引導學生發揮自己的優點和潛能，培養學生成為一個有自信及負責任的人。
- 學校採用全方位的訓輔策略，重視全校參與模式，本年度主題為「承擔責任、守規有禮」，藉此加深學生體會負責任的重要性，學習待人有禮，恪守規則，活動包括：小菩薩成長

記、「愛心行動大搜查」獎勵計劃、「聯校守規自律好公民嘉年華」、品格栽培活動、每月之星、承諾日、「愛心之旅」義工服務、班際比賽等，培養學生的責任感及主動性。

- 本學年關注事項之一為「提升學生責任感」，各科組均配合參與。各班設立「一人一職」，使各學生均能發揮所長，共同承擔責任，同時亦以「責任」為主題佈置課室及校園，張貼「名人故事」，讓學生有更多機會接觸與「責任」有關之題材。
- 為啟發學生的品德情意，訓輔組與佛化及德育及價值教育科合作推行周訓主題，隔周由老師於周會時進行德育講話，並引用故事或生活化例子帶出佛化義理，不但加深學生對佛學的認識，更能從佛理中反省自己的行為及態度。為提升學生的投入感及參與度，更加入學生分享環節，各班均有機會在台上，以不同形式向全校同學分享他們對「承擔責任，守規有禮」的心得。
- 全校推行成長教育課，學校按學生的成長需要，設計校本課程讓他們在個人發展、群性發展、學業及事業等四個範疇吸收有關知識，並在日常生活中實踐。
- 學科方面，校本推行「康山好學生」獎勵計劃，培養學生良好品德及服務精神，並強化學生的好行為，家長對此計劃深表欣賞。
- 本年度繼續推行「校園小先鋒」計劃，內容包括讓高年級學生協助初小學生適應校園生活、伴讀及安排言語治療朋輩小組等，此等計劃能培養學生正面的價值觀及良好的行為，明白幫助有需要的人是所有人的責任。
- 本年度繼續舉辦「成長的天空計劃」，為小四至小六有較大成長需要的學生進行提升抗逆力活動，包括訂立目標、增強人際溝通技巧、提升抗逆力、解難及情緒管理的能力等，以協助他們面對成長中的挑戰。
- 本校設有清晰的獎懲制度，協助學生改善行為及引導學生追求卓越。學校每年均向恪守校規及交齊功課的學生頒發獎狀，以鼓勵他們持續有良好的表現。本年度推行之班際比賽，以「守規及守時」為主題，深受學生歡迎，使他們更能切身體會良好品德的重要性。學校重視學生的生活經歷，讓學生透過服務學習，實踐「自利利他」的精神。學校組織不同的服務團隊，如幼童軍、清潔大使、風紀生等，讓學生參與，從而加強學生守規及服務精神，並藉此培養學生的領導才能。
- 本校在各方面給予學生支援，尤其重視學生校園生活的適應，故特別為小一及插班生舉辦迎新活動，並在學校支援政策上作出適當配合，讓學生盡快適應校園生活，愉快學習。此外，學校更為小五及小六學生提供升中講座及面試班，讓他們能及早為升中作好準備。
- 為了減輕學生的功課及學習壓力，本年度推行Happy Wednesday快樂星期三(無功課日)，學生回家後毋須完成功課，讓他們多些機會與親人進行溝通及活動，有助學生健康愉快成長。

4.2 學生輔導服務

本校推行訓輔合一，訓導組與學生輔導主任緊密配合，為學生提供全方位的支援輔導服務，服務範圍包括學生輔導、家長支援及加強教師輔導技巧。

本年度全方位輔導服務活動：

範疇	日期	活動內容	對象
「成長的天空」 小四學生成長 輔助計劃	18/12/2017	教師工作坊 - 如何應對家長訴求	教師
	3/2/2018	啟動禮及迎新日暨親子黃昏營	學生、家長及教師
	5/2, 12/2, 26/2, 5/3, 26/3/2018	輔助小組	學生
	2/3, 9/3, 23/3, 13/4/2018	成長的天空優質家長工作坊 (親子小組)	學生
	3/3/2018	挑戰日營	家長
	28-29/3/2018	再戰營會	學生
	14/4/2018	愛心之旅	學生
	21/4/2018	結業禮暨家長教師分享會	學生、家長及教師
「成長的天空」 小五學生成長 輔助計劃	9/10, 16/10, 30/10, 6/11, 4/12, 11/12/ 2017	輔助小組	學生
	4/11/2017	挑戰日營	學生
	20/11/2017	籌備義工服務	學生
	27/11/2017	「圖書館管理員」義工服務	學生
「成長的天空」 小六學生成長 輔助計劃	9/4, 16/4, 23/4, 7/5, 14/5, 28/5/2018	輔助小組	學生
	30/4/2018	結業挑戰日營	學生
	5/5/2018	「愛心之旅」義工服務	學生
	13/6/2018	結業禮	學生及家長
德育及公民教 育活動	8/9/2017	敬師日活動	全校學生、教師
	20/10/2017	小六成長教育講座- 「品格栽培 - 關愛」	小六學生
	17/11/2017	小六成長教育講座- 「品格栽培 - 尊重」	小六學生
	12/1/2018	聯校「守規自律好公民」嘉年華	全校學生
	19/1/2018	健康潮人	小二學生
	26/1/2018	Hello Worries 健康情緒教室	小四學生

佛教中華康山學校
2017-2018 年度
學校報告

範疇	日期	活動內容	對象
德育及公民教育活動	9/3/2018	品格栽培 - 關愛	小四學生
	23/3/2018	品格栽培 - 尊重	小四學生
	11/5/2018	品格栽培 - 責任感	小四學生
預防及發展性活動	26/8, 28/8/2017	小一適應課程	小一新生及其家長
	9/2017-8/2018	師生生日會	全校學生及教師
	9/2017-5/2018	愛心大使計劃	高小學生及小一學生
	5/9/2017	承諾日	全校學生
	15/9/2017	刑事責任講座	全校學生
	12/10/2017	公益金便服日	全校學生
	10/2017-6/2018	喜伴同行計劃-學生小組(18節)	自閉症學生
	10/2017-5/2018	喜閱寫意小組(高小)(上學期)(8節)、喜閱寫意小組(高小)(下學期)(8節)	小四至小六學生
	10/2017-5/2018	喜閱寫意小組(初小)(上學期)(8節)、喜閱寫意小組(初小)(下學期)(8節)	小一至小三學生
	10/2017-5/2018	專注樂(高小)(上學期)(8節)、專注樂(高小)(下學期)(8節)	小四至小六學生
	10/2017-5/2018	專注樂(初小)(上學期)(8節)、專注樂(初小)(下學期)(8節)	小一至小三學生
	10/2017-12/2017	初小陽光孩子(8節)	小一至小三學生
	1-3/11/2017	小六畢業營	小六學生
	12/2017-5/2018	大哥哥大姐姐伴讀計劃(8節)	參與學生
	3/1/2018	兒童情緒健康問卷調查	高小學生
	8/1/2018	異性相處講座	小四至小六學生
	8/1/2018	升中面試工作坊	小六學生
	13/1/2018	長者中心探訪	高小學生
	2/2018-5/2018	專注樂(初小)(第二組)(下學期)(8節)	小一至小三學生
	2/3/2018	元宵賀年活動日	全校學生
	3/2018-5/2018	閱讀流暢度小組(識字特工家長義工協助)(50節)	小一學生、高小學生義工及家長義工
	3/2018-5/2018	高小陽光孩子(8節)	小四至小六學生

佛教中華康山學校
2017-2018 年度
學校報告

範疇	日期	活動內容	對象
預防及發展性活動	3/2018-5/2018	藝術治療小組(8節)	高小有情緒困難的學生
	3/2018-5/2018	升中有型人(5節)	小五至小六學生
	4/2018-5/2018	社交奇兵(6節)	小三至小五學生
	28/4/2018	校園小先鋒領袖訓練	校園小先鋒
	28/4/2018	「兒家」學理財親子工作坊	學生及其家長
	18/5, 8/6/2018	喜伴同行計劃-朋輩小組(1節)	自閉症學生
	20/6/2018	環保工作坊	小五學生
	20/6, 26/6/2018	風紀訓練	實習風紀生
	28/6/2018	性教育講座	小五學生
	4/7/2018	「保護自己」性教育劇場	小一至小二學生
家庭與學校聯繫活動	26/8, 28/8/2017	小一適應課程(家長會)	小一新生家長
	1/9/17-17/7/2018	家長義工隊	參與之家長
	10/2017-5/2018	故事爸媽義工計劃-說故事活動	參與之家長及學生
	15/10, 29/10, 5/11/2017	親子堆沙練習及比賽(3節)	參與之家長及學生
	26/11/2017	家長教師會週年大會暨親子步行籌款	參與之家長及學生
	19/10/2017	家長早餐會「家庭教育的行知與賞識— 9A 狀元是怎樣煉成的?」	家長
	10/10, 17/10, 31/10, 7/11, 14/11, 21/11/2017	新一代健康成長錦囊	參與之家長
	16/11/2017	家長早餐會「提升子女溫習技巧工作坊」	家長
	7/12/2017	家長早餐會「望子成龍 望女成鳳」、「培養孩子閱讀習慣」	參與之家長及學生
	13/1, 16/1, 24/3/2018	親子賣旗活動	參與之家長及學生
18/1/2018	家長早餐會「獨立而不孤立的 孩子」	參與之家長	
20/1/2018	親子長者探訪	家長及學生	

佛教中華康山學校
2017-2018 年度
學校報告

範疇	日期	活動內容	對象
家庭與學校聯繫活動	4/2/2018	家長教師會 - 親子旅行	家長及學生
	8/2/2018	家長早餐會「如何提升學童自學能力」	參與之家長
	2/3, 9/3, 23/3, 13/4/2018	成長的天空優質家長工作坊 (親子小組)	全校家長
	3/3, 21/4/2018	家長教師會「親子興趣班」	參與學生及家長
	7/3, 14/3, 21/3/2018	正向家教學堂	家長
	15/3/2018	家長早餐會「無限挑戰」	家長
	15/3/2018	兒童節朱古力製作家長工作坊	參與之家長及學生
	26/4/2018	家長早餐會「指導學生正確姿勢」	家長
	17/5/2018	家長早餐會「分享如何與子女談性」、「提升孩子的抗逆力和解難能力」	家長
	13/6/2018	「如何迎接升中放榜及作好充足準備」親子講座	參與之家長及學生
	14/6/2018	家長早餐會「心晴喜步家長講座」、校長心言	參與之家長及學生
	9/6/2018	啟發潛能系列 - 夢想引領歷程啟動禮	參與之家長
	16/6/2018	啟發潛能系列 - 開開心心迎小一講座	參與之家長
教師發展/培訓活動	27/10/17	喜伴同行計劃-自閉症學生個案分享教師講座	教師
	18/12/17	教師工作坊 - 如何應對家長訴求	教師
其他	30/6/2018 前	填寫成長的天空香港學生資料表格問卷調查(2017-2018)	小三升小四學生

4.3 學習支援與提升

- 本校運用教育局和校本評估工具，辨識學生在成長支援上的需要，並因應不同能力和群組學生的需要，提供適切的照顧和支援服務。學生支援組能透過有效識別機制及早辨識有特殊學習需要的學生，為他們提供適切的服務，並善用各項津貼和撥款，及與外間機構合作，照顧學生學習多樣性。
- 學校關注資優學生的培育，適當地為有潛質的學生提供培訓，例如參加資優培訓計劃及才俊飛昇新一代課程，並開設視藝拔尖班、中、英文拔尖班、奧數班、常識拔尖班、體育拔尖訓練、電腦拔尖班、普通話拔尖班及音樂拔尖訓練等，發揮他們學術及體藝多元潛能。
- 本校聘請校本教育心理學家，定期到校為有需要的學生提供支援。
- 本年度，學校獲教育局撥款以支援校內有特殊學習需要的學生。校方運用該撥款額外聘請四位支援老師，並外聘一些專業機構為校內有特殊學習需要的學生提供服務，當中包括：為有言語障礙的學生提供言語治療服務；為有讀寫障礙的學生提供「喜閱寫意」小組訓練；為專注力不足的學生提供「專注樂」小組訓練；為自閉症學生開設「喜伴同行」小組；為社交技巧及自理能力稍遜的學生舉辦「陽光孩子」社交訓練小組；為清貧子弟開辦課後功課輔導班；為新來港學童舉辦課前英文班及課後功課輔導班；為非華語學童舉辦課前中文班及課後功課輔導班等。
- 為有效照顧學生的學習多樣性，本校設有「個別學習計劃」，為個別學生設計合適的學習活動，配合他們的特殊學習需要。同時，本校亦設有中、英、數小組輔導教學、課後功課輔導班、功課及考試調適等，以期有效提升學生的學習動機及學習效能。

本年度為資優及學習能力稍遜等有不同學習需要的學生提供的支援服務如下：

a. 建立人才庫，為資優學生提供不同的拔尖培訓

課程/小組	參加人數
康山視覺藝術家課程	42 人
資優培訓課程	84 人
科技體育運動會鐵人賽	10 人
STEM 四驅車班	15 人
STEAM 小學校際邀請賽	16 人

佛教中華康山學校
2017-2018 年度
學校報告

機械人程式編寫工作坊	24 人
STEM mBot 班	19 人
STEM 積木班	17 人
數學拔尖—奧數班	18 人
劍橋英語班	5 人
中文寫作拔尖班	15 人
體育拔尖—男子籃球校隊	14 人
女子籃球校隊	12 人
閃避球隊	32 人
聯校專項訓練計劃 2018 籃球戰術位置訓練班	3 人
乒乓球組	6 人
田徑隊	57 人
舞龍隊	20 人
舞獅隊	20 人
學校體育推廣計劃外展(聯校)田徑訓練課程	1 人
香港桌球總會潛質青少年運動員計劃	1 人
普通話大使	11 人
音樂拔尖課程	95 人

b. 開辦不同的學習支援小組，照顧能力稍遜的學生

課程/小組	參加人數
中、英、數小組輔導	上學期 72 人/次 下學期 70 人/次
新到港兒童英語班	9 人
新到港兒童功課輔導班	9 人
非華語學童中文班	26 人
非華語學童功課輔導班	26 人
區本及校本課後功課輔導班	110 人
喜閱寫意小組	49 人
專注樂訓練小組	55 人
陽光孩子社交訓練小組	16 人
喜伴同行小組	6 人

閱讀流暢度小組	28 人
升中有型人	4 人
社交奇兵	6 人
大哥哥大姐姐伴讀計劃	13 人
藝術治療小組	8 人

4.4 生命教育

2016 年，本校派員參加了「台灣佛化生命教育」考察團，分別向台灣著名學者吳庶森教授學習生命教育與電影教育及向紀潔芳教授學習生死教育與生命教育；又向「彩虹愛家生命教育協會」的專家學習繪本生命教育。

2017-2018 年度，配合校本關注事項（提升責任感），本校以「繪出生命之芽」為生命教育主題，運用在台灣考察後得到的點滴，再配合學校原本已有的校本課程，在不同年級中利用繪本、電影、種植等多種媒介，進行生命教育活動，讓學生感受生命的可貴、生命滋養生命的重要性，奠定成長的基石，並從中培養學生的責任感。

本年度推行之校本生命教育課程及活動如下：

（一）校本佛化及價值教育課程

a. 小菩薩成長記

- 配合六度周訓主題及相關靜思語。
- 設「親子的話」欄目，讓學生與家長一起成長。
- 透過不斷自省，確立正確價值觀。

b. 二年級生命教育單元~~布施

- 以「布施」為主題，配合常識科的課程發展，聯同視藝科設計二年級生命教育單元。
- 學生透過訪問及參觀，了解社會上不同職業人士為人民服務的精神。

- 透過動畫短片，向學生說明只要出自虔誠的心，雖是小小的布施，功德也是很大的。希望學生學會以自己所有救助別人。
- 透過繪本《花婆婆》，讓學生明白「勿輕小善而不為」，小小的付出，可令世界變得更美。
- 在視藝科協助下完成心意卡及設計一件工具協助為我們服務的人。

c. 佛化德育及價值教育課

- 在小一至小三的課堂上運用香港大學設計的「佛化德育及價值教育延伸活動」。

d. 靜思語

- 利用靜思語，深化學生待人處世的態度。本學年的靜思語已印在手冊內，方便學生溫習及背誦。

(二) 本年度新增項目

a. 五年級---生命教育電影

活動的重點是透過觀賞電影和參與角色扮演活動，讓學生認識自己和改善人際關係。透過播放動畫片《踢躃小企鵝》，讓學生了解自己的能力和特質和限制，學習堅持自己的理想及成為別人的好朋友。學生透過角色扮演，感受及思考主角萬寶雖然不受族群歡迎，但仍無損他自信的原因。又會透過討論、分享萬寶成功成為別人朋友的原因。

b. 三年級---生命教育繪本

透過繪本《1，2，3 飛吧！》，讓學生明白只要願意嘗試，害怕與恐懼是可以被遺忘的。當遇到害怕的事而難過、擔心時，需鼓起勇氣和家人討論，也給自己一點時間思考一下步該怎樣做。學生分享自己成長的憂慮，讓他們了解如何面對困境。

c. 全校---「春天的功課——生生不息」生命教育活動

學生透過種植苜蓿芽，了解生命滋養生命的重要性。苜蓿芽是非常有能量的芽菜，易栽培，且生長速度快，幾乎一星期即能收成，學生可看到種子發芽、成長至收成的經過；學生從中體會到大自然生命力的奧妙，從而提升其責任感，也感受到父母親辛勞的栽培，更培養健康飲食的習慣。

4.5 課外活動

本校著重培養學生的多元智能發展，致力推行各項課外活動，以照顧不同學生的需要，為他們提供多元化的學藝活動及興趣班。本校逢周五下午時段舉行課外活動，讓全校學生均有機會參與，發展個人潛能，並於星期六及平日課前及課後舉行不同的課外興趣活動小組及專項訓練，讓學生按自己的能力及興趣參加。

星期一至六多元活動一覽表

星期	活動	年級	人數 上限	負責老師	場地	時間	開班時段： 上、下、全、 特別月份
一	升旗隊	P. 4-P. 6	20	潘雅詩、譚錫樑、 溫嘉麗、黃楊浚	籃球場	08:00-08:20	全
一	早操	P. 1-P. 6	--	黃艷霞	籃球場	08:00-08:20	全
一	英語話劇	P. 1-P. 5	25	李家盈、李幸文、 Galina、 Catherine	405	15:00-16:00	全
一	合唱團	P. 1-P. 6	50	陳靖嵐、林嘉雯	409	15:00-16:00	全
一	英語攬球隊	P. 2-P. 4	24	黃楊浚	籃球場	15:00-16:00	全
一	香港幼年軍及少年軍(舊學員)	P. 2-P. 6	30	黃艷霞	407	15:00-16:00	全
一	舞獅隊	P. 3-P. 6	20	伍建	禮堂	15:00-16:00	全
一	男子籃球 B 隊	P. 3-P. 6	40	刁振邦	明智顯悲 廣場	15:00-16:00	全

佛教中華康山學校
2017-2018 年度
學校報告

星期	活動	年級	人數 上限	負責老師	場地	時間	開班時段： 上、下、全、 特別月份
一	女子籃球 B 隊	P. 3-P. 6	40	李沛珊	小食部廣場	15:00-16:00	全
一	成長的天空	P. 4, P. 6	40	余曉鳳、黃惠嫻	606	15:00-16:00	下
一	成長的天空	P. 5	40	王慧琪、黃惠嫻	507	15:00-16:00	上
一	英文增潤課程	6B	27	連禧	607	15:00-16:00	下
一	ITCA	P. 6	24	譚錫樑	309	15:00-16:00	全
二	早操	P. 1-P. 6	--	刁振邦	籃球場	08:00-08:20	全
二	喜悅寫意	P. 1-P. 3	16	黃惠嫻	508	15:00-16:00	上、下
二	拉丁舞隊	P. 2-P. 6	24	林幼珠	禮堂	15:00-16:00	全
二	手鐘隊	P. 3-P. 6	16	馮靄瑜	609	15:00-16:00	全
二	中文拔尖班	P. 4-P. 5	16	何健齡	606	15:00-16:00	下
二	閃避球隊	P. 3-P. 6	40	顏姣芝	籃球場	15:00-16:00	全
二	專注樂(初小)(2)	P. 1-P. 3	16	黃惠嫻	308	15:00-16:00	下
二	藝術歷奇	P. 2-P. 5	20	黃惠嫻	507	15:00-16:00	下
二	專注樂(高小)	P. 4-P. 6	16	黃惠嫻	404	15:00-16:00	上、下
二	STEM(mBot)	P. 4	20	連禧	309	15:00-16:00	下
二	數學增潤課程	6A	27	鄧筱莊	606	15:00-16:00	下
三	小結他 1 班 (舊學員)	P. 2-P. 6	16	高慧雯	601	15:00-16:00	全
三	視藝拔尖 B 班	P. 2-P. 3	16	余曉鳳	508	15:00-16:00	全
三	小結他 2 班 (舊學員)	P. 2-P. 6	16	高慧雯	602	15:00-16:00	全

佛教中華康山學校
2017-2018 年度
學校報告

星期	活動	年級	人數 上限	負責老師	場地	時間	開班時段： 上、下、全、 特別月份
三	小提琴 1 班 (舊學員)	P. 2-P. 6	10	林嘉雯	603	15:00-16:00	全
三	小提琴 2 班 (舊學員)	P. 2-P. 6	10	林嘉雯	604	15:00-16:00	全
三	大提琴班 (舊學員)	P. 2-P. 6	8	鄧筱莊	409	15:00-16:00	全
三	3D 打印課程	P. 3	20	溫嘉麗	309	15:00-16:00	下
三	中文集誦	P. 3-P. 6	50	溫雪玲、何健齡	禮堂	15:00-16:00	上
三	古箏考級班 (舊學員)	P. 3-P. 6	8	劉凱禧	407	15:00-16:00	全
三	田徑 A 隊	P. 3-P. 6	40	黃艷霞、伍建	小食部廣場	15:00-16:00	上、下
三	中國舞隊(高班)	P. 4-P. 6	30	黎佩華、鄧思琪	405	15:00-16:00	全
三	男子籃球校隊及 培訓隊	P. 3-P. 6	40	刁振邦	籃球場	15:00-17:00	全
三	女子籃球校隊及 培訓隊	P. 3-P. 6	40	李沛珊	明智顯悲 廣場	15:00-17:00	全
三	3D 打印課程	P. 4-5	20	溫嘉麗	309	15:00-16:00	上
三	游泳訓練 A 班	P. 1-P. 6	30	刁振邦	維多利亞公 園游泳池	15:00-17:00	全
三	Toefl Primary Class	P. 4-P. 6	12	莊秀美	606	15:00-16:00	下
三	才俊飛昇	P. 4-P. 6	12	李百忠、張曉恩、 徐得然	507	15:00-16:00	全
三	喜悅寫意	P. 4-P. 6	16	黃惠嫻	605	15:00-16:00	上、下
三	奧數班	P. 5	16	何健華	607	15:00-16:00	下
三	劍橋英語 Flyers 考試班	P. 6	12	莊秀美	606	15:00-16:00	上
三	中文增潤課程	6A	27	林幼珠	606	15:00-16:00	下

佛教中華康山學校
2017-2018 年度
學校報告

星期	活動	年級	人數 上限	負責老師	場地	時間	開班時段： 上、下、全、 特別月份
三	中文增潤課程	6B	27	李萊健	607	15:00-16:00	下
三	奧數班	P. 6	16	何健華	607	15:00-16:00	上
四	英語話劇(四)	P. 1-P. 5	25	李家盈、李幸文、 Galina、 Catherine	禮堂	15:00-16:00	全
四	專注樂(初小)(1)	P. 1-P. 3	16	黃惠嫻	404	15:00-16:00	上、下
四	STEM(積木)	P. 2	20	連禧	407	15:00-16:00	下
四	中國舞隊(低班)	P. 2-P. 3	30	梁凱欣	405	15:00-16:00	上、下
四	數學增潤課程	6B	27	王慧琪	607	15:00-16:00	下
四	英文增潤課程	6A	27	莊秀美	606	15:00-16:00	下
四	田徑 B 隊	P. 2-P. 5	40	李萊健、黃艷霞	小食部廣場 / 籃球場	15:00-16:00	上、下
四	視藝拔尖 A 班	P. 3-P. 6	20	余曉鳳	508	15:00-16:00	全
四	STEM(四驅車)	P. 3	20	連禧	407	15:00-16:00	上
四	奧數預備班	P. 3-P. 4	16	馮兆芳	507	15:00-16:00	全
四	中文集誦	P. 3-P. 6	50	溫雪玲、何健齡	308	15:00-16:00	上
五	P. 1 小結他 A 班	P. 1	10	林嘉雯	404	14:00-15:00	全
五	P. 1 英語攪球	P. 1	25	黃楊浚	小食部廣場	14:00-15:00	全
五	P. 1 STEM(機械人)	P. 1	20	郭冠麒、羅澤民	609	14:00-15:00	全
五	P. 1 古箏 A 班	P. 1	12	劉凱禧	407	14:00-15:00	全
五	P. 1 十鼓	P. 1	12	高慧雯	110	14:00-15:00	全
五	P. 1 口風琴	P. 1	27	鄒卓穎	303	14:00-15:00	全

佛教中華康山學校
2017-2018 年度
學校報告

星期	活動	年級	人數 上限	負責老師	場地	時間	開班時段： 上、下、全、 特別月份
五	P.1 爵士舞	P.1	20	顏奴芝	308	14:00-15:00	全
五	P.1 中國舞	P.1	12	梁凱欣、曹潤茹、 鄒卓穎、姜艷玲	405	14:00-16:00	全
五	P.1 拉丁舞	P.1	20	葉子琪	508、禮堂	14:00-16:00	全
五	P.1 小結他 B 班	P.1	10	林嘉雯	404	15:00-16:00	全
五	P.1 古箏 B 班	P.1	12	劉凱禧	407	15:00-16:00	全
五	陽光孩子(低小)	P.1-P.3	12	黃惠嫻	409	15:00-16:00	上
五	喜伴同行	P.1-P.3	6	黃惠嫻	108	14:00-15:00	全
五	花式跳繩	P.1-P.6	20	溫雪玲	小食部廣場	14:00-15:00	上、下
五	領袖小先鋒	P.1-P.6	16	溫雪玲	607	14:00-15:00	上、下
五	雜耍小伙子	P.1-P.6	16	溫雪玲	606	14:00-15:00	上、下
五	活學中英文	P.1-P.6	16	溫雪玲	605	14:00-15:00	上、下
五	EQ 小達人	P.1-P.6	16	溫雪玲	604	14:00-15:00	上、下
五	學習多樂趣	P.2-P.6	16	溫雪玲	603	14:00-15:00	上、下
五	乒乓球隊	P.2-P.6	14	李萊健	小食部廣場	14:00-16:00	全
五	舞獅隊	P.3-P.6	20	伍建	禮堂	14:00-15:00/16:00-17:00	全
五	幼童軍	P.3-P.6	30	潘雅詩、譚錫樑、 溫嘉麗、黃楊浚	307/明智顯 悲廣場	14:00-15:00	全
五	男子籃球校隊及 培訓隊	P.3-P.6	40	刁振邦	籃球場	14:00-17:00	全
五	女子籃球校隊及 培訓隊	P.3-P.6	40	李沛珊	小食部廣場	14:00-17:00	全

佛教中華康山學校
2017-2018 年度
學校報告

星期	活動	年級	人數 上限	負責老師	場地	時間	開班時段： 上、下、全、 特別月份
五	識字特工隊	P. 3-P. 6	16	黃惠嫻	507	15:00-16:00	全
五	手鐘隊	P. 3-P. 6	16	馮靄瑜	609	15:00-16:00	全
五	陽光孩子(高小)	P. 4-P. 6	12	黃惠嫻	409	15:00-16:00	下
六	劍橋英語班 (Starters)	P. 1-P. 2	16	莊秀美	301	09:00-10:00	全
六	劍橋英語班 (Movers)	P. 3-P. 4	20	莊秀美	303	09:00-10:00	全
六	圍棋進階班	P. 1-P. 6	20	李百忠	401	09:00-10:00	全
六	卡通畫班(I)	P. 1-P. 3	16	李萊健	509	09:00-10:00	全
六	獨輪車(P. 3)	P. 3	10	刁振邦	半圓形廣場/ 小食部廣場	09:00-10:00	全
六	籃球訓練班 (高小)	P. 4-P. 6	16	刁振邦	籃球場/ 明智顯悲廣場	09:00-10:00	全
六	小提琴班 A 班 (新學員)	P. 1-P. 4	8	高慧雯	403	09:00-10:30	全
六	中國舞等級考試 班(新學員)	P. 1-P. 6	24	梁凱欣	405	09:00-10:30	全
六	大提琴班 A 班 (新學員)	P. 1-P. 4	5	陳靖嵐	409	09:00-10:30	全
六	資優培訓計劃	P. 1-P. 6	80	莊婉怡	305、306、 505、506、 605、606	09:00-11:00	全
六	舞龍隊	P. 3-P. 6	20	伍建	禮堂	09:00-11:00	全
六	STEM2.0	P. 4-P. 5	20	李萊健	會屬中學	09:00-12:00	五月至六月
六	開心英語班 (P. 3-P. 4)	P. 3-P. 4	16	莊秀美	301	10:10-11:10	全
六	開心英語班 (P. 5-P. 6)	P. 5-P. 6	16	莊秀美	303	10:10-11:10	全

佛教中華康山學校
2017-2018 年度
學校報告

星期	活動	年級	人數 上限	負責老師	場地	時間	開班時段： 上、下、全、 特別月份
六	圍棋初班 A 班	P. 1-P. 6	20	李百忠	401	10:10-11:10	全
六	珠心算班 (舊學員)	P. 2-P. 4	20	李萊健	501	10:10-11:10	全
六	卡通畫班(II)	P. 1-P. 3	20	李萊健	509	10:10-11:10	全
六	獨輪車(P. 4)	P. 4	10	刁振邦	半圓形廣場/ 小食部廣場	10:10-11:10	全
六	籃球訓練班 (初小)	P. 1-P. 3	16	刁振邦	籃球場/ 明智顯悲廣場	10:10-11:10	全
六	足球訓練班 (初小)	P. 1-P. 3	20	李萊健	籃球場/ 小食部廣場	10:10-11:10	全
六	香港幼年軍 (新學員)	P. 1-P. 3	24	黃艷霞	601	10:10-11:40	全
六	跆拳道班(初班)	P. 1-P. 6	20	李萊健	308	10:40-11:55	全
六	小提琴班 B 班 (新學員)	P. 1-P. 4	8	高慧雯	403	10:40-12:10	全
六	中國舞等級考試 班(舊學員)	P. 1-P. 6	20	梁凱欣	405	10:40-12:10	全
六	大提琴班 B 班 (新學員)	P. 1-P. 4	5	陳靖嵐	409	10:40-12:10	全
六	開心英語班 (P. 1-P. 2)	P. 1-P. 2	16	莊秀美	301	11:20-12:20	全
六	圍棋初班 B 班	P. 1-P. 6	20	李百忠	401	11:20-12:20	全
六	珠心算班 (新學員)	P. 1-P. 3	20	李萊健	501	11:20-12:20	全
六	水墨畫班(初班)	P. 1-P. 2	20	李萊健	509	11:20-12:20	全
六	足球訓練班 (高小)	P. 4-P. 6	20	李萊健	籃球場/ 明智顯悲廣場	11:20-12:20	全
六	乒乓球訓練班 (高班)	P. 3-P. 6	20	李萊健	禮堂	11:20-12:20	全

佛教中華康山學校
2017-2018 年度
學校報告

星期	活動	年級	人數 上限	負責老師	場地	時間	開班時段： 上、下、全、 特別月份
六	游泳訓練 B 班	P. 1-P. 6	30	刁振邦	維多利亞公 園游泳池	12:00-13:00	全
六	香港少年軍 (新學員)	P. 4-P. 6	24	黃艷霞	601	12:00-13:30	全
六	跆拳道班 (進階班)	P. 2-P. 6	20	李萊健	308	12:05-13:20	全
六	柔力球班	P. 1-P. 6	16	刁振邦	405	12:30-13:30	全
六	水墨畫班(高班)	P. 3-P. 6	20	李萊健	509	12:30-13:30	全
六	乒乓球訓練班 (初班)	P. 1-P. 2	20	李萊健	禮堂	12:30-13:30	全

佛教中華康山學校
2017-2018 年度
學校報告

午休活動 (1:00-1:30) (全校參與)

星期	活動	年級	負責/當值老師	地點
星期一	3 英輔	P. 3	麗代(馮代 3C 午膳)	504
	4 數輔	P. 4	姜(怡代 4B 午膳)	602
	5 英輔	P. 5	羅(梨代 5C 午膳)	604
	5 中輔	P. 5	何(詩代 2B 午膳)	605
	6 中輔	P. 6	萊	606
	故事爸媽	2A	得	306
	圖書館	1A、6A(單周) 3D、5A(雙周)	忠	609
	資訊科技自學	3A(單周) 4A(雙周)	輝	309
	玩具圖書館	2D	陳	404
	英語短片製作	--	Dan	405
	籃球 足球	4B、4C、5B、6B	霞、伍	籃球場
	地下操場	P. 1-P. 6	禧、幼、家、張、劉	操場
康山小舞台	P. 1-P. 6	刁、雯	明智顯悲廣場	
星期二	3 英輔	P. 3	麗	504
	4 中輔	P. 4	黎	602
	5 英輔	P. 5	羅	604
	5 數輔	P. 5	珊	605
	6 英輔	P. 6	莊	606
	6 數輔	P. 6	王	607
	故事爸媽	2B	陳	307
	圖書館	1B、6B(單周) 3A、5B(雙周)	忠	609
	資訊科技自學	3B(單周) 4B(雙周)	輝	309
	玩具圖書館	2E	浚	404
	英語短片製作	--	Dan	405
	籃球 足球	4A、5A、5C、6A	刁、霞	籃球場
	P. 1 英 Co-plan	--	高、昕、郭、得、曉、張、劉	308
地下操場	P. 1-P. 6	怡、溫、詩、華、梨	操場	

佛教中華康山學校
2017-2018 年度
學校報告

星期	活動	年級	負責/當值老師	地點
星期三	4 中輔	P. 4	黎	602
	5 中輔	P. 5	何	605
	6 中輔	P. 6	萊	606
	6 數輔	P. 6	王	607
	故事爸媽	2C	得	401
	圖書館	1C、4A(單周) 3C、5C(雙周)	忠	609
	資訊科技自學	3C(單周) 4D(雙周)	輝	309
	玩具圖書館	2A	芝	306
	英語短片製作	--	Dan	405
	籃球 足球	3A、3B、4D、校隊	刁、霞	籃球場
地下操場	P. 1-P. 6	溫、幼、華、雯、伍	操場	
星期四	4 數輔	P. 4	姜	602
	5 數輔	P. 5	珊	605
	6 英輔	P. 6	莊	606
	故事爸媽	2D、2E	得、梨	403 501
	圖書館	3B、4B(單周) 1D、1E(雙周)	忠	609
	資訊科技自學	4C(單周) 4D(雙周)	禧	309
	玩具圖書館	2B(單周) 2C(雙周)	王 筱	404
	籃球 足球	3C、3D、校隊	刁、霞	籃球場
	周會小司儀	P. 2-P. 6	詩	402
	P. 3 英 Co-plan	--	曹、昕、麗、家、輝	407
	地下操場	P. 1-P. 6	溫、華、陳、伍、劉	操場

其他活動：

日期 / 月份	活動內容(校內)	主辦單位	對象
1/11/2017~3/11/2017	長洲畢業旅行	長洲明暉營	六年級學生
5/1/2018	親子旅行學習日(佐敦谷公園)	本校	一、二年級學生
4/1/2018	戶外學習旅行(曹公潭度假村)	本校	三至六年級學生
3/1/2017~13/1/2017	試後活動(上學期)	本校	本校學生
13/2/2018	賀年活動日	本校	本校學生
10/11/2017	運動會	本校	本校學生
3/1/2018~12/1/2018	試後活動(下學期)	本校	本校學生

4.6 家校合作

本校家長教師會成立至今已二十多年，學校一直與家教會緊密合作，並設立不同渠道加強家校之間的溝通。

- 本年度家教會的家長義工團隊有所強化，在不同層面為學校提供協助，例如協助量度體溫、彈床當值工作、圖書館工作、擔任故事姨姨為低年級學生說故事，以及擔任親子興趣班的導師等。
- 家教會亦組織了不少活動予學生及家長一起參與，如：親子旅行、親子賣旗活動、親子講座及工作坊、親子興趣班等，讓家長增加與子女溝通的機會。
- 家教會亦設立了獎學金，鼓勵積極向上的學生，本年度共有23名學生獲獎。
- 本校法團校董會中已加入了家長校董成員，家長參與學校法團校董會會議，增進對學校的了解及協助推動學校發展。
- 家長與子女們熱心參與社會服務，如賣旗籌款、探訪長者中心等，積極回饋社會，培養服務精神。
- 每月舉行家長早餐會向家長發布學校的最新資訊，同時聆聽家長的意見；並每月以不同主題舉行講座，與家長分享協助子女提升自主學習能力及責任感的方法。

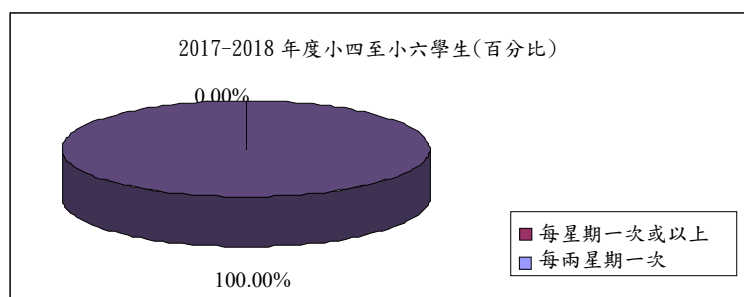
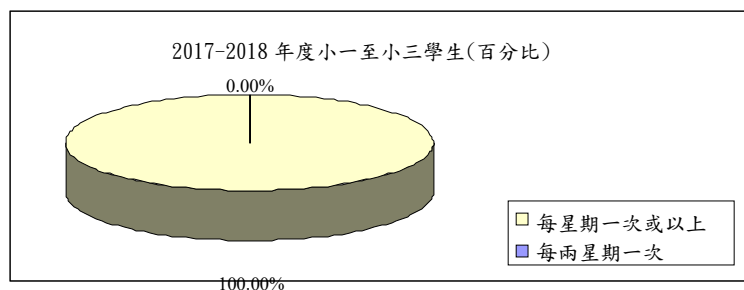
17-18年度家長教師會活動摘要：

29/10/2017	堆沙練習
5/11/2017	2017 親子堆沙比賽暨繽紛同樂日
26/11/2017	親子步行同樂日
2/12/2017	親子長者探訪
2/12/2017	港島區家長教師會就職典禮
6/1/2018	親子賣旗
13/1/2018	親子賣旗
4/2/2018	親子旅行
24/3/2018	親子賣旗
3/3/2018	親子興趣班 - 硬幣分類器 及 精美湯丸
21/4/2018	親子興趣班 - 玻璃曲奇餅 及 天然環保防蚊膏
28/4/2018	「兒家」學理財親子工作坊

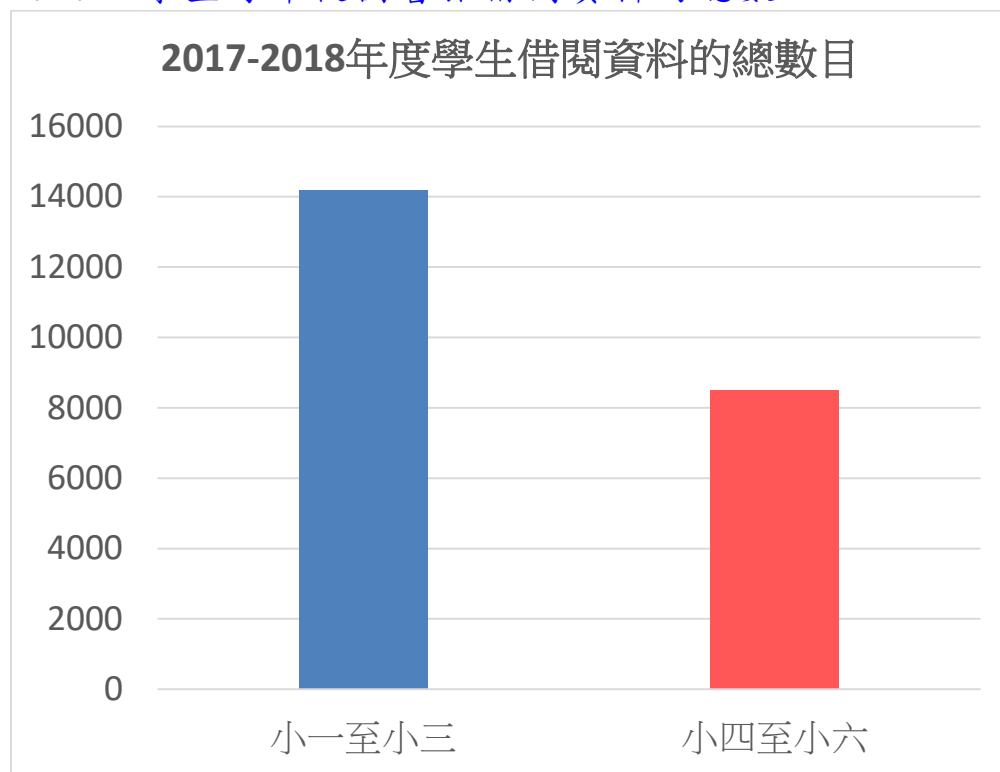
5. 學生表現

5.1 17-18 年度圖書館借閱數據

5.1.1 學生在學校圖書館借用閱讀資料的頻次



5.1.2 學生每年從圖書館借閱資料的總數



學生每年從學校圖書館借用閱讀資料的總數目

學習階段	2017/2018
小一至小三	14190
小四至小六	8488

每人平均借書量

學習階段	中文	英文
小一至小三	24.15	14.20
小四至小六	23.81	14.08

5.2 學業表現

5.2.1 升中派位

六年級學生入讀中學概況：

- 87%學生獲派首志願
- 90%獲派首三志願
- 超過 60%學生獲派以下中學

獲派中學	人數
皇仁書院	1
庇理羅士女子中學	1
聖馬可中學	4
筲箕灣官立中學	2
嘉諾撒書院	4
港島民生書院	1
衛理中學	2
中華傳道會劉永生中學	3
慈幼英文學校	3
顯理中學	2
漢華中學	1
福建中學	7
嶺南中學	2

5.3 校外表現

本校以六育均衡並進為宗旨，除重視學生之學業水平能力外，也透過多元化的課外活動發揮學生的潛能，建立正確的人生觀和價值觀。本校積極培養學生一生多體藝，發展多元智能，鼓勵學生積極參與課外活動，發展個人潛能。校內的服務，除風紀、班長、服務生、大哥哥大姐姐、電腦管理員、圖書館助理員、清潔大使、校園小先鋒等，亦鼓勵學生熱心服務和關愛他人，為學生提供多元化的社區服務，例如：賣旗籌款、探訪老人中心、迎新春長者探訪、康城藝墟表演等，為各機構及有需要的人士服務，藉此豐富學生生活體驗，將來成為一個對社會有貢獻的良好公民。

本校亦鼓勵學生主動參與各類公開比賽 / 校際文化和體藝活動等，不少學生均獲良好表現，尤以朗誦、舞龍、舞獅及舞蹈表現更為出色。(學生獲獎成績見附錄一)

6. 回饋與跟進

回顧過去一年，本校各科組均致力推行周年工作計劃中所訂立的各項工作目標及策略，以配合學校三年發展計劃（15-18）的兩個關注事項：（一）提升學生自主學習能力及（二）提升學生責任感。

在提升學生自主學習能力方面，學校參加了「中文大學優質學校改進計劃(QSIP)」小學專業校本支援服務，為教師舉辦了不少校本工作坊及講座，提供專業培訓，以提升教師在課堂設計及教學上運用自主學習元素的專業能力，從而促進學生的學習。學校又在專業發展日分別安排教師前往兩所小學（東涌可譽小學及大埔循道衛理小學）參觀交流：進行課堂觀課及聆聽該校教師分享如何提升學生的自主學習能力。

同時，學校在校內為教師安排共同備課及觀課時段，有助教師互相交流運用「自主學習」教學策略及教學技巧。此外，透過教師設計預習課業及教授學生撰寫筆記技巧等，為學生提供自主學習的機會，讓學生在學習上能有進一步的提升。本年度，我們增加了自學卡的數量，讓學生能在課餘時間，在課室的自學角中爭取自主學習的機會。為培養學生透過自主閱讀增長知識及養成良好的自學習慣，全學年安排「早晨齊齊讀」活動，鼓勵學生自攜圖書在早上回校後閱讀，並在周會中加入「好書分享」的環節，給予學生機會分享及交流閱讀心得。這些規劃性的安排，均能有效提升學生自主學習的能力。

在提升學生責任感方面，學校通過班級經營賦予學生一人一職，並以「責任感」為主題布置課室及校園環境，讓學生了解自己應有的責任，並且樂意承擔。學校亦為學生提供了不少機會，讓學生實踐。校內服務如擔任班長、風紀生、伴讀大使、清潔大使、大哥哥大姐姐計劃等，更透過舉辦每月之星及班際比賽等獎勵計劃，讓學生學習服務他人的正確態度及價值觀；校外方面，則鼓勵學生參與賣旗活動、探訪長者、為社區活動作表演等等。本學年，學校進一步引入家長的力量以達成目標，透過舉辦家長講座及工作坊，讓家長更了解如何培養學生的責任感，家校共同承擔培育學生良好責任感的任務；同時，本校邀請家長協助出版「我要做個盡責康山人」單張，向全體師生及家長宣傳責任感的重要性，成效甚佳。

在（15-18）學校三年發展周期結束前，本校通過自評會議，分析各項數據及資料，總結在（15-18）學校三年發展計劃中所制定的兩個關注事項的成效。三年以來，經學校各科組的細心策劃，兩個關注事項所制定的各項工作策略得以順利推展，因而成效漸見。學生普遍已初步養成良好的自學態度和習慣，唯在選擇自學策略方面尚需進一步發展；教師方面，大部份教師對如何推行自主學習已有一定的掌握，唯須進一步優化自主學習活動的設計，以期能更全面及有效地推動學生自主學習。在培育學生責任感方面，透過教師設計的全方位學習活動，大部份學生學會承擔責任，關懷別人；但有部份學生自覺性較低，仍需教師不時提醒，故宜進一步提高學生的自律性。

6.1 2018-2019 年度的關注事項（學校三年發展計劃(2018-2021)之第一年）

- 優化自主學習
- 建構正向校園文化---提升學生自律精神

6.2 2018-2019 年度校本課程發展計劃

- 中文科教師利用參與優質教育基金中國語文學與教主題學校網絡計劃「發展學生語文自學能力」中所習得的策略進行圖書教學，提升一、二年級學生自主學習能力。此外，亦將推行中文科閱讀及寫作校本支援計劃，提升五年級學生中文閱讀及寫作能力。
- 英文科繼續在小一至小三推行「小學英語識字計劃 (PLP-R/W)」；參與中文大學「以閱讀促進寫作：運用自主學習及電子學習資源提升小學生的英語寫作能力計劃」，希望提升五、六年級學生的英語寫作能力；另外推行「英文寫作教學校本支援計劃」，提升三年級學生英語寫作能力。
- 一至六年級進行跨科專題研習，培養學生各項共通能力。
- 為小一至小五學生進行資優評估，發掘及發揮學生中、英、數、常各科的資優潛能。

7. 展望

在未來的學校發展周期(2018-2021)，在學與教方面，學校將以「優化自主學習」為其中一個關注事項，加強學生學習積極性及進一步培養學生自學習慣。學校將會成立優質課業小組，檢視各科課業的質量，對課業進行篩選及整理，提供空間給學生進行自主學習；也會成立「電子學習發展小組」，推動資訊科技教學，提升學生的學習興趣，增強互動，照顧學習多樣性；並會培養學生自評及反思能力，促進他們的自主學習能力。

另一方面，學校會以「建構正向校園文化——提升學生自律精神」為另一個關注事項，希望能培養學生的自我管理 ability，幫助他們建立自律守規的良好行為及正確價值觀。本校將優化倫理宗教科課程，把「生命教育」滲透於課程中，為不同級別訂定學習重點，培養學生的良好品德及正確價值觀；此外，更透過舉辦不同的活動、獎勵計劃及班際比賽，鼓勵學生實踐自律守規的良好行為。

學生獲獎紀錄

科/組	項目名稱	獎項
中文科	第 69 屆香港學校朗誦節(中文獨誦)	冠軍 2 名
		季軍 3 名
		優良 40 名
		良好 18 名
	第 69 屆香港學校朗誦節(集誦隊)	優良
	國際文化藝術教育學會主辦第七屆「善行盃」比賽	金獎 1 名
銀獎 1 名		
第四屆「細味人生」—硬筆書法比賽	決賽入圍獎 3 名	
第四屆「細味人生」—故事續作比賽	亞軍 1 名	
	優異獎 1 名	
英文科	第 69 屆香港學校朗誦節-英詩獨誦	冠軍 2 名
		亞軍 2 名
		季軍 3 名
		優良 44 名
	良好 2 名	
佛聯會會屬小學英語話劇比賽	「最佳女演員」獎 1 名	
	銅獎	
數學科	2017-2018 年度全港佛教小學數學比賽	小組優異獎 2 名
	第八屆智趣無限-智力玩具嘉年華暨全港中小學「T 字之謎」大賽	三等獎 1 名
常識科	科技體育運動會鐵人賽水上競速射門賽	殿軍 1 名
視藝科	2017-18 海洋的新衣 T 恤圖案設計比賽	最踴躍學校參與獎
		優異獎 1 名
	2017-18 Hanazuki Painting Competition	冠軍 1 名
	我對東區海濱的願景設計比賽	最踴躍學校參與獎
		季軍 1 名
		優異獎 6 名
	《2018 綠色之心、傳承自大金》全港小學生環保填色創作比賽	優良獎 2 名
第六屆國際公開繪畫大賽	冠軍 1 名	
第四屆細味人生-四格漫畫創作比賽	優異獎 1 名	
	最踴躍學校參與獎	
音樂科	台灣愛琴海音樂大賽	第一名 1 名
		優等獎 1 名
	HK Performing Art Festival 2017 Solo	銀獎(第二名) 1 名

佛教中華康山學校
2017-2018 年度
學校報告

科/組	項目名稱	獎項
音樂科	第七屆善行盃全港才藝大賽	初小組鋼琴金獎 1 名
	第五屆香港國際青少年表演藝術節 2017	香港賽區亞軍 1 名
	童真。同心鋼琴表演節	銀獎 1 名
	第一屆香港校際合唱比賽	銅獎
	第六屆亞太傑出青少年鋼琴比賽	一級考試組別優良獎 1 名
		幼兒中級組優良獎 1 名
	第七十屆校際音樂節	亞軍 1 名
		季軍 1 名
	聯校音樂大賽 2018	手鈴及手鐘銅獎
	《賽馬會音樂能量計劃》壓軸音樂會	參與證書 1 名
	17-18 佛教小學歌唱比賽	優異獎
	國際青少年文藝培訓中心---第四屆國際公開豎琴大賽	季軍 1 名
	港青樂術協會---第五屆香港少年巴林普爾音樂節	季軍 1 名
體育科	衛理中學 40 周年校慶小學籃球邀請賽	季軍
	香港真光中學小學部友校小學男子接力邀請賽	亞軍
	2017 香港美式 9 號球公開賽	亞軍
	港島東區小學校際籃球比賽	殿軍
	2018 校際美式桌球比賽	冠軍 1 名
	2017-2018 年度東區小學校際運動會	男子特組 鉛球第 4 名 1 名
		女子特組 鉛球第 4 名 1 名
	全港佛教小學 2017-2018 年度聯合運動大會	男子乙組 60 米亞軍 1 名
		男子丙組 100 米冠軍 1 名
		男子丙組 壘球冠軍 1 名
		男子丙組團體季軍
		第六屆「胡振中盃」全港小學籃球邀請賽
學校體育推廣計劃田徑章別挑戰日	銅章 1 名	
港島東區小學校際籃球比賽	傑出運動員獎 1 名	
倫理宗教科	全港佛教小學「佛經故事」演說比賽	一等獎
電腦科	資訊科技挑戰獎勵計劃	金章 13 名
		銀章 1 名
	2018 小學聯校 STEM2.0 比賽 - 拉牛上樹比賽	冠軍
	2018 小學聯校 STEM2.0 比賽 - 機械人爬垂直梯子比賽	季軍
	2018 小學聯校 STEM2.0 比賽 - 機械人格鬥比賽	一等獎
	2018 小學聯校 STEM2.0 比賽 - 垂直(人型)機械人爬橫桿比賽	一等獎
2018 小學聯校 STEM2.0 比賽 - 機械人馬拉松追逐賽	一等獎	

佛教中華康山學校
2017-2018 年度
學校報告

科/組	項目名稱	獎項
普通話科	第 69 屆香港學校朗誦節(普通話獨誦)	亞軍 1 名
		季軍 2 名
		優良獎狀
		優良 54 名
		良好 8 名
	第七屆「善行盃」全港才藝大賽	金獎 4 名
		銀獎 2 名
		銅獎 3 名
	GAPSK 第二屆普通話朗誦比賽	古詩詞亞軍 1 名
		季軍 1 名
		卓越獎 6 名
		優異獎 7 名
	第二十九屆 GAPSK 全港普通話朗誦比賽(小學組邀請賽)	古詩詞卓越獎 1 名
古詩詞優異獎 1 名		
課外活動組	第八屆全港公開技能舞龍錦標賽	兒童組競速龍冠軍
		兒童組障礙龍亞軍
		兒童組全場總冠軍
	第五十四屆學校舞蹈節	中國舞(低年級) 優等獎
	第 46 屆全港公開舞蹈比賽	甲等獎
	第 54 屆校際舞蹈比賽(體育舞)	乙等獎

